

Н. В. ШАНАЕВА

# РУССКИЙ ЯЗЫК

*КРАТКАЯ  
ГРАММАТИКА  
РУССКОГО ЯЗЫКА*

В ШЕСТНАДЦАТИ ТАБЛИЦАХ  
И ЧЕТЫРЕХ СХЕМАХ  
С ИХ ОПИСАНИЕМ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Издательство  
Новосибирского  
университета



N.V. SHANAEVA

# THE RUSSIAN LANGUAGE

## *CONCISE RUSSIAN GRAMMAR*

IN SIXTEEN TABLES  
AND FOUR CHARTS  
WITH THEIR DESCRIPTION

Published in the author's execution  
and under the author's editorship

NOVOSIBIRSK STATE UNIVERSITY  
NOVOSIBIRSK  
1994

**Н. В. ШАНАЕВА**

# **РУССКИЙ ЯЗЫК**

## ***КРАТКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА***

**В ШЕСТНАДЦАТИ ТАБЛИЦАХ  
И ЧЕТЫРЕХ СХЕМАХ  
С ИХ ОПИСАНИЕМ**

**Книга издается  
в авторской редакции  
и исполнении**

**ИЗДАТЕЛЬСТВО НОВОСИБИРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
НОВОСИБИРСК  
1994**

ББК Ш141.2—932.203.2  
Ш20

Шанаева Н. В.

Ш20 Русский язык: Краткая грамматика русского языка (в шестнадцати таблицах и четырех схемах с их описанием). — Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1994. — 52 с.  
ISBN 5-7615-0353-0

В кратком учебнике-справочнике грамматика русского языка представлена в виде шестнадцати компактных таблиц и четырех схем с их описанием, что позволяет читателю-учащемуся увидеть, понять и быстро запомнить систему и структуру грамматики русского языка.

Справочник предназначен для аспирантов и научных сотрудников, изучающих английский и другие иностранные языки, может быть использован и в общеобразовательных школах при обучении родному языку, а также русскому языку как иностранному.

Ш  $\frac{4602010000}{Ю63(03)-94}$  Без объявления

ББК Ш141.2—932.203.2

ISBN 5-7615-0353-0

© Н. В. Шанаева, 1994

Учебно-справочное издание

Шанаева Нелли Васильевна

РУССКИЙ ЯЗЫК: КРАТКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА  
(в шестнадцати таблицах и четырех схемах с их описанием)

Н/К

ЛР № 020618 от 13.08.92

---

Сдано в набор 12.06.93. Подписано в печать 20.01.94. Формат 60×84 1/8. Гарнитура Таймс. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 6,04. Усл. кр.-отг. 7,6. Уч.-изд. л. 7,5. Тираж 100000 (1-й завод — 10000) экз. Заказ № 974.

---

Издательство Новосибирского университета  
630058, Новосибирск, 58, ул. Русская, 35  
ППО «Печать». 630007, Новосибирск, Красный проспект, 22.



Моим детям -  
Шанаеву Николаю и Шанаевой Елене,  
а также моим внучкам -  
Шанаевой Татьяне и Шанаевой Лидии,  
п о с в я щ а е т с я .

*Приношу глубокую благодарность моему ученику*  
**МАКСИМУ СЕРГЕЕВИЧУ МАКАРОВУ**  
*за подготовку электронной версии данной книги.*

*Нелли Васильевна Шанаева*  
*1 ноября 2011 года*



## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	8
1. Структура грамматики русского языка (схема 1).....	10
2. Существительные (табл. 1).....	12
3. Местоимения (табл. 2).....	14
4. Числительные (табл. 3).....	16
5. Прилагательные (табл. 4).....	18
6. Глаголы (схема 2).....	20
7. Глаголы. Личные глагольные формы (табл. 5).....	22
8. Неличные глагольные формы (табл. 6).....	26
9. Наречия (табл. 7).....	28
10. Предлоги (табл. 8).....	30
11. Союзы (табл. 9).....	32
12. Частицы (табл. 10).....	34
13. Междометия (табл. 11).....	36
14. Структура русского повествовательного распространенного предложения и способы выражения членов предложения (схема 3).....	38
15. Подлежащее (табл. 12).....	40
16. Сказуемое (табл. 13).....	42
17. Дополнения (табл. 14).....	44
18. Определения (табл. 15).....	46
19. Обстоятельства (табл. 16).....	48
20. Схема перехода придаточных предложений в обороты (схема 4).....	50



## ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящая работа продолжает серию пособий - справочников для обучения английскому языку аспирантов и научных сотрудников (см. Основные грамматические трудности в английском языке. - Новосибирск, 1979; Новосибирск: Наука, 1989; English Grammar: Основные грамматические трудности в английском языке. - Новосибирск: Наука, 1992; Краткая грамматика английского языка в таблицах и схемах. - Новосибирск: Наука, 1990).

Цель пособия - дать учащимся минимальную "лингвистическую подготовку"\* по русскому языку, без которой освоение иностранного языка невозможно.

Лингвистическая подготовка состоит в том, чтобы сформировать у учащихся наглядное представление о системе и структуре родного языка, связях и взаимосвязях его различных элементов, следствием чего будет создание в их сознании грамматической решетки - каркаса\*\*, на базе которой будет закладываться новая языковая система второго, неродного языка (английского, французского, немецкого).

В основу пособия положена гипотеза о том, что при изучении любого языка, включая родной, в сознании учащегося формируются три пространственные решетки - каркаса: фонетическая - система фонем для устной речи (графем для письменной), т. е. звуковая и буквенная системы; грамматическая (морфемная) - система морфем для образования форм слова, сочетания слов в предложении, включая виды и типы предложений; жанровая\*\*\*, охватывающая относительно устойчивые типы высказываний (от краткой бытовой реплики до романа). Все эти решетки - каркасы, как бы вырастающие одна из другой, строятся на базе лексики (словаря) - системы понятий об окружающем мире.

Надо заметить, что на поствузовском этапе обучения у взрослых учащихся, владеющих родным языком, все эти решетки при достаточной лексико - понятийной базе в той или иной степени, хотя зачастую и интуитивно, уже сформированы. Задача состоит в том, чтобы создать их, и прежде всего грамматическую (морфемную) решетку, на осознанном уровне, чтобы на этой базе можно было строить подобные решетки - каркасы иностранного языка, надстраивая, а возможно, и встраивая, над готовыми решетками родного языка аналогичные решетки неродного.

Для того, чтобы помочь учащимся быстро и качественно заложить в своем сознании грамматическую (морфемную) решетку - каркас, и было создано данное пособие. В нем в предельно кратком, простом и легко обозримом виде представлена грамматическая система русского языка. Она наглядно изложена в шестнадцати таблицах и четырех схемах с их кратким описанием.

Подача материала дедуктивная - от общего к частному, "блочная" - одно грамматическое явление представлено на развороте двух страниц: слева - в традиционном словесно-описательном виде, справа - в виде схемы или таблицы, что позволяет одновременно охватить его взором\*\*\*\*.

Схемы - первый план восприятия - дают возможность увидеть, понять и запомнить структуру грамматики, связи и взаимосвязи всех явлений (схема 1), глагольную систему - систему личных и неличных форм (схема 2), структуру русского повествовательного распространенного предложения и способы выражения членов предложения (схема 3), переход (преобразование) придаточных предложений в обороты (схема 4).

Таблицы - следующий план восприятия - помогают увидеть устройство каждой подсистемы. В каждой таблице даются только самые существенные признаки грамматических явлений. Все таблицы выполнены по схеме:

1) название грамматического явления; 2) формула грамматического явления - формальные отличительные признаки, помогающие распознавать его и грамотно употреблять; 3) функция грамматического явления - его роль и место в предложении.

Таблицы 1-11 показывают отличительные признаки существительных, местоимений, числительных, прилагательных, глаголов (личных и неличных форм), наречий, предлогов, союзов, частиц, междометий; таблицы 12-16 иллюстрируют схему 3 (структура русского повествовательного распространенного предложения и способы выражения членов предложения).

Все правила снабжены лаконичными примерами - словами, предложениями, которые многократно повторяются.

---

\* Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в средней школе. - М.: Высшая школа, 1974, с. 49.

\*\* См. Шанаева Н. В. "Решетки" языка и речи. Препринт N 261-92, Институт теплофизики СО РАН. - Новосибирск, 1992; Язык и речь, восприятие речи и ее порождение. Препринт N 260-92, Институт теплофизики СО РАН. - Новосибирск, 1992.

\*\*\* Термин М. М. Бахтина. См. Бахтин М. М. Проблема речевых жанров. - В кн.: Эстетика словесного творчества. - М.: Искусство, 1979, с. 237.

\*\*\*\* Ввиду обилия материала описание к таблице 5 (глаголы) размещено не на одной странице, а на трех.

Справочник, предназначенный для аспирантов и научных сотрудников, изучающих английский и другие иностранные языки, может использоваться и в общеобразовательных школах при обучении русскому языку, а также русскому языку как иностранному.

В работе были использованы следующие источники:

Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. - М.: Сов. энциклопедия, 1969.

Баранов М. Т., Костяева Т. А., Прудникова А. В. Русский язык. - М.: Просвещение, 1987.

Виноградов В. В. Русский язык. - М.: Высшая школа, 1986.

Иванов В. В. Историческая грамматика русского языка. - М.: Просвещение, 1990.

Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева, - М.: Сов. энциклопедия, 1990.

Ожегов С. И. Словарь русского языка. - М. 1953.

Пехливанова К. И., Лебедева М. Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях. - М.: Русский язык, 1989.

Современный русский язык. / Под ред. В. А. Белошапковой - М.: Высшая школа, 1989.

Современный русский язык. Часть I и II / Под ред. Д. Э. Розенталя. - М.: Высшая школа, 1976.

Частотный словарь русского языка / Под ред. Л. Н. Засориной. - М.: Русский язык, 1977.

Щерба Л. В. Грамматика русского языка. Часть II. - М.: Учпедгиз, 1951.

Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в средней школе. - М. 1974.

Приношу глубокую благодарность:

Тамаре Александровне Акентьевой - учителю-методисту, заслуженному учителю России, первой читательнице рукописной книги за поддержку и доброжелательную критику, которая помогла улучшить отдельные таблицы и их описания;

Кириллу Алексеевичу Тимофееву - учителю, доктору филологических наук, профессору Новосибирского государственного университета, изучившему книгу на последнем этапе, перед изданием, и внесшему ряд ценных поправок;

Николаю Валентиновичу Гайскому - ведущему программисту Института экономики Сибирского отделения Российской академии наук, моему ученику и помощнику, взявшему на себя огромный груз набора на компьютере таблиц и схем и подготовившему оригинал-макет данной книги;

Евгению Николаевичу Шалагинову - директору ТОО "Альтер Эго", подготовившему оригинал-макет обложки и титульного листа;

Максиму Борисовичу Гургуца - художнику-дизайнеру, моему ученику и помощнику, придавшему на компьютере таблицам и схемам законченный вид.

Сергею Федоровичу Жиркову - заведующему отделом Вычислительной техники Института вычислительных технологий Сибирского отделения Российской академии наук, моему ученику, любезно предоставившему мне компьютер для набора описания таблиц и схем и научившему меня на нем работать;

а также всем моим ученикам, кто был знаком с рукописными таблицами и схемами и вселял в меня надежду, что книга будет полезна.

# СТРУКТУРА ГРАММАТИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА

(схема 1)

Любой язык - это сложнейшая система, состоящая из трех основных подсистем: фонетической, лексической и грамматической, каждая из которых имеет свою структуру.

Грамматическая система русского языка включает в себя две подсистемы: морфологию (см. также схему 2 и табл. 1-11) и синтаксис (см. схемы 3-4 и табл. 12-16).

**МОРФОЛОГИЯ** изучает форму и структуру слова, а также классы слов - части речи:

**самостоятельные - существительные** и их заместители - **местоимения** и **числительные**, **прилагательные**, **глаголы**, **наречия** (см. табл. 1-7, схему 2) - слова с полным лексическим значением предметности, действия или состояния, качественного признака; в предложении они играют роль главных или второстепенных членов предложения; имеют формальные грамматические признаки;

**служебные - предлоги, союзы, частицы** (см. табл. 8-10) - слова, не имеющие полного лексического значения; они служат для выражения различных отношений между словами и предложениями;

**особый класс слов - междометия** (см. табл. 11), которые служат для выражения чувств и побуждений человека.

**СИНТАКСИС** изучает сочетания слов, форму и структуру предложения, виды и типы предложений.

Формальная схема сочетания слов в повествовательном распространенном предложении следующая: подлежащее, сказуемое, дополнения, обстоятельства, которые могут стоять как перед подлежащим, так и после дополнений, а также примыкать к сказуемому; определения, которые могут находиться как перед, так и после подлежащего, именной части составного именного сказуемого, дополнений и обстоятельств.

По структуре и наличию предикативных единиц - сказуемых,

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ** бывают простые и сложные:

**ПРОСТЫЕ нераспространенные**, состоящие из главных членов предложения - подлежащего и сказуемого; Студенты учатся.

**ПРОСТЫЕ распространенные**, имеющие в своем составе второстепенные члены предложения - дополнения, определения и обстоятельства. На занятиях студенты изучают русский язык.

По цели высказывания предложения бывают:

<b>повествовательные;</b>	Он делает работу.
<b>вопросительные;</b>	Кто делает работу?
<b>побудительные;</b>	Сделайте работу!

Все эти предложения могут быть **восклицательными**, если передают чувства говорящего.

**Вопросительные** предложения подразделяются на:

- 1) **общий вопрос**, требующий ответа "да", "нет";  
Делает ли он работу? Он делает работу? Да (Нет).
- 2) **специальный вопрос**, требующий конкретного ответа; Кто делает эту работу? Он (она).
- 3) **разделительный вопрос**, требующий ответа "да", "нет";  
Он делает эту работу, да (правда, не так ли)? Да (Нет).
- 4) **альтернативный вопрос** (вопрос выбора); Он работает или учится? Работает.

**СЛОЖНЫЕ:** Эксперимент был закончен, и он начал писать статью.

**СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ**, состоящие из двух и более простых предложений, связанных скрепами - сочинительными союзами;

**СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ**, состоящие из главного предложения и придаточного, которое зависит от главного и поясняет его. **Придаточные предложения**, присоединяемые к главному при помощи скреп - подчинительных союзов и союзных слов, следующие:

<b>подлежащие</b>	Странно, <u>что они отказались нам помочь.</u>
<b>сказуемые</b>	Вопрос заключается в том, <u>придет ли он.</u>
<b>дополнительные</b>	Он сказал, <u>что закончил свою работу.</u>
<b>определятельные</b>	Книга, <u>которая вам нужна</u> , лежит на полке.
<b>обстоятельственные:</b>	

<b>образа действия</b>	Она говорила так, <u>чтобы всем было понятно.</u>
<b>времени</b>	Мы сделаем это, <u>когда возвратимся.</u>
<b>места</b>	Этот цветок растет там, <u>где не могли бы расти другие.</u>
<b>причины</b>	<u>Поскольку шел дождь</u> , они остались дома.
<b>цели</b>	Она должна торопиться, <u>чтобы не опоздать.</u>
<b>условия</b>	Я буду делать эту работу, <u>если у меня будет время.</u>
<b>уступительные</b>	<u>Хотя он и был очень молод</u> , он умел хорошо работать.

**БЕССОЮЗНЫЕ**, состоящие из двух и более простых предложений, связанных только по смыслу. Слово - серебро, молчание - золото. Поспешешь - людей насмешешь.

**ОБОРОТЫ** (группа слов, не обладающая предикативностью, т. е. они не могут быть сказуемым) - причастный и деепричастный; Человек, сидящий там, мой друг. Читая книги, он делал заметки.

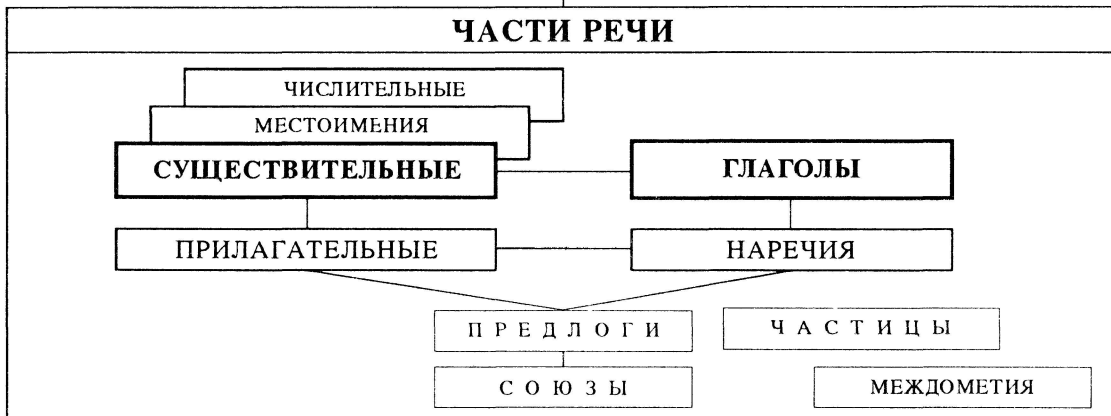


# СТРУКТУРА ГРАММАТИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА

## СЛОВА

М О Р Ф О Л О Г И Я

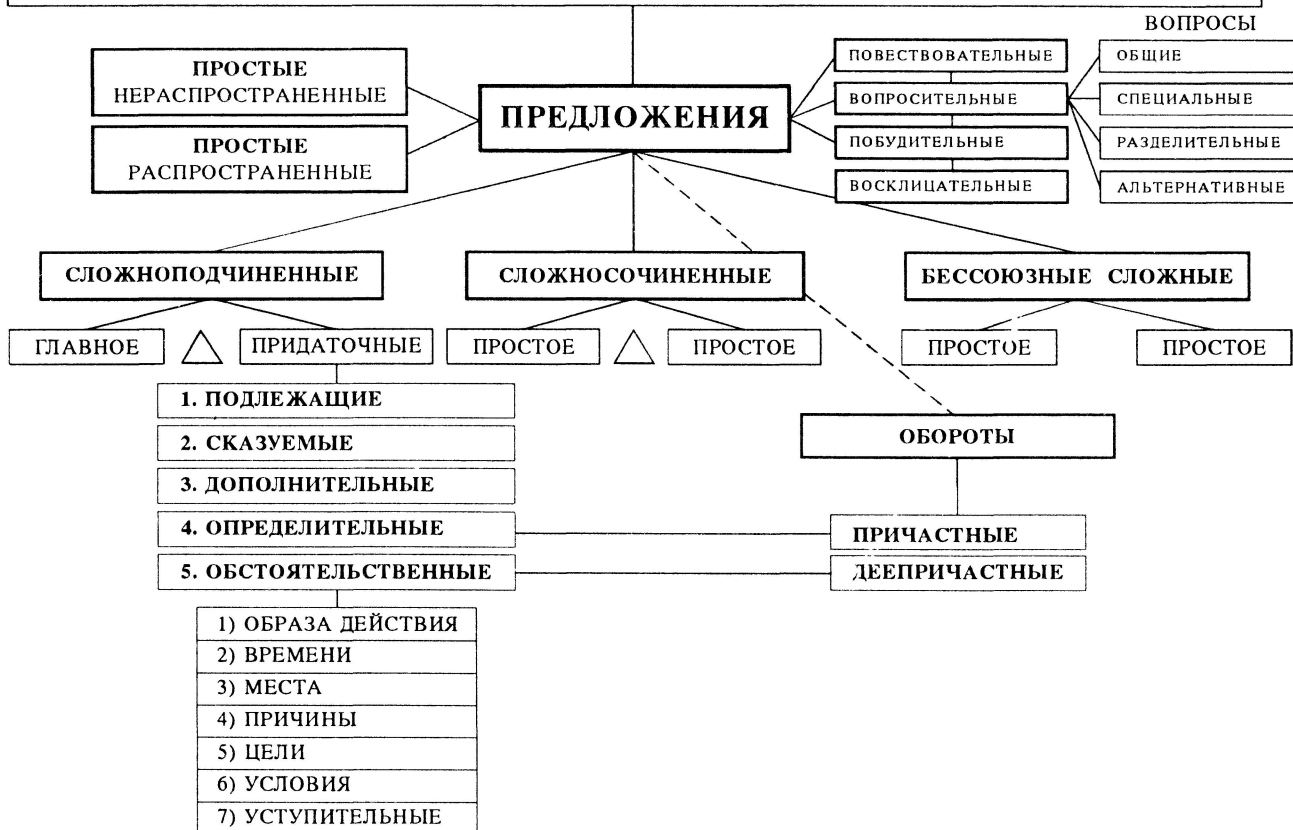
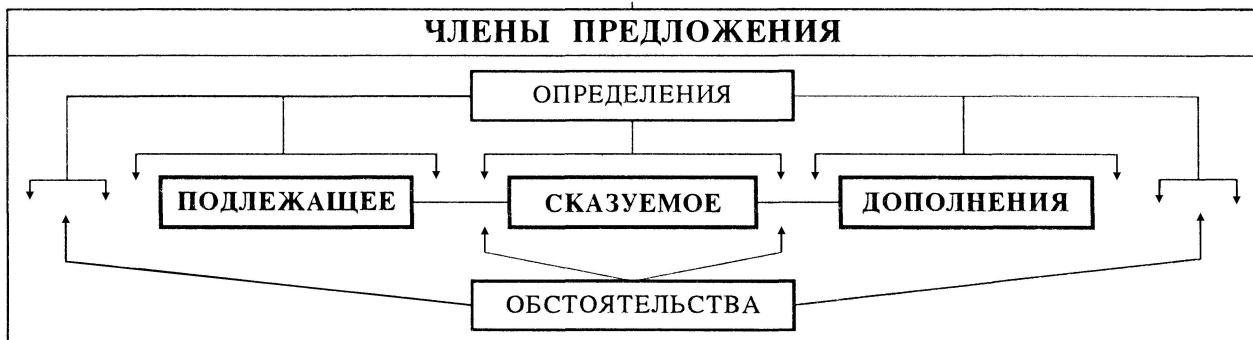
### ЧАСТИ РЕЧИ



## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

С И Н Т А К С И С

### ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



# ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Имена существительные (табл. 1) это слова, которые называют предметы\* и отвечают на вопросы *кто? что?*

Имена существительные делятся на:

1. **Собственные:** Москва, Николай Иванов.
2. **Нарицательные:** столица, имя, книга, - которые подразделяются на:  
исчисляемые: столицы, имена, книги;  
неисчисляемые: молоко, капуста.

Имена существительные бывают:

1. **Простые:** имя, книга.
2. **Производные с суффиксами:** -тель, -итель (наблюдатель, строитель); -щик, -чик (настройщик, рассказчик); -ик (физик); -от(а), -ет(а) (простота, нищета); -отн(я), -етн(я) (беготня, суетня); -ость, -есть (верность, текучесть); -ество (казацество); -ин(а), -изн(а) (глубина, новизна) и др.
3. **Составные:** книготорговец, диван-кровать.

Имена существительные имеют:

**РОД:**

мужской (он) - на согласный, -ь, -й, -а(-я) (стол, дом, день, край, мужчина, дядя);  
женский (она) - на -а(-я), -ия(-ья), -ь (книга, земля, фамилия, статья, ночь);  
средний (оно) - на -о, -е, -ие(-ье), -мя (окно, поле, желание, платье, время).

**ЧИСЛО:** единственное (см. родовые окончания); множественное - с окончаниями -ы, -и, -а, -я (стол - столы, гора - горы, книга - книги, окно - окна, поле - поля, ребенок - дети, человек - люди).

Некоторые существительные имеют либо только единственное (молоко - ед. ч.), либо только множественное число (сутки - мн. ч.).

**ПАДЕЖ:**

именительный *кто? что?* (всегда без предлога) \*\*  
родительный *кого? чего?*  
дательный *кому? чему?*  
винительный *кого? что?*  
творительный *кем? чем?*  
предложный *о ком? о чем?* (всегда с предлогом).

**СКЛОНЕНИЕ** имен существительных (см. табл. 1) - это изменение по падежам. Различают три склонения имен существительных:

**ПЕРВОЕ** - на -а, -я. К нему относятся существительные женского рода на -а(-я), -ия(-ья) (гора, земля, фамилия, статья), а также некоторые (обозначающие людей) существительные мужского рода на -а(-я) (мужчина, дядя);

**ВТОРОЕ** - с нулевым окончанием, -о, -е. К нему относятся существительные мужского рода на твердый или мягкий (-ь) согласный, на -й (стол, день, край), а также существительные среднего рода на -о, -е, -ие(-ье) (окно, поле, желание, платье);

**ТРЕТЬЕ** - с нулевым окончанием. К нему относятся существительные женского рода на -ь (ночь, тетрадь, мать, рожь).

**Разносклоняемые** - некоторые имена существительные среднего рода на -мя (имя, время) и существительное мужского рода *пусть* имеют как окончания третьего, так и второго склонения.

**Несклоняемые имена существительные.** К ним относятся существительные, заимствованные из других языков, на -о, -е, -и, -у, -ю (метро, кашне, такси, кенгуру, меню).

## УПОТРЕБЛЕНИЕ

Имена существительные употребляются в качестве:

подлежащего	Доброе дело само себя хвалит.
части сказуемого	Друг в беде - настоящий друг.
дополнения	Дети любят слушать сказки.
определения	Щебетание птиц становилось все громче.
обстоятельства	Друг в беде - настоящий друг. На стене висели две картины.

\* Предмет в грамматическом понимании - это все то, что может производить действие, имеет грамматические признаки и отвечает на вопросы *кто? что?*

\*\* См. также табл. 8 (Предлоги, употребляемые с разными падежами).

Таблица 1

# ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

СОБСТВЕННЫЕ			НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ							
Москва, Николай Иванов			столица, имя, книга							
			ИСЧИСЛЯЕМЫЕ		НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ					
			столицы, имена, книги		молоко, капуста					
1. Простые		имя, книга								
2. Производные (с суффиксами)		<b>-тель, -итель</b> наблюдатель, строитель <b>-щик, -чик</b> настройщик, рассказчик <b>-ик</b> физик <b>-от(а), -ет(а)</b> простота, нищета		<b>-отн(я), -етн(я)</b> беготня, суетня <b>-ость, -есть</b> верность, текучесть <b>-ество</b> казачество <b>-ин(а), -изн(а)</b> глубина, новизна						
3. Составные		книготорговец, диван - кровать								
РОД			ЧИСЛО		ПАДЕЖ					
мужской (он) <b>-согл., -ь, -й, -а(-я)</b>	женский (она) <b>-а(-я), -ия(-ья), -ь</b>	средний (оно) <b>-о, -е, -ие(-ье), -мя</b>	единст- венное	множест- венное <b>-ы, -и, -а, -я</b>	имени- тельный	роди- тельный	датель- ный	вини- тельный	твори- тельный	пред- ложный
стол дом день край мужчина дядя	книга гора земля фамилия статья ночь	окно поле желание платье время	стол книга окно поле ребенок человек молоко -	столы книги окна поля дети люди - сутки	<b>кто?</b> <b>что?</b>	<b>кого?</b> <b>чего?</b>	<b>кому?</b> <b>чему?</b>	<b>кого?</b> <b>что?</b>	<b>кем?</b> <b>чем?</b>	<b>о ком?</b> <b>о чем?</b>
СКЛОНЕНИЯ										
ПЕРВОЕ (-а, -я)				ВТОРОЕ (-, -о, -е)				ТРЕТЬЕ (-)		
ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО				ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО				ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО		
РОД				РОД				РОД		
женский <b>-а (-я), -ия(-ья)</b>		мужской <b>-а (-я)</b>		мужской <b>-согл., -ь, -й</b>		средний <b>-о, -е, -ие(-ье)</b>		женский <b>-ь</b>		
И. гора	статья	мужчина	дядя	стол	день	окно	поле	тетрадь	мать	
Р. горы	(-и)	мужчины	(-и)	стола	дня	окна	(-я)	тетради	матери	
Д. горе	(-е)	мужчине	(-е)	столу	дню	окну	(-ю)	тетради	матери	
В. гору	(-ю)	мужчину	(-ю)	стол	день	окно	(-е)	тетрадь	мать	
Т. горой(-ою)	(-ей, -ёю)	мужчиной(-ою)	(-ей, -ёю)	столом	днём	окном	(-ем)	тетрадью	матерью	
П. (о) горе	(-е)	(о) мужчине	(-е)	(о) столе	дне	(об) окне	(-е)	(о) тетради	(о) матери	
МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО				МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО				МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО		
И. горы	статьи	мужчины	дяди	столы	дни	окна	поля	тетради	матери	
Р. гор	(-ей)	мужчин	(-ей)	столов	дней	окон	(-ей)	тетрадей	матерей	
Д. горам	(-ям)	мужчинам	(-ям)	столам	дням	окнам	(-ям)	тетрадам	матерям	
В. горы	(-и)	мужчин	(-ей)	столы	дни	окна	(-я)	тетради	матерей	
Т. горами	(-ями)	мужчинами	(-ями)	столами	днями	окнами	(-ями)	тетрадами	матерями	
П. (о) горах	(-ях)	(о) мужчинах	(-ях)	(о) столах	днях	(об) окнах	(-ях)	(о) тетрадах	(о) матерях	
Разносклоняемые	сущ. ср. р. на <b>-мя</b> м. р. <b>путь</b>			имя (И.В.), имени (Р.Д.П.), именем (Т.) имена (И.В.), имен (Р.), именам (Д.), именами (Т.), (об) именах (П.)						
Несклоняемые	сущ. на <b>-о, -е, -и, -у, -ю</b>			метро, кашне, такси, кенгуру, меню						
УПОТРЕБЛЕНИЕ										
1. Подлежащее 2. Часть сказуемого 3. Дополнение 4. Определение 5. Обстоятельство				Доброе <b>дело</b> само себя хвалит. Друг в беде – настоящий <b>друг</b> . Дети любят слушать <b>сказки</b> . Щебетание <b>птиц</b> становилось все громче. Друг <b>в беде</b> – настоящий друг. На <b>стене</b> висели две картины.						



# МЕСТОИМЕНЕНИЯ

**Местоимения** (табл. 2) - это слова, которые не называют, а лишь указывают на предметы, их признаки и количество.

**Местоимения** делятся на:

1. **Личные** - **я** (1-е лицо), **ты** (2-е лицо), **он, она, оно** (3-е лицо) - **единственного** числа; **мы** (1-е лицо), **вы** (2-е лицо), **они** (3-е лицо) - **множественного** числа, имеющие **три** лица, **два** числа, **род** - мужской, женский, средний (**в третьем** лице единственного числа) и **падежи** (см. табл. 2).

2. **Возвратное** - **себя**, не имеющее никаких других форм (лица, числа, рода) кроме падежных; причем у него отсутствует и форма именительного падежа. **Склоняется** как местоимение **ты** (см. табл. 2).

3. **Притяжательные** - **мой** (моя, мое, мои), **твой** (твоя, твое, твои), **его, ее, наш** (наша, наше, наши), **ваш** (ваша, ваше, ваши), **их, свой** (своя, свое, свои). Отвечают на вопросы **чей? чья? чье? чьи?** и имеют формы **рода, числа и падежа** как у **прилагательных**, кроме местоимений **его, ее, их**, которые этих форм не имеют. Местоимение **свой** может употребляться вместо **всех** притяжательных местоимений. (Я беру **свой** портфель. Он берет **свой** портфель.).

4. **Указательные** - **этот** (эта, это, эти), **тот** (та, то, те), **такой** (такая, такое, такие), **таков** (такова, таково, таковы), **столько**. Имеют формы **рода, числа и падежа**, кроме местоимений: **таков**, которое имеет только **род** и **число**, и **столько**, изменяющееся только **по падежам**.

5. **Вопросительные** - **кто? что? какой? чей? который? каков? сколько?** Местоимения **кто? что?** имеют только формы **падежа**; **какой? чей? который?** имеют формы **рода, числа и падежа** (склоняются как **прилагательные**).

6. **Относительные** - **кто, что, какой, чей, который, каков, сколько**. Это те же **вопросительные** местоимения, которые используются для присоединения к **главному предложению** **придаточного**, выполняя в нем роль **члена предложения**. Могут употребляться в паре с **указательными** местоимениями **тот, такой, столько**, которые находятся в **главном предложении**. (Это **та** книга, **которая** мне нужна).

7. **Определительные** - **сам** (сама, само, сами), **самый** (самая, самое, самые), **весь** (вся, все, все), **всякий** (всякая, всякое, всякие), **каждый** (каждая, каждое, каждые), **любой** (любая, любое, любые), **другой** (другая, другое, другие), **иной** (иная, иное, иные). Имеют формы **рода, числа и падежа**.

8. **Отрицательные** - **никто, ничто, некого, нечего, никакой, ничей, никоторый, нисколько** - образуются от **вопросительных** местоимений с помощью приставок **ни-** и **не-**. Имеют формы **рода, числа и падежа**, кроме местоимений **никто** и **ничто**, которые изменяются только **по падежам**.

9. **Неопределенные** - **некто, нечто, некоторый, несколько, кто-то, что-то, кого-то, чего-то, какой-то, чей-то, сколько-то, кто-либо, что-либо, какой-либо, чей-либо, сколько-либо, кое-кто, кое-что, кое-какой, кое-чей** - образуются от **вопросительных** местоимений с помощью приставки **не-** и частиц **-то, -либо, -нибудь, кое-**. Имеют те же формы, что и **вопросительные** местоимения.

## УПОТРЕБЛЕНИЕ

1. **Личные местоимения** в **именительном падеже** употребляются в качестве **подлежащего** и **сказуемого**.

**Я** поговорю с ним. **Это** был **он**.

В других падежах - в качестве **дополнения**. **Мы** уже видели **его**.

2. **Возвратное местоимение** - **себя** употребляется в качестве:

**дополнения** Он сам себе налил чаю. **обстоятельства** Выйдя на поляну, мы оглянулись вокруг **себя**.

3. **Притяжательные местоимения** употребляются в качестве:

**определения** **Ваша** работа интересна. **подлежащего** **Моя** комната большая, но **ваша** - больше.

**части сказуемого** Эта комната - **его**. **дополнения** **Мы** не видели вашу комнату, а видели только **их**.

4. **Указательные местоимения** употребляются в качестве:

**подлежащего** **Это** было интересно. **дополнения** **Ему** нравится **это**.

**части сказуемого** Это было как раз **то**. **определения** **Я** знаю **эти** песни.

5. **Вопросительные местоимения** употребляются в качестве:

**подлежащего** **Кто** знает этот рассказ? **дополнения** **Что** вы там видели?

**части сказуемого** **Кем** она стала? **определения** **Какой** месяц самый теплый?

6. **Относительные местоимения** употребляются в качестве:

**подлежащего** Человек, **который** сидит там, мой друг.

Вопрос заключается в том, **кто** туда поедет.

**дополнения** **Я** не знаю, **кого** он послал туда.

**определения** **Я** не знаю, **чья** это книга.

7. **Определительные местоимения** употребляются в качестве:

**определения** Он **сам** себе налил чаю. **подлежащего** **Любой** может это понять.

**дополнения** Он знает **каждого**.

8. **Отрицательные местоимения** употребляются в качестве:

**подлежащего** **Никто** ничего не забыл. **дополнения** **Никто** ничего не забыл.

**определения** Ни у кого не возникало **никаких** вопросов.

9. **Неопределенные местоимения** употребляются в качестве:

**подлежащего** **Кто-то** постучал в дверь. **дополнения** Он нам **кое-что** уже рассказал.

**определения** Раздался **чей-то** голос.

## МЕСТОИМЕНЕНИЯ

1. Личные	<b>И.</b> я	<b>ТЫ</b>	<b>ОН ОНО</b>	<b>она</b>	<b>МЫ</b>	<b>ВЫ</b>	<b>ОНИ</b>	
	<b>Р.</b> меня	тебя	его	ее	нас	вас	их	
	<b>Д.</b> мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им	
	<b>В.</b> меня	тебя	его	ее	нас	вас	их	
	<b>Т.</b> мной	тобой	им	ей (ею)	нами	вами	ими	
	<b>П.</b> (обо) мне	(о) тебе	(о) нем	(о) ней	(о) нас	(о) вас	(о) них	
2. Возвратные	я (ты, он, оно, она, мы, вы, они) <b>себя</b>							
	<b>И.</b> (ты) —	<b>Д.</b> (тебе) <b>себе</b>			<b>Т.</b> (тобой) <b>собой</b>			
	<b>Р.</b> (тебя) <b>себя</b>	<b>В.</b> (тебя) <b>себя</b>			<b>П.</b> (о тебе) о <b>себе</b>			
3. Притяжательные	<b>И.</b> мой (мое, моя, мои), твой, его, ее, наш, ваш, их, (свой)							
	<b>Р.</b> моего моей моих его ее нашего их своего							
	<b>Д.</b> моему моей моим его ее нашему их своему							
	<b>В.</b> мой, моего мою мои, моих его ее наш их свой, своего							
	<b>Т.</b> моим моей моими его ее нашим их своим							
	<b>П.</b> (о) моем (о) моей (о) моих его ее (о) нашем их (о) своем							
4. Указательные	<b>этот (это, эта, эти), тот, такой, таков, столько</b>							
	<b>И.</b> этот эта эти <b>Д.</b> этому этой этим <b>Т.</b> этим этой этими							
	<b>Р.</b> этого этой этих <b>В.</b> этот, этого эту эти, этих <b>П.</b> (об) этом (об) этой (об) этих							
5. Вопросительные	<b>кто? что? какой? чей? который? каков? сколько?</b>							
	<b>И.</b> кто? что?	<b>Д.</b> кому? чему?			<b>Т.</b> кем? чем?			
	<b>Р.</b> кого? чего?	<b>В.</b> кого? что?			<b>П.</b> о ком? о чем?			
6. Относительные	..., кто; ..., что; ..., какой; ..., чей; ..., который; ..., каков; ..., сколько тот (та, то), <b>кто, что</b> ; такой, <b>какой</b> ; таков, <b>каков</b> ; столько, <b>сколько</b>							
7. Определительные	<b>сам, самый, весь, всякий, каждый, любой, другой, иной</b>							
8. Отрицательные	<b>никто, ничто, некого, нечего, никакой, ничей, никоторый, нисколько</b>							
9. Неопределенные	<b>некто, нечто, некоторый, несколько</b> ; кто-то, что-то, кого-то, чего-то, какой-то, чей-то, кто-нибудь, что-нибудь, какой-нибудь, чей-нибудь, сколько-нибудь, сколько-то кто-либо, что-либо, какой-либо, чей-либо, сколько-либо; кое-кто, кое-что, кое-какой, кое-чей							

## УПОТРЕБЛЕНИЕ

1. Личные	<b>Я</b> поговорю с ним. Мы уже видели <b>его</b> . Это был <b>он</b> .	подлежащее дополнение часть сказуемого
2. Возвратные	Он сам <b>себе</b> налил чаю. Выйдя на поляну, мы оглянулись вокруг <b>себя</b> .	дополнение обстоятельство
3. Притяжательные	<b>Ваша</b> работа интересна. Моя комната большая, но <b>ваша</b> - больше. Эта комната - <b>его</b> . Мы не видели вашу комнату, а видели только <b>их</b> .	определение подлежащее часть сказуемого дополнение
4. Указательные	<b>Это</b> было интересно. Ему нравится <b>это</b> . Это было как раз <b>то</b> . Я знаю <b>эти</b> песни.	подлежащее дополнение часть сказуемого определение
5. Вопросительные	<b>Кто</b> знает этот рассказ? <b>Что</b> вы там видели? <b>Кем</b> она стала? <b>Какой</b> месяц самый теплый?	подлежащее дополнение часть сказуемого определение
6. Относительные	Человек, <b>который</b> сидит там, мой друг. Вопрос заключается в том, <b>кто</b> туда поедет. Я не знаю, <b>кого</b> он послал туда. Я не знаю, <b>чья</b> это книга.	подлежащее дополнение определение
7. Определительные	Он <b>сам</b> себе налил чаю. <b>Любой</b> может это понять. Он знает <b>каждого</b> .	определение подлежащее дополнение
8. Отрицательные	<b>Никто</b> ничего не забыл. <b>Никто</b> <b>ничего</b> не забыл. Ни у кого не возникало <b>никаких</b> вопросов.	подлежащее дополнение определение
9. Неопределенные	<b>Кто-то</b> постучал в дверь. Он нам <b>кое-что</b> уже рассказал. Раздался <b>чей-то</b> голос.	подлежащее дополнение определение

## ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

**Имена числительные** (табл. 3) - это слова, которые обозначают **количество** или **порядок предметов** при их счете и отвечают на вопросы *сколько?* и *который?*

**Имена числительные** бывают:

1. **Простые:** один, два, три.
2. **Производные:** одиннадцать, пятьдесят, триста.
3. **Составные:** двадцать **один**, две **седьмых**.

По значению **числительные** подразделяются на:

- 1) **количественные** - один, два, три, четыре, - в которых выделяют:

**целые числа** - 'один, одиннадцать, двадцать;

**дробные числа** - для обозначения:

**простых дробей** -  $1/2$  одна вторая,  $3/5$  три пятых;

**десятичных дробей** - 0,2 ноль целых две десятых, 4,27 четыре целых двадцать семь сотых;

**собираемые числительные** - оба, двое, трое, четверо;

- 2) **порядковые** - первый, второй, третий, четвертый, пятый.

**Имена числительные** имеют формы:

**РОДА** - один, одна, одно, **первый**, первая, первое;

**ЧИСЛА** (только порядковые числительные):

**единственное число** - **первый**, первая, первое;

**множественное число** - **первые**;

**ПАДЕЖА** (см. склонение имен числительных в табл. 3).

**Порядковые числительные** склоняются так же, как **имена прилагательные**.

### УПОТРЕБЛЕНИЕ

**Имена числительные** употребляются в качестве:

подлежащего	Семеро одного не ждут. На стене висели <b>две картины</b> *.
части сказуемого	Их было <b>пятеро</b> .
дополнения	Мы прочитали <b>три книги</b> .
определения	Он написал свой <b>седьмой</b> рассказ.
обстоятельства	<b>В семнадцать лет</b> он поступил в университет.

---

\* Количественные числительные в сочетании с существительными образуют неделимое целое.

## ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

<b>1. Простые</b> <b>2. Производные</b> <b>3. Составные</b>	<b>один, два, три</b> <b>одиннадцать, пятьдесят, триста</b> <b>двадцать один, две седьмых</b>																																																																
<b>КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ</b>																																																																	
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">1 один</td> <td style="width: 16.6%;">11 одиннадцать</td> <td style="width: 16.6%;">21 двадцать один</td> <td style="width: 16.6%;">101 сто один, ...,</td> </tr> <tr> <td>2 два</td> <td>12 двенадцать</td> <td>22 двадцать два, ...</td> <td>200 двести</td> </tr> <tr> <td>3 три</td> <td>13 тринадцать</td> <td>30 тридцать</td> <td>300 триста</td> </tr> <tr> <td>4 четыре</td> <td>14 четырнадцать</td> <td>40 сорок</td> <td>400 четыреста</td> </tr> <tr> <td>5 пять</td> <td>15 пятнадцать</td> <td>50 пятьдесят</td> <td>500 пятьсот</td> </tr> <tr> <td>6 шесть</td> <td>16 шестнадцать</td> <td>60 шестьдесят</td> <td>600 шестьсот</td> </tr> <tr> <td>7 семь</td> <td>17 семнадцать</td> <td>70 семьдесят</td> <td>700 семьсот</td> </tr> <tr> <td>8 восемь</td> <td>18 восемнадцать</td> <td>80 восемьдесят</td> <td>800 восемьсот</td> </tr> <tr> <td>9 девять</td> <td>19 девятнадцать</td> <td>90 девяносто</td> <td>900 девятьсот</td> </tr> <tr> <td>10 десять</td> <td>20 двадцать</td> <td>100 сто</td> <td>1000 (одна) тысяча</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2 000 (две) тысячи</td> <td>1 000 000 (один) миллион</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100 000 сто тысяч</td> <td>100 000 000 сто миллионов</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1 000 000 000 (один) миллиард</td> <td></td> </tr> </table>	1 один	11 одиннадцать	21 двадцать один	101 сто один, ...,	2 два	12 двенадцать	22 двадцать два, ...	200 двести	3 три	13 тринадцать	30 тридцать	300 триста	4 четыре	14 четырнадцать	40 сорок	400 четыреста	5 пять	15 пятнадцать	50 пятьдесят	500 пятьсот	6 шесть	16 шестнадцать	60 шестьдесят	600 шестьсот	7 семь	17 семнадцать	70 семьдесят	700 семьсот	8 восемь	18 восемнадцать	80 восемьдесят	800 восемьсот	9 девять	19 девятнадцать	90 девяносто	900 девятьсот	10 десять	20 двадцать	100 сто	1000 (одна) тысяча		2 000 (две) тысячи	1 000 000 (один) миллион			100 000 сто тысяч	100 000 000 сто миллионов				1 000 000 000 (один) миллиард														
1 один	11 одиннадцать	21 двадцать один	101 сто один, ...,																																																														
2 два	12 двенадцать	22 двадцать два, ...	200 двести																																																														
3 три	13 тринадцать	30 тридцать	300 триста																																																														
4 четыре	14 четырнадцать	40 сорок	400 четыреста																																																														
5 пять	15 пятнадцать	50 пятьдесят	500 пятьсот																																																														
6 шесть	16 шестнадцать	60 шестьдесят	600 шестьсот																																																														
7 семь	17 семнадцать	70 семьдесят	700 семьсот																																																														
8 восемь	18 восемнадцать	80 восемьдесят	800 восемьсот																																																														
9 девять	19 девятнадцать	90 девяносто	900 девятьсот																																																														
10 десять	20 двадцать	100 сто	1000 (одна) тысяча																																																														
	2 000 (две) тысячи	1 000 000 (один) миллион																																																															
	100 000 сто тысяч	100 000 000 сто миллионов																																																															
		1 000 000 000 (один) миллиард																																																															
<b>Целые числа</b>	<b>Дробные числа</b>	<b>Собирательные числительные</b>																																																															
один, одиннадцать двадцать	1/2 одна вторая      3/5 три пятых 0.2 ноль целых две десятых 4.27 четыре целых двадцать семь сотых	оба, двое, трое, четверо																																																															
<b>СКЛОНЕНИЕ</b>																																																																	
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.3%;">М. Р.</td> <td style="width: 33.3%;">СР. Р.</td> <td style="width: 33.3%;">Ж. Р.</td> </tr> <tr> <td>И. один</td> <td>одно</td> <td>одна</td> </tr> <tr> <td>Р. одного</td> <td>одной</td> <td>одной</td> </tr> <tr> <td>Д. одному</td> <td>одной</td> <td>одной</td> </tr> <tr> <td>В. один</td> <td>одно</td> <td>одну</td> </tr> <tr> <td>Т. одним</td> <td>одной (-ою)</td> <td>одной (-ою)</td> </tr> <tr> <td>П. (об) одном</td> <td>(об) одной</td> <td>(об) одной</td> </tr> </table>	М. Р.	СР. Р.	Ж. Р.	И. один	одно	одна	Р. одного	одной	одной	Д. одному	одной	одной	В. один	одно	одну	Т. одним	одной (-ою)	одной (-ою)	П. (об) одном	(об) одной	(об) одной	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.3%;">М. Р.</td> <td style="width: 33.3%;">СР.</td> <td style="width: 33.3%;">Ж. Р.</td> </tr> <tr> <td>три пятых</td> <td>три пятых</td> <td>три пятых</td> </tr> <tr> <td>трех пятых</td> <td>трех пятых</td> <td>трех пятых</td> </tr> <tr> <td>трем пятым</td> <td>трем пятым</td> <td>трем пятым</td> </tr> <tr> <td>три пятых</td> <td>три пятых</td> <td>три пятых</td> </tr> <tr> <td>тремя пятими</td> <td>тремя пятими</td> <td>тремя пятими</td> </tr> <tr> <td>(о) трех пятых</td> <td>(о) трех пятых</td> <td>(о) трех пятых</td> </tr> </table>	М. Р.	СР.	Ж. Р.	три пятых	три пятых	три пятых	трех пятых	трех пятых	трех пятых	трем пятым	трем пятым	трем пятым	три пятых	три пятых	три пятых	тремя пятими	тремя пятими	тремя пятими	(о) трех пятых	(о) трех пятых	(о) трех пятых	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.3%;">М. Р.</td> <td style="width: 33.3%;">СР. Р.</td> <td style="width: 33.3%;">Ж. Р.</td> </tr> <tr> <td>оба</td> <td>оба</td> <td>обе</td> </tr> <tr> <td>обоих</td> <td>обоих</td> <td>обеих</td> </tr> <tr> <td>обоим</td> <td>обоим</td> <td>обеим</td> </tr> <tr> <td>оба (обоих)</td> <td>оба (обоих)</td> <td>обе (обеих)</td> </tr> <tr> <td>обоими</td> <td>обоими</td> <td>обеими</td> </tr> <tr> <td>(об) обоих</td> <td>(об) обоих</td> <td>(об) обеих</td> </tr> </table>	М. Р.	СР. Р.	Ж. Р.	оба	оба	обе	обоих	обоих	обеих	обоим	обоим	обеим	оба (обоих)	оба (обоих)	обе (обеих)	обоими	обоими	обеими	(об) обоих	(об) обоих	(об) обеих
М. Р.	СР. Р.	Ж. Р.																																																															
И. один	одно	одна																																																															
Р. одного	одной	одной																																																															
Д. одному	одной	одной																																																															
В. один	одно	одну																																																															
Т. одним	одной (-ою)	одной (-ою)																																																															
П. (об) одном	(об) одной	(об) одной																																																															
М. Р.	СР.	Ж. Р.																																																															
три пятых	три пятых	три пятых																																																															
трех пятых	трех пятых	трех пятых																																																															
трем пятым	трем пятым	трем пятым																																																															
три пятых	три пятых	три пятых																																																															
тремя пятими	тремя пятими	тремя пятими																																																															
(о) трех пятых	(о) трех пятых	(о) трех пятых																																																															
М. Р.	СР. Р.	Ж. Р.																																																															
оба	оба	обе																																																															
обоих	обоих	обеих																																																															
обоим	обоим	обеим																																																															
оба (обоих)	оба (обоих)	обе (обеих)																																																															
обоими	обоими	обеими																																																															
(об) обоих	(об) обоих	(об) обеих																																																															
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.3%;">(2, 3, 4)</td> <td style="width: 33.3%;">(5–20, 30)</td> <td style="width: 33.3%;">(40, 90, 100)</td> <td style="width: 33.3%;">(50–80)</td> <td style="width: 33.3%;">(500–900)</td> </tr> <tr> <td>И. два</td> <td>две</td> <td>пять</td> <td>сорок</td> <td>пятьдесят</td> </tr> <tr> <td>Р. двух</td> <td>двух</td> <td>пяти</td> <td>сорока</td> <td>пятидесяти</td> </tr> <tr> <td>Д. двум</td> <td>двум</td> <td>пяти</td> <td>сорока</td> <td>пятидесяти</td> </tr> <tr> <td>В. два</td> <td>двух</td> <td>пять</td> <td>сорок</td> <td>пятьдесят</td> </tr> <tr> <td>Т. двумя</td> <td>двумя</td> <td>пятью</td> <td>сорока</td> <td>пятидесятью</td> </tr> <tr> <td>П. (о) двух</td> <td>(о) двух</td> <td>(о) пяти</td> <td>(о) сорока</td> <td>(о) пятидесяти</td> </tr> </table>	(2, 3, 4)	(5–20, 30)	(40, 90, 100)	(50–80)	(500–900)	И. два	две	пять	сорок	пятьдесят	Р. двух	двух	пяти	сорока	пятидесяти	Д. двум	двум	пяти	сорока	пятидесяти	В. два	двух	пять	сорок	пятьдесят	Т. двумя	двумя	пятью	сорока	пятидесятью	П. (о) двух	(о) двух	(о) пяти	(о) сорока	(о) пятидесяти																														
(2, 3, 4)	(5–20, 30)	(40, 90, 100)	(50–80)	(500–900)																																																													
И. два	две	пять	сорок	пятьдесят																																																													
Р. двух	двух	пяти	сорока	пятидесяти																																																													
Д. двум	двум	пяти	сорока	пятидесяти																																																													
В. два	двух	пять	сорок	пятьдесят																																																													
Т. двумя	двумя	пятью	сорока	пятидесятью																																																													
П. (о) двух	(о) двух	(о) пяти	(о) сорока	(о) пятидесяти																																																													
<b>ПОРЯДКОВЫЕ</b>																																																																	
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">1-ый первый</td> <td style="width: 40%;">6-ой шестой</td> <td style="width: 20%;">11-ый одиннадцатый, ...</td> </tr> <tr> <td>2-ой второй</td> <td>7-ой седьмой</td> <td>20-ый двадцатый</td> </tr> <tr> <td>3-ий третий</td> <td>8-ой восьмой</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4-ый четвертый</td> <td>9-ый девятый</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5-ый пятый</td> <td>10-ый десятый</td> <td></td> </tr> </table>	1-ый первый	6-ой шестой	11-ый одиннадцатый, ...	2-ой второй	7-ой седьмой	20-ый двадцатый	3-ий третий	8-ой восьмой		4-ый четвертый	9-ый девятый		5-ый пятый	10-ый десятый																																																			
1-ый первый	6-ой шестой	11-ый одиннадцатый, ...																																																															
2-ой второй	7-ой седьмой	20-ый двадцатый																																																															
3-ий третий	8-ой восьмой																																																																
4-ый четвертый	9-ый девятый																																																																
5-ый пятый	10-ый десятый																																																																
<b>УПОТРЕБЛЕНИЕ</b>																																																																	
<b>1. Подлежащее</b>  <b>2. Часть сказуемого</b> <b>3. Дополнение</b> <b>4. Определение</b> <b>5. обстоятельство</b>	<b>Семеро одного не ждут.</b> <b>На стене висели две картины.</b> <b>Их было пятеро.</b> <b>Мы прочитали три книги.</b> <b>Он написал свой седьмой рассказ.</b> <b>В семнадцать лет он поступил в университет.</b>																																																																

## ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

**Имена прилагательные** (табл. 4) - это слова, обозначающие **признак предмета** и отвечающие на вопросы *какой? чей?*

В зависимости от значения **имена прилагательные** подразделяются на:

1. **КАЧЕСТВЕННЫЕ**, отвечающие на вопрос *какой?* и обозначающие признак (или качество) предмета, изменяющийся в большей или меньшей степени. **Признак** может быть: по **физическим качествам** (молодой - старый); **цвету** (голубой, белый - черный); **размеру** (большой - маленький); **форме** (круглый, квадратный); **весу** (легкий - тяжелый); **температуре** (теплый - холодный); **расположению в пространстве** (далекий - близкий); **протеканию во времени** (быстрый - медленный); **духовным качествам** (добрый - злой) и др.

2. **ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ**, отвечающие на вопрос *какой?* и обозначающие признак через отношение к предмету: через **материал** (шерстяной); **лицо** (детский); **место** (луговой); **время** (летний); **число** (двуглавый); **деятельность лица** (спортивный) и др.

Эти признаки не могут изменяться по степеням сравнения.

3. **ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ**, отвечающие на вопрос *чей?* и обозначающие принадлежность другому предмету: **мамино** (платье); **лисья** (нора); **прокрустово** (ложе).

**Имена прилагательные** бывают:

1. **Простые**: новый, чистый.

2. **Производные** с суффиксами и префиксами:

1) **качественные**: -н- (верный), -к- (жаркий), -ист- (гористый), -лив- (молчаливый), -чив- (доверчивый), -тельн- (удивительный); **не-** (неверный), **без-** (безмолвный);

2) **относительные**: -н- (стальной), -ов- (березовый), -ев- (соевый), -ск- (русский);

3) **притяжательные**: -ин (мамин), -ын (курицын), -ин(ый) (лебединый), -ий (медвежий), -ов (дедов), -ев (зверев).

3. **Составные**: черно-белый, сине-зеленый, малоопытный, железобетонный, трехмесячный.

**Имена прилагательные** имеют формы:

**РОДА:**

**мужской** - чистый, синий, большой;

**женский** - чистая, синяя, большая;

**средний** - чистое, синее, большое.

**ЧИСЛА:**

**единственное** - чистый (-ая, -ое), синий (-яя, -ее), большой(-ая, -ое);

**множественное** - чистые, синие, большие.

**ПАДЕЖА:**

**именительный** - чистый (-ий, -ой), чистое (-ее), чистая (-яя), чистые (-ие);

**родительный** - чистого (-его), чистой (-ей), чистых (-их);

**дательный** - чистому (-ему), чистой (-ей), чистым (-им);

**винительный** - чистый (-ий, -ой), чистое (-ее), чистого (-его), чистую (-юю), чистые (-ие);

**творительный** - чистым (-им), чистой (-ей), чистыми (-ими);

**предложный** - (о) чистом (-ем), (о) чистой (-ей), (о) чистых (-их).

**Качественные прилагательные** бывают полными (новый, добрый) и краткими (нов, добр).

Имеют **степени сравнения**:

**сравнительную** - (добрый) добрее, (чистый) чище, (яркий) ярче;

**превосходную** - добрейший (самый добрый), чистейший (самый чистый), ярчайший (самый яркий).

**Прилагательные** - хороший, плохой, маленький - имеют формы:

**лучше** - лучший (самый хороший), **хуже** - худший (самый плохой), **меньше** - меньший (самый маленький).

### УПОТРЕБЛЕНИЕ

**Имена прилагательные** употребляются в предложении в качестве:

**определения** (определители существительного)

**Мамин синий шерстяной шарф** лежал на стуле.

**части сказуемого**

Воздух **чист** и **свеж**.

Воздух **был чистым** и **свежим**.



## ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

КАЧЕСТВЕННЫЕ (какой?)		ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ (какой?)		ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ (чей?)		
<b>Признак по</b> <i>физическим качествам</i> молодой - старый <i>цвету</i> голубой <i>размеру</i> большой - маленький <i>форме</i> круглый <i>весу</i> легкий - тяжелый <i>температуре</i> теплый - холодный <i>расположению в пространстве</i> далекий - близкий <i>протеканию во времени</i> быстрый - медленный <i>духовным качествам</i> добрый - злой		<b>Признак через</b> <i>материал</i> шерстяной <i>лицо</i> детский <i>место</i> луговой <i>время</i> летний <i>число</i> двуглавый  <i>деятельность лица</i> спортивный		<b>Принадлежность</b> мамино (платье) лисья (нора) прокрустово (ложе)		
<b>1. Простые</b>	новый, чистый					
<b>2. Производные</b> (с суффиксами)	-н-	верный	-н-	стальной	-ин	мамин
	-к-	жаркий	-ов-	березовый	-ын	курицын
	-ист-	гористый	-ев-	соевый	-ин(ый)	лебединый
	-лив-	молчаливый	-ск-	русский	-ий	медвежий
	-чив-	доверчивый			-ов	дедов
	-тельн-	удивительный			-ев	зверев
<b>3. Составные</b>	черно-белый сине-зеленый малоопытный		железобетонный трехмесячный			

### РОД и ЧИСЛО

РОД	ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО			МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО		
мужской	чистый	синий	большой	чистые	синие	большие
женский	чистая	синяя	большая			
средний	чистое	синее	большое			

### ПАДЕЖ

ПАДЕЖ	ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО			МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
	МУЖСКОЙ РОД	СРЕДНИЙ РОД	ЖЕНСКИЙ РОД	
<b>Именительный</b>	чистый (-ий, -ой)	чистое (-ее)	чистая (-я)	чистые (-ие) чистых (-их) чистым (-им) чистые (-ие)
<b>Родительный</b>	чистого (-его)		чистой (-ей)	
<b>Дательный</b>	чистому (-ему)		чистой (-ей)	
<b>Винительный</b>	чистый (-ий, -ой)	чистое (-ее)	чистую (-юю)	
	чистого (-его)			
<b>Творительный</b>	чистым (-им)		чистой (ей)	чистыми (-ими) (о) чистых (-их)
<b>Предложный</b>	(о) чистом (-ем)		(о) чистой (-ей)	

### СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ

ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ	СРАВНИТЕЛЬНАЯ	ПРЕВОСХОДНАЯ
добрый чистый яркий	добрее чище ярче	добрейший (самый добрый) чистейший (самый чистый) ярчайший (самый яркий)
хороший плохой маленький	лучше хуже меньше	лучший (самый хороший) худший (самый плохой) меньший (самый маленький)

### УПОТРЕБЛЕНИЕ

<b>1. Определение</b> <b>2. Часть сказуемого</b>	Мамин синий шерстяной шарф лежал на стуле. Воздух чист и свеж. Воздух был чистым и свежим.
---	--

# ГЛАГОЛЫ

**Глаголы** (схема 2) - это слова, обозначающие **действие** или **состояние предмета** и отвечающие на вопросы *что делать?* *что сделать?* (читать - прочитать, писать - написать, идти - прийти, печь - испечь, напечь).

Форма глагола на **-ть, -ти, -чь** (**инфинитив** или **неопределенная форма**) является исходной формой, от которой образуются все другие его формы - личные и неличные.

## ЛИЧНЫЕ ГЛАГОЛЬНЫЕ ФОРМЫ

Глаголы употребляются в качестве **сказуемого** и имеют **формы**:

- 1. Наклонения**, выражающего отношение действия к действительности:
  - 1) **изъявительное** - реальное действие (**делать, работать, читать, писать**):  
Я **делаю** (работаю, читаю, пишу).
  - 2) **сослагательное** - нереальное действие, но возможное, предполагаемое, воображаемое (**делал бы, работал бы**):  
Я **делал бы** эту работу, если бы у меня было время.
  - 3) **повелительное** - нереальное действие: побуждение к действию, приказ, просьба;  
**Делай** (работай, читай, пиши)! **Делайте** (работайте, читайте, пишите)!  
**Не делай!** **Не делайте!** **Сделай-ка!** Пусть он(она) **делает!**
- 2. Залого**, обозначающего различные отношения между **субъектом** и **объектом**:
  - 1) **действительный** - действие совершается **субъектом** (подлежащим);  
Я **делаю** (что?) работу. Я **читаю** (что?) книгу.
  - 2) **страдательный\*** - действие совершается **над объектом** (подлежащим);  
Работа **делается**. Книга **читается**.
- 3. Вида** - типа, характера действия, обозначающего, как протекает во времени действие, выраженное глаголом:
  - 1) **несовершенный**, обозначающий **действие как процесс**, происходящий **в настоящем, прошедшем и будущем**;  
Я **делаю, делал(а) и буду делать** эту работу.
  - 2) **совершенный**, обозначающий **завершенность или результат действия**, которое происходило или **будет происходить**;  
Я **сделал(а)** работу. Я **сделаю** работу.
- 4. Времени**, показывающего, когда происходило действие:
  - 1) **настоящее** - действие происходит **в момент речи**;  
Я **делаю** работу (сейчас, теперь, сегодня, постоянно).
  - 2) **прошедшее** - действие происходило **до момента речи**;  
Я **делал(а)** работу (сегодня, вчера).  
Я (уже) **сделал(а)** работу (сегодня, вчера).
  - 3) **будущее** - действие будет происходить **после момента речи**.  
Я **буду делать** работу (сегодня, завтра). Я **сделаю** работу (сегодня, завтра)
- 5. Числа** - единственного и множественного. Я **делаю** Мы **делаем**.
- 6. Лица** - три лица **единственного числа**: 1-е лицо - **я**, 2-е лицо - **ты**, 3-е лицо - **он, она, оно**.  
**три лица множественного числа**: 1-е лицо - **мы**, 2-е лицо - **вы**, 3-е лицо - **они**.

Я <b>делаю</b> .	Мы <b>делаем</b> .
Ты <b>делаешь</b> .	Вы <b>делаете</b> .
Он (она, оно) <b>делает</b> .	Они <b>делают</b> .
- 7. Рода** (три рода - **мужской, женский, средний**) - в **единственном числе прошедшего времени**.  
Я **делал(а)**. Ты **делал(а)** Он **делал** (она **делала**, оно **делало**)

## НЕЛИЧНЫЕ ГЛАГОЛЬНЫЕ ФОРМЫ

**Неличные глагольные формы** - **инфинитив** (неопределенная форма глагола) (**делать, сделать**), **причастие** (**делающий, делавший, сделавший**) и **деепричастие** (**делая, сделав**) - совмещают в себе признаки **двух частей речи**: **инфинитив** - глагола и существительного, **причастие** - глагола и прилагательного, **деепричастие** - глагола и наречия; обозначают действие без указания лица, числа (инфинитив, деепричастие), времени (инфинитив, деепричастие) и наклонения, поэтому в предложении **не бывают сказуемым**, но могут быть лишь **значимой его частью**; имеют формы **залога** (действительный, страдательный); формы **вида** (несовершенный, совершенный), которые указывают, как протекало это действие по отношению к действию, выраженному сказуемым.

В предложении используются в различных функциях:

**Инфинитив** - в качестве:

- 1) **подлежащего** **Ходить** пешком полезно.
- 2) **части сказуемого** Наша цель - **выучить** это.
- 3) **дополнения** Она любит **петь**.
- 4) **определения** Умение **наблюдать** необходимо каждому.
- 5) **обстоятельства** Он **поехал** туда **учиться**.

**Причастие** используется в качестве:

- 1) **определения** **Сделанная** работа нам понравилась.
- 2) **части сказуемого** Работа **была сделана** хорошо.

**Деепричастие** используется в качестве:

- 1) **обстоятельства** **Делая** работу, он **напевал**. **Читая**, он **делал** заметки.

\* Страдательный залог можно образовать только от переходных глаголов. В русском языке действительный залог используется чаще, чем страдательный. Страдательный залог употребляется в основном в книжной речи.



# ГЛАГОЛЫ

## ЛИЧНЫЕ ГЛАГОЛЬНЫЕ ФОРМЫ

### НАКЛОНЕНИЕ

#### ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ

#### СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ

#### ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ

#### ЗАЛОГ

#### ЗАЛОГ

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ СТРАДАТЕЛЬНЫЙ

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ СТРАДАТЕЛЬНЫЙ

#### ВИД

#### ВИД

НЕСОВЕРШЕННЫЙ СОВЕРШЕННЫЙ

НЕСОВЕРШЕННЫЙ СОВЕРШЕННЫЙ

#### ВРЕМЯ

#### ВРЕМЯ

НАСТ. ПРОШ. БУД.    ПРОШ. БУД.

ПРОШ.+БЫ    ПРОШ.+БЫ

#### РОД

#### РОД

#### РОД

#### РОД

МУЖ. ЖЕН. СР.

МУЖ. ЖЕН. СР.

МУЖ. ЖЕН. СР.

МУЖ. ЖЕН. СР.

#### ЧИСЛО

#### ЧИСЛО

ЕДИНСТВЕННОЕ МНОЖЕСТВЕННОЕ

ЕДИНСТВЕННОЕ МНОЖЕСТВЕННОЕ

#### ЧИСЛО

ЕДИНСТВЕННОЕ МНОЖЕСТВЕННОЕ

#### ЛИЦО

#### ЛИЦО

#### ЛИЦО

1 2 3

1 2 3

2 3

С К А З У Е М О Е

## НЕЛИЧНЫЕ ГЛАГОЛЬНЫЕ ФОРМЫ

#### ИНФИНИТИВ

#### ПРИЧАСТИЕ

#### ДЕЕПРИЧАСТИЕ

#### ЗАЛОГ

#### ЗАЛОГ

#### ЗАЛОГ

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ СТРАДАТЕЛЬНЫЙ

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ СТРАДАТЕЛЬНЫЙ

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ СТРАДАТЕЛЬНЫЙ

#### ВИД

#### ВИД

#### ВИД

НЕСОВЕРШЕННЫЙ СОВЕРШЕННЫЙ

НЕСОВЕРШЕННЫЙ СОВЕРШЕННЫЙ

НЕСОВЕРШЕННЫЙ СОВЕРШЕННЫЙ

#### ВРЕМЯ

НАСТОЯЩЕЕ ПРОШЕДШЕЕ

#### ЧИСЛО

ЕДИНСТВЕННОЕ МНОЖЕСТВЕННОЕ

#### РОД

МУЖСКОЙ ЖЕНСКИЙ СРЕДНИЙ

#### ПАДЕЖ

И. Р. Д. В. Т. П.

1. ПОДЛЕЖАЩЕ
2. ЧАСТЬ СКАЗУЕМОГО
3. ДОПОЛНЕНИЕ
4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ
5. ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

1. —
2. ЧАСТЬ СКАЗУЕМОГО
3. —
4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ
5. —

1. —
2. —
3. —
4. —
5. ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

## ГЛАГОЛЫ

**Глаголы** (табл. 5) - это слова, обозначающие **действие** или **состояние предмета** и отвечающие на вопросы *что делать?* *что сделать?*

делать - сделать, читать - прочитать, писать - написать,  
идти - придти, нести - принести, печь - испечь, напечь

**Глаголы** бывают:

1. **Простые**: быть, есть, жить, идти, расти, печь.

2. **Производные**:

- 1) с **суффиксами**: -а- (делать), -и- (дарить), -е- (звенеть), -ова- (радовать), -ева- (горевать), -ствова- (соседствовать), -ирова- (транспортировать), -изирова- (поэтизировать) и др.;
- 2) с **префиксами**: с- (сделать), до- (доделать), пере- (переделать), на- (наделать), за- (заделать), при- (приделать), про- (проделать) и др.

**НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА** (отвечают на вопрос *что делать?*):

писать, читать, говорить, спрашивать.

**СОВЕРШЕННОГО ВИДА** (отвечают на вопрос *что сделать?*):

написать, прочитать, сказать, спросить.

**ПЕРЕХОДНЫЕ** - действие переходит **на объект** (дополнение); после них обычно употребляется **существительное** (или **местоимение**) в **винительном падеже без предлога**:

делать (*что?*) работу (ее), читать (*что?*) книгу (ее), строить (*что?*) дом (его).

**НЕПЕРЕХОДНЫЕ** - действие не переходит **на объект**: жить, ходить, работать, спать, стараться.

Он **ходит** (*куда?*) в институт.

Он **работает** (*где?*) в институте.

**ВОЗВРАТНЫЕ** - с суффиксом -ся (-сь):

делаться, учиться, строиться, улыбаться, трудиться, стараться.

**НЕВОЗВРАТНЫЕ**: делать, учить, строить.

**Возвратные** глаголы могут образовываться от **невозвратных**:

делать - делаться, учить - учиться, строить - строиться.

**ЛИЧНЫЕ**, обозначающие действие, производимое **действующим лицом**: делать, читать, писать, ходить, улыбаться.

Он (она) **делает** (читает, пишет, ходит, улыбается).

**БЕЗЛИЧНЫЕ**, обозначающие действие, происходящее **без действующего лица**: темнеть, морозить, хотеться.

**Темнеет. Морозит. Хочется** (смеяться, плакать).

**ПЕРВОГО спряжения**, имеющие в **настоящем** и **будущем** времени **личные окончания**:

Единственное число		Множественное число	
1-е лицо	-у (-ю)	1-е лицо	-ем
2-е лицо	-ешь	2-е лицо	-ете
3-е лицо	-ет	3-е лицо	-ут (-ют)
я пишу, читаю		мы пишем, читаем	
ты пишешь, читаешь		вы пишете, читаете	
он (она) пишет, читает		они пишут, читают	

По этому типу спрягаются **большинство** глаголов русского языка.

**ВТОРОГО спряжения**, имеющие в **настоящем** и **будущем** времени **личные окончания**:

Единственное число		Множественное число	
1-е лицо	-у (-ю)	1-е лицо	-им
2-е лицо	-ишь	2-е лицо	-ите
3-е лицо	-ит	3-е лицо	-ат (-ят)
я учу, смотрю		мы учим, смотрим	
ты учишь, смотришь		вы учите, смотрите	
он (она) учит, смотрит		они учат, смотрят	

**ПРОДУКТИВНЫЕ** (пополняемые новыми словами) - классы слов, по образцу спряжения которых спрягаются **большинство** глаголов русского языка. Они образуют **пять** классов:

I	-ать (-ять)	читать - читаю - читают, гулять - гуляю - гуляют;
II	-еть	болеть - болею - болеют;
III	-овать (-евать)	рисовать - рисую - рисуют, танцевать - танцую - танцуют;
IV	-нуть	гнуть - гну - гнут, крикнуть - крикну - крикнут.

Все эти **четыре** класса включают глаголы **первого** спряжения.

V -ить                      учить - учу - учат - глаголы **второго** спряжения.

**НЕПРОДУКТИВНЫЕ** (неполняемые новыми словами) - небольшие группы глаголов **первого** и **второго** спряжения, которые имеют **свои особенности при спряжении**: жить - живу - живут, петь - пою - поют, смотреть - смотрю - смотрят, видеть - вижу - видят, хотеть - хочу - хотят, давать - даю - дают, нести - несу - несут, мочь - могу - могут и др.

## ЛИЧНЫЕ ГЛАГОЛЬНЫЕ ФОРМЫ

Глаголы употребляются в качестве **сказуемого** и имеют формы **наклонения**, выражающего отношение действия к действительности: **изъявительное, сослагательное, повелительное**.

### ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

**Изъявительное наклонение** обозначает **реальное** действие:

делать - сделать, работать - заработать, читать - прочитать, писать - написать.

Глаголы **изъявительного наклонения** имеют **формы**:

**ЗАЛОГА:**

**действительный** (действие совершает **субъект** - подлежащее) - делать, сделать;

Я **делаю**, **делал(а)**, **буду делать** работу.

Я **сделал(а)**, **сделаю** работу.

**страдательный** (действие совершается **над объектом** - подлежащим) - делаться, сделаться;

Работа **делается**, **делалась**, **будет делаться**.

Работа **сделалась**, **сделается**.

В русском языке действительный залог используется чаще, чем страдательный.

**ВИДА:**

**несовершенный** (отвечает на вопрос *что делать?*) - делать, делаться;

Я **делаю**, **делал(а)**, **буду делать** работу.

Работа **делается**, **делалась**, **будет делаться**.

**совершенный** (отвечает на вопрос *что сделать?*) - сделать, сделаться;

Я **сделал(а)**, **сделаю** работу.

Работа **сделалась**, **сделается**.

**ВРЕМЕНИ:**

**настоящее** (действие происходит **в момент** речи);

Я **делаю** работу (сейчас, теперь, сегодня, постоянно).

Работа **делается** (сейчас, теперь, сегодня, постоянно).

**прошедшее** (действие происходило **до момента** речи);

Я **дела~~л~~(а)** работу (сегодня, вчера).

Работа **дела~~л~~ась** (сегодня, вчера).

Я (уже) **сдела~~л~~(а)** работу (сегодня, вчера).

Работа **сдела~~л~~ась** (сегодня, вчера).

(сделана)

**будущее** (действие будет происходить **после момента** речи);

Я **буду делать** работу (сегодня, завтра).

Я **сделаю** работу (сегодня, завтра).

Работа **сделается** (сегодня, завтра).

(будет сделана)

Форм **настоящего** времени у глаголов **совершенного** вида нет.

## ЧИСЛА:

### единственное

несовершенный вид  
я делаю, делал(а), буду делать  
ты делаешь, делал(а), будешь делать  
он делает, делал, будет делать  
она делает, делала, будет делать  
оно делает, делало, будет делать

совершенный вид  
я сделал(а), сделаю  
ты сделал(а), сделаешь  
он сделал, сделает  
она сделала, сделает  
оно сделало, сделает

### множественное

несовершенный вид  
мы делаем, делали, будем делать  
вы делаете, делали, будете делать  
они делают, делали, будут делать

совершенный вид  
мы сделали, сделаем  
вы сделали, сделаете  
они сделали, сделают

**ЛИЦА** (три лица) - **первое** лицо (я - мы), **второе** лицо (ты - вы), **третье** лицо (он, она, оно - они) - (см. личные окончания глаголов единственного и множественного числа).

**РОДА** (три рода) - **мужской**, **женский**, **средний** - в единственном числе **прошедшего** времени (см. также схему 2 и личные окончания глаголов единственного числа).

## СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

**Сослагательное наклонение** обозначает **нереальное** действие, но возможное, предполагаемое, воображаемое:

делал **бы**, сделал **бы** (действительный залог)  
делался **бы**, сделался **бы** (страдательный залог)

**Сослагательное наклонение** (см. табл. 5) в русском языке имеет **одну форму** глагола **прошедшего времени** с частицей **бы**, которая обычно стоит после глагола, но может стоять и перед ним, либо отделяться от него другими словами.

Я **делал бы**, **сделал бы** (сегодня, вчера, завтра).  
Работа **делалась бы**, **сделалась бы** (сегодня, вчера, завтра).  
Я **бы делал(а)** работу, если **бы** у меня **было** время.

## ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

**Повелительное наклонение** обозначает **нереальное** действие: побуждение к действию, приказ, просьбу.

(ты) <b>Делай (сделай)!</b>	<b>Не делай!</b>	<b>Делай-ка (сделай-ка)!</b>
(вы) <b>Делайте (сделайте)!</b>	<b>Не делайте!</b>	<b>Делайте-ка (сделайте-ка)!</b>

**Пусть он (она) делает (сделает)!**  
**Пусть они делают (сделают)!**

# ГЛАГОЛЫ

<b>1. Простые</b>	<b>быть, есть, жить, идти, расти, печь</b>					
<b>2. Производные</b> (с суффиксами и префиксами)	-а-	делать	-ева-	горевать	с-	сделать
	-и-	дарить	-ствова-	соседствовать	до-	доделать
	-е-	звенеть	-ирова-	транспортировать	пере-	переделать
	-ова-	радовать	-изирова-	поэтизировать	на-	наделать
<b>Несовершенного вида</b> <b>Совершенного вида</b>	(что делать?) писать, читать, говорить, спрашивать (что сделать?) написать, прочитать, сказать, спросить					
<b>Переходные</b> <b>Непереходные</b>	делать (что?) работу, читать (что?) книгу жить, ходить, работать, спать, стараться					
<b>Возвратные</b> <b>Невозвратные</b>	делаться, учиться, строиться, улыбаться, трудиться, стараться делать, учить, строить					
<b>Личные</b> <b>Безличные</b>	делать, читать, писать, ходить, улыбаться темнеть, морозить, хотеться					
<b>I спряжения</b> <b>II спряжения</b>	-у (-ю), -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут (-ют) -у (-ю), -ишь, -ит, -им, -ите, -ат (-ят)					
<b>Продуктивные</b> <b>Непродуктивные</b>	I -ать (-ять), II -еть, III -овать (-евать), IV -нуть, V -ить жить, петь, смотреть, видеть, хотеть, давать, нести, мочь					

## ЛИЧНЫЕ ГЛАГОЛЬНЫЕ ФОРМЫ

### ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД				СОВЕРШЕННЫЙ ВИД			
ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (делать)		СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (делаться)		ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (сделать)		СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (сделаться)	
НАСТОЯЩЕЕ	ПРОШЕДШЕЕ	БУДУЩЕЕ		НАСТОЯЩЕЕ	ПРОШЕДШЕЕ	БУДУЩЕЕ	
ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО				ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО			
<b>я</b>	делаю	делал(а)	<b>буду</b>	<b>я</b>	сделал(а)	сделаю	делать
<b>ты</b>	делаешь	делал(а)	<b>будешь</b>	<b>ты</b>	сделал(а)	сделаешь	
<b>он</b>	делает	делал	<b>будет</b>	<b>он</b>	сделал	сделает	
<b>она</b>		делала		<b>она</b>	сделала		
<b>оно</b>		делало		<b>оно</b>	сделало		
МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО				МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО			
<b>мы</b>	делаем	делали	<b>будем</b>	<b>мы</b>	сделали	сделаем	делать
<b>вы</b>	делаете		<b>будете</b>	<b>вы</b>		сделаете	
<b>они</b>	делают		<b>будут</b>	<b>они</b>		сделают	

### СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД				СОВЕРШЕННЫЙ ВИД				
ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (делал бы)		СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (делался бы)		ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (сделал бы)		СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (сделался бы)		
НАСТОЯЩЕЕ	ПРОШЕДШЕЕ	БУДУЩЕЕ		НАСТОЯЩЕЕ	ПРОШЕДШЕЕ	БУДУЩЕЕ		
ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО				ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО				
<b>я</b>	делал(а) бы делал(а) бы делал бы делала бы делало бы	делали бы	делали бы	<b>я</b>	сделал(а) бы	сделали бы	сделали бы	
<b>ты</b>				<b>ты</b>	сделал(а) бы			
<b>он</b>				<b>он</b>	сделал бы			
<b>она</b>				<b>она</b>	сделала бы			
<b>оно</b>				<b>оно</b>	сделало бы			
МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО				МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО				
<b>мы</b>	делали бы	делали бы	делали бы	<b>мы</b>	сделали бы	сделали бы	сделали бы	
<b>вы</b>				<b>вы</b>				сделали бы
<b>они</b>				<b>они</b>				сделали бы

### ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

(ты) <b>Делай (сделай)!</b>	Не делай!	Делай-ка (сделай-ка)!
(вы) <b>Делайте (сделайте)!</b>	Не делайте!	Делайте-ка (сделайте-ка)!
<b>Пусть он (она) делает (сделает)!</b>		<b>Пусть они делают (сделают)!</b>



## НЕЛИЧНЫЕ ГЛАГОЛЬНЫЕ ФОРМЫ

Неличные глагольные формы (табл. 6) - **инфинитив** (делать - сделать), **причастие** (делающий, сделанный), **деепричастие** (делая, сделав).

**ИНФИНИТИВ** (неопределенная форма глагола) - начальная (исходная) форма глагола, от которой образуются все другие глагольные формы, отвечает на вопросы *что делать?* (писать), *что сделать?* (написать). Признаком **инфинитива** являются **суффиксы** **-ть** (-ться), **-ти**, **-чь** (делать - сделать, учиться - научиться, идти - придти, печь - испечь, напечь).

**Инфинитив** имеет формы:

**ЗАЛОГА:**

**действительный** - делать, сделать;

**страдательный** - делаться, сделаться.

**ВИДА:**

**несовершенный** - делать, делаться;

**совершенный** - сделать, сделаться.

Может быть:

**переходным** (делать *что?*) - читать (*что?*) книгу, строить (*что?*) дом;

**непереходным** - идти (*куда?*) домой, учиться (*чему?*) рисованию.

Исторически **инфинитив** произошел от **существительного**, поэтому и сохранил функциональную роль **существительного**. В предложении **инфинитив** употребляется в качестве:

**подлежащего**

**Ходить** пешком полезно.

**части сказуемого**

Наша цель - **выучить** это.

**дополнения**

Она любит **петь** (пение).

**определения**

Умение **наблюдать** необходимо каждому.

**обстоятельства**

Он поехал туда **учиться**.

**ПРИЧАСТИЕ** совмещает в себе признаки **двух** частей речи (**глагола** - обозначает действие или состояние предмета и **прилагательного** - обозначает признак предмета) и отвечает на вопросы *какой? какая? какое? какие?* (делающий, делающая, делающее, делающие). Признаком **причастия** являются **суффиксы** **-ущ-** (-ющ-), **-ащ-** (-ящ-), **-вш-**, **-ш-**, **-ем-**, **-ом-**, **-им-**, **-нн-**, **-енн-**, **-т-** (живущий, работающий, кричащий, стоящий, приехавший, пришедший, слагаемый, ведомый, видимый, сделанный, построенный, открытый).

**Глагольные признаки причастия:**

**ЗАЛОГ:**

**действительный** - делающий, делавший;

**страдательный** - делающийся, сделанный.

**ВИД:**

**несовершенный** - делающий(ся), делавший(ся);

**совершенный** - сделавший(ся), сделанный.

**ВРЕМЯ:**

**настоящее** - делающий(ся), делаемый;

**прошедшее** - (с)делавший(ся), сделанный.

**Причастие** может быть:

**переходным** - делающий (*что?*) работу;

**непереходным** - идущий (*куда?*) домой.

**Именные признаки причастия** (признаки **прилагательного**):

**РОД:** мужской (делающий), женский (делающая), средний (делающее).

**ЧИСЛО:** единственное (делающий, делающая, делающее), множественное (делающие).

**ПАДЕЖ:** **именительный** (делающий), **родительный** (делающего), **дательный** (делающему), **винительный** (делающего), **творительный** (делающим), **предложный** (о делающем).

Род, число и падеж **причастия** зависят от рода, числа и падежа **существительного**, к которому оно относится.

Как и **прилагательное**, **страдательное причастие** может иметь **полную форму** (сделанный), **краткую форму** (сделан).

**Причастие** в **полной форме** употребляется в качестве **определения** к существительному, **согласуясь** с ним в **роде, числе и падеже**.

Сделанная работа нам понравилась. Работа, сделанная этим рабочим, нам понравилась.

**Причастие** в **краткой форме** употребляется как **часть сказуемого**.

Работа *была* сделана хорошо.

**ДЕЕПРИЧАСТИЕ** также совмещает в себе признаки **двух** частей речи - **глагола** и **наречия**. Как глагол, **деепричастие** обозначает действие, как наречие - признак действия. Признаком **деепричастия** служат **суффиксы** **-а** (-я), **-в** (-вши, -ши) (молча, делая, сделав, сделавши, пришедши).

**Глагольные признаки деепричастия:**

**ЗАЛОГ:**

**действительный** - делая, сделав;

**страдательный** - делаясь, сделавшись.

**ВИД:**

**несовершенный** - делая, делаясь;

**совершенный** - сделав, сделавшись.

Может быть **переходным** (делая *что?*), **непереходным** (гуляя *где?*).

**Признаки наречия.**

Как и **наречие**, **деепричастие** не изменяется и употребляется в предложении в качестве **обстоятельства**.

**Делая** работу, он напевал любимую мелодию.

**Читая** книгу, он делал заметки.

**Сделав** работу, он пошел домой.

## НЕЛИЧНЫЕ ГЛАГОЛЬНЫЕ ФОРМЫ

ИНФИНИТИВ		ПРИЧАСТИЕ		ДЕЕПРИЧАСТИЕ	
-ть (-ться), -ти, -чь		-ущ(-ющ-), -ащ(-ящ-), -вш-, -ш- -ем-, -ом-, -им-, -нн-, -енн-, -т-		-а (-я), -в (-вши, -ши)	
что делать? что сделать?		какой? какая? какое? какие?		что делаю? что сделаю?	
ПРИЗНАКИ ГЛАГОЛА		ПРИЗНАКИ ГЛАГОЛА		ПРИЗНАКИ ГЛАГОЛА	
ЗАЛОГ		ЗАЛОГ		ЗАЛОГ	
ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ	СТРАДАТЕЛЬНЫЙ	ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ	СТРАДАТЕЛЬНЫЙ	ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ	СТРАДАТЕЛЬНЫЙ
делать сделать	делаться сделаться	делающий делавший	делающийся сделанный	делаю сделаю	делаюсь сделавшись
ВИД		ВИД		ВИД	
НЕСОВЕРШЕННЫЙ	СОВЕРШЕННЫЙ	НЕСОВЕРШЕННЫЙ	СОВЕРШЕННЫЙ	НЕСОВЕРШЕННЫЙ	СОВЕРШЕННЫЙ
делать делаться	сделать сделаться	делающий(ся) делавший(ся)	сделавший(ся) сделанный	делаю делаюсь	сделаю сделавшись
ВРЕМЯ		ВРЕМЯ		ВРЕМЯ	
_____		НАСТОЯЩЕЕ	ПРОШЕДШЕЕ	_____	
		делающий(ся) делаемый	сделавший(ся) сделанный		
Признаки существительного		Признаки прилагательного		Признаки наречия	
_____		РОД		_____	
		мужской	женский	средний	
		делающий	делающая	делающее	
		ЧИСЛО			
		ЕДИНСТВЕННОЕ	МНОЖЕСТВЕННОЕ		
		делающий делающая делающее	делающие		
		ПАДЕЖ			
		ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО		МН. Ч.	
		М. Р.	СР. Р.	Ж. Р.	
		И. -ущий -ущее	-ущая	-ущие	
		Р. -ущего	-ущей	-ущих	
		Д. -ущему	-ущей	-ущим	
		В. -ущего	-ущую	-ущих	
		Т. -ущим	-ущей	-ущими	
		П. (о) -ущем	(о) -ущей	(о) -ущих	
УПОТРЕБЛЕНИЕ					
1. Подлежащее Ходить пешком полезно.	1. Подлежащее _____	1. Подлежащее _____		1. Подлежащее _____	
2. Часть сказуемого Наша цель - выучить это.	2. Часть сказуемого Работа была сделана хорошо.	2. Часть сказуемого _____		2. Часть сказуемого _____	
3. Дополнение Она любит петь (пение).	3. Дополнение _____	3. Дополнение _____		3. Дополнение _____	
4. Определение Умение наблюдать необходимо каждому.	4. Определение Сделанная работа нам понравилась.	4. Определение _____		4. Определение _____	
5. обстоятельство Он поехал туда учиться.	5. обстоятельство _____	5. обстоятельство Делаю работу, он напевал. Сделаю работу, он пошел домой.		5. обстоятельство Делаю работу, он напевал. Сделаю работу, он пошел домой.	



## НАРЕЧИЯ

**Наречия** (табл. 7) - это слова, отвечающие на вопросы *как? каким образом? где? куда? откуда? когда?* и др. и обозначающие:

- 1) **признак действия:** жить **дружно**, работать **усердно**, **весело** смеяться;
- 2) **признак предмета:** **совсем** дитя, яйцо **всмятку**, ходьба **пешком**;
- 3) **признак признака:** **очень** интересная книга, **довольно** сложно сделать.

По значению **наречия** подразделяются на:

### ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ:

**места** (*где? куда? откуда?*) - здесь, прямо, сверху, направо;

**времени** (*когда? как долго? как часто? сколько времени?*) - сегодня, днем, долго, часто - редко, ежедневно;

**причины** (*почему?*) - по-глупости, потому, оттого;

**цели** (*зачем?*) - намеренно, нарочно, в шутку.

### ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ:

**качественной оценки** действия или признака (*как? каким образом?*) — хорошо - плохо, жарко - холодно, быстро - медленно;

**количества** (меры) действия или признака (*сколько? в какой степени?*) — много - мало, очень, гораздо почти, едва;

**способа и образа действия** (*как? каким образом?*) - устно, письменно, пешком, вручную;

**сравнения, уподобления** (*как?*) - по-мужски (как мужчины), по-братски (как братья);

**совокупности** (*как?*) - толпой, поодиночке, вдвоем.

Выделяют **ОСОБУЮ** группу наречий:

**вопросительные** - где, когда, почему, зачем, как, сколько;

**отрицательные** - нигде, никогда, незачем, никак;

**неопределенные** - где-то, когда-то, где-нибудь, когда-нибудь, где-либо, когда-либо, кое-где, кое-когда.

**Наречия** бывают:

1. **Простые:** здесь, тут, там, тогда.

2. **Производные** с суффиксами и префиксами: весело, блестяще, дружески, по-хорошему, по-научному.

3. **Составные:** где-то, куда-нибудь, внизу, никуда, кое-как.

4. **Совпадающие по форме:**

с **предлогами** - вокруг, возле, около, впереди

Он огляделся **вокруг**. (Наречие).

**Вокруг** него стеной стояли горы. (Предлог).

**союзами** - пока, едва, как, точно

Все было рассчитано **точно**. (Наречие).

Все случилось так, **точно** было рассчитано заранее. (Союз).

**частичками** - все, еще, уже

Мы все уже сделали. (Наречие).

**Уже** который раз мы говорим об этом. (Частица).

**модальными словами** - верно, решительно, положительно

Они все сделали **верно**. (Наречие).

Они, **верно**, уж и забыли об этом. (Модальное слово).

**Наречия** не имеют **форм склонения**. Они **всегда** имеют **одну** и ту же **форму**.

**Наречия образа действия** (на -о), образованные от качественных прилагательных, имеют **степени сравнения** (сравнительную и превосходную): быстро - быстрее (**более** быстро) - быстрее всего (**всех**), медленно - медленнее (**более** медленно) - медленнее всего (**всех**), красиво - красивее (**более** красиво) - красивее всего (**всех**);

но: хорошо - лучше - лучше всего (**всех**), плохо - хуже - хуже всего (**всех**), много - больше - больше всего (**всех**), мало - меньше - меньше всего (**всех**), далеко - дальше - дальше всего (**всех**).

### УПОТРЕБЛЕНИЕ

**Наречия** обычно служат определителями **глаголов** (но могут быть также определителями **существительных, прилагательных, наречий**) и употребляются в качестве:

**обстоятельства**  
**определения**

Мы **работаем много**.

**Ходьба пешком очень** полезна.

Он **довольно хорошо** говорит по-французски.

**части сказуемого**

Это **интересно**.

Служат **вопросительными** словами.

**Где** вы работаете?

Вводят **придаточные предложения**:

**определяющее**  
**подлежащее**  
**сказуемое**

Вот дом, **где** мы живем.

**Как он делал это**, не понятно.

Вопрос заключается в том, **как лучше это сделать**.

**дополнительное**

Я знаю, **как это сделать**.

## НАРЕЧИЯ

ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ	ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ	ОСОБАЯ ГРУППА
<p>места <i>где? куда? откуда?</i> здесь, прямо, сверху</p> <p>времени <i>когда? как долго? как часто?</i> сегодня, долго, ежедневно</p> <p>причины <i>почему?</i> по-глупости</p> <p>цели <i>зачем?</i> намеренно</p>	<p>качественной оценки действия или признака <i>как?</i> хорошо - плохо</p> <p>количества (меры) действия или признака <i>сколько?</i> много - мало</p> <p>способа и образа действия <i>как? каким образом?</i> устно</p> <p>сравнения, уподобления <i>как?</i> по-мужски</p> <p>совокупности <i>как?</i> по-братски, толпой</p>	<p>вопросительные где, когда, почему, зачем, как</p> <p>отрицательные нигде, никогда, незачем, никак</p> <p>неопределенные где-то, когда-то, где-нибудь, где-либо, кое-где</p>
1. Простые	здесь, тут, там, тогда	
2. Производные (с суффиксами и префиксами)	весело, блестяще, дружески, по-хорошему, по-научному	
3. Составные	где-то, куда-нибудь, внизу, никуда, кое-как	
4. Совпадающие по форме: с предлогами	<p>вокруг, возле, около, впереди</p> <p>Он огляделся вокруг. (н.) Вокруг него стеной стояли горы. (пр.)</p>	
союзами	<p>пока, едва, как, точно</p> <p>Все было рассчитано точно. (н.) Все случилось так, точно было рассчитано. (с.)</p>	
частицами	<p>все, еще, уже</p> <p>Мы все уже сделали. (н.) Уже который раз мы говорим об этом. (част.)</p>	
модальными словами	<p>верно, решительно, положительно</p> <p>Они все сделали верно. (н.) Они, верно, уж и забыли об этом. (мод. сл.)</p>	
СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ		
ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ	СРАВНИТЕЛЬНАЯ	ПРЕВОСХОДНАЯ
быстро медленно красиво	быстрее (более быстро) медленнее (более медленно) красивее (более красиво)	быстрее всего (всех) медленнее всего (всех) красивее всего (всех)
хорошо плохо много мало далеко	лучше хуже больше меньше дальше	лучше всего (всех) хуже всего (всех) больше всего (всех) меньше всего (всех) дальше всего (всех)
УПОТРЕБЛЕНИЕ		
1. Обстоятельство 2. Определение 3. Часть сказуемого	<p>Мы <i>работаем</i> много.</p> <p><i>Ходьба</i> пешком <i>очень</i> полезна.</p> <p>Он <i>довольно</i> свободно говорит по-французски.</p> <p>Это <i>интересно</i>.</p>	
Служат вопросительными словами	Где вы работаете?	
Вводят придаточные предложения: 1. Определительное 2. Подлежащее 3. Сказуемое 4. Дополнительное	<p>Вот дом, <u>где</u> мы живем.</p> <p><u>Как</u> он делал это, не понятно.</p> <p>Вопрос заключается в том, <u>как</u> лучше это сделать.</p> <p>Я знаю, <u>как</u> это сделать.</p>	

# ПРЕДЛОГИ

**Предлоги** (табл. 8) - это **служебные слова**, соединяющие части словосочетаний, неоднородные члены предложений, и указывающие на определенный падеж.

**Предлоги** не являются членами предложения. Они всегда имеют **постоянную неизменяемую форму** и бывают:

1. **Простые:** о, в, на, за.
2. **Производные:** вокруг, ввиду, вследствие.
3. **Составные:** из-под, из-за.

Смысловое значение предлогов - выражать различные связи и отношения между предметами, явлениями, их признаками и действиями реальной действительности.

Выделяют следующие основные отношения, передаваемые предлогами:

**ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ** (быть, двигаться *где?*, двигаться *куда? откуда?*). Их выражают:

**Предлоги места:**

<b>на</b>	<b>на</b> столе	<b>позади</b>	<b>позади</b> стола
<b>в</b>	<b>в</b> столе	<b>посреди</b>	<b>посреди</b> стола
<b>над</b>	<b>над</b> столом	<b>за</b>	<b>за</b> столом
<b>под</b>	<b>под</b> столом	<b>перед</b>	<b>перед</b> столом
<b>у</b>	<b>у</b> стола	<b>вдоль</b>	<b>вдоль</b> стола
<b>около</b>	<b>около</b> стола	<b>через</b>	<b>через</b> стол
<b>вокруг</b>	<b>вокруг</b> стола	<b>между</b>	<b>между</b> столами

**Предлоги направления:**

<b>к</b>	<b>к</b> дому	<b>из-за</b>	<b>из-за</b> дома
<b>в</b>	<b>в</b> дом	<b>из-под</b>	<b>из-под</b> дома
<b>из</b>	<b>из</b> дома	<b>вдоль</b>	<b>вдоль</b> дома
<b>от</b>	<b>от</b> дома	<b>мимо</b>	<b>мимо</b> дома
<b>до</b>	<b>до</b> дома	<b>сквозь</b>	<b>сквозь</b> дом (туннель)
<b>с</b>	<b>с</b> дома	<b>по</b>	<b>по</b> дому (улице)

**ВРЕМЕННЫЕ** (*когда?*). Их выражают **предлоги времени:**

<b>по</b>	<b>по</b> воскресеньям	<b>перед</b>	<b>перед</b> работой
<b>с</b>	<b>с</b> первого января	<b>после</b>	<b>после</b> работы
<b>в</b>	<b>в</b> семь часов, <b>в</b> среду	<b>с ... до...</b>	работать <b>с</b> утра <b>до</b> вечера
<b>к</b>	<b>к</b> трем часам	<b>в течение</b>	<b>в течение</b> недели
<b>на</b>	<b>на</b> следующий день	<b>в продолжение</b>	<b>в продолжение</b> рассказа
<b>через</b>	<b>через</b> день	<b>накануне</b>	<b>накануне</b> отъезда

**ПРИЧИННЫЕ** (*почему?*), выражаемые **предлогами причины:**

<b>от</b>	<b>от</b> радости	<b>ввиду</b>	<b>ввиду</b> приезда
<b>из-за</b>	<b>из-за</b> глупости	<b>вследствие</b>	<b>вследствие</b> болезни

**ЦЕЛЕВЫЕ** (*зачем?*), выражаемые **предлогами цели:**

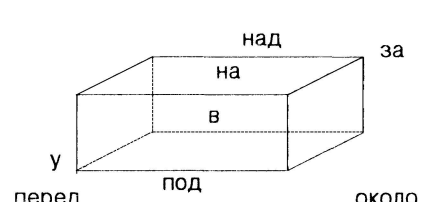
<b>в</b>	<b>в</b> надежде	<b>для</b>	<b>для</b> дочери
<b>на</b>	<b>на</b> концерт	<b>за</b>	(я еду) <b>за</b> туманом и <b>за</b> запахом тайги

Обычно **предлоги** употребляются с **одним** определенным **падежом**, но могут употребляться с **двумя** и **тремя** падежами (см. табл. 8).

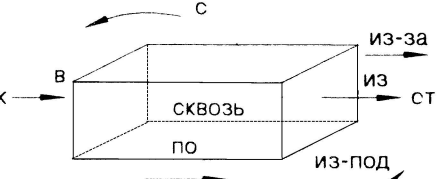
## ПРЕДЛОГИ

1. Простые	о, в, на, за
2. Производные	вокруг, ввиду, вследствие
3. Составные	из-под, из-за

### ПРЕДЛОГИ МЕСТА

	<table border="0"> <tr> <td>на</td> <td>на столе</td> <td>позади</td> <td>позади стола</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>в столе</td> <td>посреди</td> <td>посреди стола</td> </tr> <tr> <td>над</td> <td>над столом</td> <td>за</td> <td>за столом</td> </tr> <tr> <td>под</td> <td>под столом</td> <td>перед</td> <td>перед столом</td> </tr> <tr> <td>у</td> <td>у стола</td> <td>вдоль</td> <td>вдоль стола</td> </tr> <tr> <td>около</td> <td>около стола</td> <td>через</td> <td>через стол</td> </tr> <tr> <td>вокруг</td> <td>вокруг стола</td> <td>между</td> <td>между столами</td> </tr> </table>	на	на столе	позади	позади стола	в	в столе	посреди	посреди стола	над	над столом	за	за столом	под	под столом	перед	перед столом	у	у стола	вдоль	вдоль стола	около	около стола	через	через стол	вокруг	вокруг стола	между	между столами
на	на столе	позади	позади стола																										
в	в столе	посреди	посреди стола																										
над	над столом	за	за столом																										
под	под столом	перед	перед столом																										
у	у стола	вдоль	вдоль стола																										
около	около стола	через	через стол																										
вокруг	вокруг стола	между	между столами																										

### ПРЕДЛОГИ НАПРАВЛЕНИЯ

	<table border="0"> <tr> <td>к</td> <td>к дому</td> <td>из-за</td> <td>из-за дома</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>в дом</td> <td>из-под</td> <td>из-под дома</td> </tr> <tr> <td>из</td> <td>из дома</td> <td>вдоль</td> <td>вдоль дома</td> </tr> <tr> <td>от</td> <td>от дома</td> <td>мимо</td> <td>мимо дома</td> </tr> <tr> <td>до</td> <td>до дома</td> <td>сквозь</td> <td>сквозь дом (туннель)</td> </tr> <tr> <td>с</td> <td>с дома</td> <td>по</td> <td>по дому (улице)</td> </tr> </table>	к	к дому	из-за	из-за дома	в	в дом	из-под	из-под дома	из	из дома	вдоль	вдоль дома	от	от дома	мимо	мимо дома	до	до дома	сквозь	сквозь дом (туннель)	с	с дома	по	по дому (улице)
к	к дому	из-за	из-за дома																						
в	в дом	из-под	из-под дома																						
из	из дома	вдоль	вдоль дома																						
от	от дома	мимо	мимо дома																						
до	до дома	сквозь	сквозь дом (туннель)																						
с	с дома	по	по дому (улице)																						

### ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ

по	по воскресеньям	перед	перед работой
с	с первого января	после	после работы
в	в семь часов, в среду	с...до...	работать с утра до вечера
к	к трем часам	в течение	в течение недели
на	на следующий день	в продолжение	в продолжение рассказа
через	через день	накануне	накануне отъезда

### ПРЕДЛОГИ ПРИЧИНЫ

от	от радости	ввиду	ввиду приезда
из-за	из-за глупости	вследствие	вследствие болезни

### ПРЕДЛОГИ ЦЕЛИ

в	в надежде	для	для дочери
на	на концерт	за	(я еду) за туманом и за запахом тайги

### ПРЕДЛОГИ, употребляемые с разными падежами

Именительный	Всегда без предлога		
Родительный	у, около, вокруг, позади, посреди, вдоль, мимо, от, до, из, из-за, из-под, для, в течение, в продолжение, вследствие, накануне, ввиду	между	с
Дательный	к, благодаря		по
Винительный	через, сквозь, про, несмотря на	в, на, о, за	по
Творительный	над, под, перед	между, за	с
Предложный	при	в, на, о	с, по

# СОЮЗЫ

Союзы (табл. 9) - это служебные слова, соединяющие однородные члены предложения и целые предложения.

Союзы не являются членами предложения. Они всегда имеют постоянную неизменяемую форму и бывают:

1. Простые: и, а, но, или, что.
2. Производные: чтобы, также, хотя.
3. Составные: так как, потому что, в то время как.

По роли, выполняемой в предложении, союзы подразделяются на:

1. **СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ** (и, а, но, или, то... то и др.), соединяющие однородные члены предложения и предложения в сложносочиненном предложении. В них выделяют:

- 1) соединительные: и, да (в значении и), и... и, ни... ни и др.
- 2) противительные: а, но, да (в значении но), зато, однако;
- 3) разделительные: или, или... или, либо... либо, то... то, ни то... ни то.

2. **ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЕ** (что, когда, потому что, чтобы, если, хотя и др.), присоединяющие придаточные предложения к главному в сложноподчиненных предложениях. В них выделяют:

- 1) изъяснительные: что, чтобы, чтобы не, как, ли;
- 2) временные: когда, в то время как, пока, с тех пор как, как только, до того как, после того как, лишь;
- 3) причинные: потому что, так как, ибо, оттого что, из-за того что, поскольку, ввиду того что, благодаря тому что, вследствие того что;
- 4) целевые: чтобы, для того чтобы, лишь бы, только бы;
- 5) условные: если, если бы, в случае если, при условии что;
- 6) уступительные: хотя, несмотря на.

3. **СОЮЗНЫЕ СЛОВА:**

относительные местоимения: кто, что, какой, чей, который, каков, сколько;  
наречия: как, когда, где, куда, зачем, почему.

4. **СРАВНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ:** чем, как, как и, точно, словно, будто, будто бы и др

## УПОТРЕБЛЕНИЕ

1. **СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ** соединяют однородные члены предложения и предложения в сложносочиненном предложении.

На столе лежали несколько книг и статья.

Эксперимент был закончен, и он начал писать статью.

Говори с другими меньше, а с собою больше.

Солнце то выглядывало, то опять скрывалось за облака.

2. **ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ** присоединяют придаточные предложения к главному в сложноподчиненном предложении:

придаточное подлежащее (изъяснительные союзы); Странно, что они отказались нам помочь.

придаточное сказуемое (изъяснительные союзы); Вопрос заключается в том, придет ли он.

придаточное дополнительное (изъяснительные союзы); Он сказал, что закончил свою работу.

придаточные обстоятельственные:

1) образа действия (изъяснительные союзы); Она говорила так, чтобы всем было понятно.

2) времени (временные союзы); Мы сделаем это, когда возвратимся.

3) причины (причинные союзы); Поскольку шел дождь, они остались дома.

4) цели (целевые союзы); Она должна торопиться, чтобы не опоздать.

5) условия (условные союзы); Я буду делать эту работу, если у меня будет время.

6) уступительные (уступительные союзы). Хотя он был очень молод, он умел хорошо работать.

3. **СОЮЗНЫЕ СЛОВА** (относительные местоимения и наречия) связывают придаточные предложения, включая определительное и обстоятельственное места, с главным, выполняя в нем роль члена предложения.

Не известно, кто это может сделать.

Книга, которая вам нужна, лежит на полке.

Этот цветок растет там, где не могли бы расти другие.

4. **СРАВНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ** соединяют как члены предложения - слова, сочетания слов (обороты), так и предложения.

Результат этого эксперимента гораздо лучше, чем результат предыдущего.

Он работает так же хорошо, как и его друг.

Все случилось так, точно было рассчитано заранее.

## СОЮЗЫ

1. Простые	и, а, но, или, что
2. Производные	чтобы, также, хотя
3. Составные	так как, потому что, в то время как
1. Сочинительные:	и, а, но, или, то...то
1) соединительные	и, да(и), и...и, ни...ни
2) противительные	а, но, да(но), зато, однако
3) разделительные	или, или...или, либо, то...то, не то...не то
2. Подчинительные:	что, когда, потому что, чтобы, если, хотя
1) изъяснительные	что, чтобы, чтобы не, как, ли
2) временные	когда, в то время как, пока, с тех пор как, как только, до того как, после того как, лишь
3) причинные	потому что, так как, ибо, оттого что, из — за того что, поскольку, ввиду того что, благодаря тому что, вследствие того что
4) целевые	чтобы, для того чтобы, лишь бы, только бы
5) условные	если, если бы, в случае если, при условии что
6) уступительные	хотя, несмотря на
3. Союзные слова	кто, что, какой, чей, который, каков, сколько как, когда, где, куда, зачем, почему
4. Сравнительные союзы	чем, как, как и, точно, словно, будто, будто бы

## УПОТРЕБЛЕНИЕ

1. Сочинительные	<p>На столе лежали несколько <u>книг и статья</u>.</p> <p>Он закончил <u>эксперименты и написал статью</u>.</p> <p>Говори с другими <u>меньше, а с собою больше</u>.</p> <p>Солнце <u>то выглядывало, то опять скрывалось</u> за облака.</p>
2. Подчинительные	<p>Странно, <u>что</u> они отказались нам <u>помочь</u>.</p> <p>Вопрос заключается в том, <u>придет ли он</u>.</p> <p>Он сказал, <u>что закончил свою работу</u>.</p> <p>Она говорила так, <u>чтобы всем было понятно</u>.</p> <p>Мы сделаем это, <u>когда возвратимся</u>.</p> <p><u>Поскольку</u> шел дождь, они остались дома.</p> <p>Она должна торопиться, <u>чтобы не опоздать</u>.</p> <p>Я буду делать эту работу, <u>если у меня будет время</u>.</p> <p><u>Хотя</u> он был очень молод, он умел хорошо работать.</p>
3. Союзные слова	<p>Не известно, <u>кто</u> это может сделать.</p> <p>Книга, <u>которая</u> вам нужна, лежит на полке.</p> <p>Этот цветок растет там, <u>где не могли бы расти другие</u>.</p>
4. Сравнительные союзы	<p>Результат этого эксперимента гораздо лучше, <u>чем</u> результат предыдущего.</p> <p>Он работает как же хорошо, <u>как</u> и его друг.</p> <p>Все случилось так, <u>точно</u> было рассчитано заранее.</p>



## ЧАСТИЦЫ

**Частицы** (табл. 10) - это **служебные слова**, которые помогают выразить отношение говорящего к высказыванию, внося добавочные смысловые значения в другие слова, словосочетания, предложения.

**Частицы** не являются членами предложения. Они всегда имеют **постоянную неизменную форму** и по структуре бывают:

1. **Простые:** о, а, ну, да.
2. **Производные:** именно, непременно, пожалуй.
3. **Составные:** ну-ка, то-то, как раз, вряд ли.

В зависимости от смысла и роли в предложении **частицы** подразделяются на:

1. **СЛОВООБРАЗУЮЩИЕ:** -то, -либо, -нибудь, кое-, не, ни.
2. **ФОРМООБРАЗУЮЩИЕ:** бы, б, да, пусть, давай, давайте.
3. **МОДАЛЬНЫЕ:**
  - 1) **эмоционально-экспрессивные:** о, ну, ну и, ведь, как, что за, страсть;
  - 2) **усилительные:** -то, даже, же, уже (уж), еще, просто, ну, определенно, положительно, решительно;
  - 3) **модально-волевые:** бы, ну-ка, -ка, дай, давай, да, пусть;
  - 4) **вопросительные:** ли, ль, не... ли, а, да, ну, разве, неужели;
  - 5) **утвердительные:** да, так, конечно, несомненно, непременно, пожалуй;
  - 6) **отрицательные:** не, ни, нет;
  - 7) **указательные:** это, оно, вот, вон, во;
  - 8) **определятельные (уточнительные):** именно, как раз, просто, прямо, чуть не, почти, приблизительно;
  - 9) **выделительно-ограничительные:** все, единственно, исключительно, только;
  - 10) **выражающие сомнение:** вряд ли, едва ли;
  - 11) **сравнительные:** будто, как бы, словно.

### УПОТРЕБЛЕНИЕ

1. **СЛОВООБРАЗУЮЩИЕ ЧАСТИЦЫ** служат для образования неопределенных и отрицательных местоимений и наречий (см. табл. 2 и 7), а также слов с противоположным значением.

Кто-то постучал в дверь.

Погода - непогода; неряха.

2. **ФОРМООБРАЗУЮЩИЕ ЧАСТИЦЫ** служат для образования грамматических форм наклонений (см. табл. 5): **сослагательного** (бы, б) и **повелительного** (да, давай, давайте, пусть).

Я **сделал бы** эту работу.

**Давайте сделаем.** Пусть он **делает**.

3. **МОДАЛЬНЫЕ ЧАСТИЦЫ** служат для передачи чувств и отношения говорящего к высказыванию, внося добавочные смысловые значения в слова, словосочетания, предложения:

1) **эмоционально-экспрессивные** (передают чувства говорящего);

**Как** мы вас заждались.

2) **усилительные** (усиливают смысл отдельного слова или предложения);

Вас-**то** нам и надо.

3) **модально-волевые** (выражают волю говорящего);

**Давай-ка** решим эту задачу.

4) **вопросительные** (передают чувства говорящего);

**Да разве** вы там не бывали?

5) **утвердительные** (передают чувства говорящего);

**Да, да.** Так все и было.

6) **отрицательные** (обычно выражают отрицание - частица **не**, а также усиление - частица **ни**);

Она **ни** минуты **не** сидела без дела.

7) **указательные** (служат для указания чего-либо);

**Вот** наш дом.

8) **определятельные (уточнительные);**

**Именно** это и нужно сделать.

9) **выделительно-ограничительные** (выделяют отдельные слова);

**Только** он мог это сделать.

10) **выражающие сомнение;**

**Вряд ли** погода испортится в ближайшее время.

11) **сравнительные;**

Работа **как бы** делалась сама собой.



## ЧАСТИЦЫ

1. Простые	о, а, ну, да
2. Производные	именно, непременно, пожалуй
3. Составные	ну-ка, то-то, как раз, вряд ли
1. Словообразующие	-то, -либо, -нибудь, кое-, не, ни
2. Формообразующие	бы, б, да, пусть, давай, давайте
3. Модальные:	
1) эмоционально-экспрессивные	о, ну, ну и, ведь, как, что за, страсть
2) усилительные	-то, даже, же, уже(уж), еще, просто, ну, определенно, положительно, решительно
3) модально-волевые	бы, ну-ка, -ка, дай, давай, да, пусть
4) вопросительные	ли, ль, не...ли, а, да, ну, разве, неужели
5) утвердительные	да, так, конечно, несомненно, непременно, пожалуй
6) отрицательные	не, ни, нет
7) указательные	это, оно, вот, вон, во
8) определительные (уточнительные)	именно, как раз, просто, прямо, чуть не, почти, приблизительно
9) выделительно-ограничительные	все, единственно, исключительно, только, лишь, хоть, всего-навсего
10) выражающие сомнение	вряд ли, едва ли
11) сравнительные	будто, как бы, словно

## УПОТРЕБЛЕНИЕ

1. Словообразующие	Кто-то постучал в дверь. Погода – непогода; неряха.
2. Формообразующие	Я сделал <b>бы</b> эту работу. <b>Давайте</b> сделаем. <b>Пусть</b> он делает.
3. Модальные:	
1) эмоционально-экспрессивные	<b>Как</b> мы вас заждались!
2) усилительные	Вас- <b>то</b> нам и надо.
3) модально-волевые	<b>Давай-ка</b> решим эту задачу.
4) вопросительные	<b>Да разве</b> вы там не бывали?
5) утвердительные	<b>Да, да.</b> Так все и было.
6) отрицательные	Она <b>ни</b> минуты <b>не</b> сидела без дела.
7) указательные	<b>Вот</b> наш дом.
8) определительные (уточнительные)	<b>Именно</b> это и нужно сделать.
9) выделительно-ограничительные	<b>Только</b> он мог это сделать.
10) выражающие сомнение	<b>Вряд ли</b> погода испортится в ближайшее время.
11) сравнительные	Работа <b>как бы</b> делалась сама собой.

## МЕЖДОМЕТИЯ

**Междометия** (табл. 11) - это особые слова, выражающие:

**чувства** (а, о, э, у, ах, ох, ой, увы, фу, тьфу, ну, и др.);

**побуждения** (ну, тсс, эй, прочь, брысь, и др.).

**Междометия** не изменяются и членами предложения не являются.

### УПОТРЕБЛЕНИЕ

**О**, как вы меня обрадовали!

**Ах**, бабушки!

**Ну**, что вы об этом думаете?

<b>МЕЖДОМЕТИЯ</b>	
<b>ВЫРАЖАЮТ</b>	
<b>ЧУВСТВА</b>	<b>ПОБУЖДЕНИЯ</b>
а, о, э, у, ах, ох, ой, увы, фу, тьфу, ну	ну, тсс, эй, прочь, брысь
<b>УПОТРЕБЛЕНИЯ</b>	
О, как вы меня обрадовали! Ах, батюшки!	Ну, что вы об этом думаете?

# СТРУКТУРА РУССКОГО ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОГО РАСПРОСТРАНЕННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ И СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

(схема 3)

Структурная схема русского повествовательного распространённого предложения следующая: подлежащее, сказуемое, дополнения, обстоятельства, которые могут стоять перед подлежащим, после дополнений, либо примыкают к сказуемому; определения, которые могут стоять как перед, так и после подлежащего, дополнения, обстоятельства, а также имённой части составного именного сказуемого. Каждый член предложения может быть выражен одним словом, группой слов (словосочетанием) или целым предложением (см. схему 3 и табл. 12-16).

**ПОДЛЕЖАЩЕЕ** отвечает на вопросы *кто? что?* и может быть выражено: существительным, местоимениями (личными, притяжательными, указательными, вопросительными, относительными, отрицательными, неопределёнными, определительными), числительными (количественными и порядковыми), инфинитивом, прилагательным или причастием, неизменяемыми частями речи (наречиями, союзами, частицами, междометиями), словосочетанием, придаточным подлежащим предложением\* (см. табл. 12).

**СКАЗУЕМОЕ** отвечает на вопросы *что делает (предмет)?, что происходит (с предметом)?, каков (предмет)?* и т. д. и бывает:

I. ПРОСТОЕ, выраженное глаголом в личной форме, любом времени, залоге и наклонении (см. схему 2 и табл. 5).

II. СОСТАВНОЕ:

1) Составное глагольное, состоящее из вспомогательного глагола (*начинать, продолжать, кончать, собираться, пытаться, стараться, мочь, уметь, хотеть, думать, любить* и др.) и инфинитива основного глагола.

2) Составное именное, состоящее из глагола-связки (*быть, являться, оказываться, становиться, делаться* и др.) и имённой части, которая может быть выражена: существительным, прилагательным, причастием, инфинитивом, местоимениями (личными, притяжательными, указательными, вопросительными), числительными (количественными и порядковыми), наречием, существительным (или местоимением) с предлогом, междометием, словосочетанием, придаточным сказуемым предложением.

III. СЛОЖНОЕ (трехчленное), состоящее из трех и более слов и совмещающее признаки как составного глагольного, так и составного именного сказуемого (см. табл. 13).

**ДОПОЛНЕНИЕ** отвечает на вопросы косвенных падежей и бывает:

I. Прямое (употребляется с переходными глаголами) и может быть выражено: существительным, местоимениями (личными, притяжательными, указательными, вопросительными, относительными, отрицательными, неопределёнными, определительными, возвратными), числительными (количественными и порядковыми), инфинитивом, прилагательным или причастием, неизменяемыми частями речи (наречиями, союзами, частицами, междометиями), словосочетанием, придаточным дополнительным предложением.

II. Косвенное беспредложное и предложное и может быть выражено существительным (или местоимением) без предлога и с предлогом (см. табл. 14).

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ** отвечают на вопросы *какой? чей? который? сколько?* и бывают:

I. Согласованными (согласуются с определяемыми словами в роде, числе и падеже и стоят перед ними). В качестве согласованных определений употребляются: прилагательное, причастие (причастный оборот), числительные (порядковые), местоимения (притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, определительные, отрицательные, неопределённые).

II. Несогласованными (стоят после определяемого слова, не согласуясь с ним в роде, числе и падеже). В качестве несогласованных определений употребляются: существительные в родительном и творительном падежах без предлога и во всех косвенных падежах с предлогом, прилагательное в сравнительной степени, наречие, инфинитив, определительное придаточное предложение.

III. Приложения (определения, дающие предмету другое название).

В качестве приложений употребляются существительные (см. табл. 15).

**ОБСТОЯТЕЛЬСТВА** отвечают на вопросы *как? где? когда? почему? зачем?* и др. В качестве обстоятельств употребляются: наречие, деепричастие (деепричастный оборот), инфинитив, существительное с предлогом и без предлога, обстоятельственные придаточные предложения: образа действия, места, времени, причины, цели, условия, уступительные (см. табл. 16).

\* Там, где речь идет о придаточном предложении, следует иметь в виду структуру сложного предложения.

# СТРУКТУРА РУССКОГО ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОГО РАСПРОСТРАНЕННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ И СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



ОПРЕДЕЛЕНИЯ (какой? чей?)		
<b>I. СОГЛАСОВАННЫЕ:</b> 1. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ 2. ПРИЧАСТИЕ (причастный оборот) 3. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ: порядковые 4. МЕСТОИМЕНИЯ: 1) притяжательные 2) указательные	3) вопросительные 4) относительные 5) определительные 6) отрицательные 7) неопределенные <b>II. НЕСОГЛАСОВАННЫЕ:</b> 1. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (Р. п. и Т. п. без предлога, косв. п. с предлогом)	2. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (в сравнительной степени) 3. НАРЕЧИЕ 4. ИНФИНИТИВ 5. ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЕ ПРИДАТОЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ <b>III. ПРИЛОЖЕНИЯ:</b> СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ПОДЛЕЖАЩЕЕ (кто? что?)
1. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2. МЕСТОИМЕНИЯ: 1) личные 2) притяжательные 3) указательные 4) вопросительные 5) относительные 6) отрицательные 7) неопределенные 8) определительные 3. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ: 1) количественные 2) порядковые 4. ИНФИНИТИВ 5. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ или ПРИЧАСТИЕ 6. НЕИЗМЕНЯЕМЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (наречия, союзы, частицы, междометия) 7. СЛОВСОЧЕТАНИЕ 8. ПРИДАТОЧНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

СКАЗУЕМОЕ (что делает?)
I. ПРОСТОЕ (глагол в личной форме, любом времени, залоге и наклонении) II. СОСТАВНОЕ: 1. СОСТАВНОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ: глагол + инфинитив 2. СОСТАВНОЕ ИМЕННОЕ: глагол-связка + именная часть { БЫТЬ ЯВЛЯТЬСЯ ОКАЗЫВАТЬСЯ СТАНОВИТЬСЯ ДЕЛАТЬСЯ и др. } + 1. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ 3. ПРИЧАСТИЕ 4. ИНФИНИТИВ 5. МЕСТОИМЕНИЯ: 1) личные 2) притяжательные 3) указательные 4) вопросительные 6. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ: 1) количественные 2) порядковые 7. НАРЕЧИЕ 8. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ или МЕСТОИМЕНИЕ (с предл.) 9. МЕЖДОМЕТИЕ 10. СЛОВСОЧЕТАНИЕ 11. ПРИДАТОЧНОЕ СКАЗУЕМОЕ ПРЕДЛ. III. СЛОЖНОЕ (трехчленное)

ДОПОЛНЕНИЕ (что? кого?)
I. ПРЯМОЕ: 1. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2. МЕСТОИМЕНИЯ: 1) личные 2) притяжательные 3) указательные 4) вопросительные 5) относительные 6) отрицательные 7) неопределенные 8) определительные 9) возвратные 3. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ: 1) количественные 2) порядковые 4. ИНФИНИТИВ 5. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ или ПРИЧАСТИЕ 6. НЕИЗМЕНЯЕМЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (наречия, союзы, частицы, междометия) 7. СЛОВСОЧЕТАНИЕ 8. ПРИДАТОЧНОЕ ДОП. ПРЕДЛ. II. КОСВЕННОЕ БЕСПРЕДЛОЖНОЕ и ПРЕДЛОЖНОЕ: СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ или МЕСТОИМЕНИЕ (без предлога и с предлогом)

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА (как? где? когда? и др.)	
1. НАРЕЧИЕ 2. ДЕЕПРИЧАСТИЕ (деепричастный оборот) 3. ИНФИНИТИВ 4. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (с предлогом и без предлога)	5. ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: 1) образа действия 2) места 3) времени 4) причины 5) цели 6) условия 7) уступительные

## ПОДЛЕЖАЩЕЕ

**Подлежащее** (табл. 12) обозначает **предмет** высказывания и отвечает на вопросы *кто? что?* В русском повествовательном предложении **подлежащее** обычно стоит **перед сказуемым** и может быть выражено:

1. **Существительным** (в именительном падеже).

**Студенты** изучают русский язык.

2. **Местоимениями:**

1) **личными** (в именительном падеже);

**Они** изучают русский язык.

2) **притяжательными;**

Моя комната большая, **ваша** больше.

3) **указательными;**

**Это** было интересно.

4) **вопросительными;**

**Кто** знает этот рассказ?

5) **относительными;**

Человек, **который** сидит там, мой друг.

6) **отрицательными;**

**Никто** ничего не забыл.

7) **неопределенными;**

**Кто-то** постучал в дверь.

8) **определятельными;**

**Любой** может это понять.

3. **Числительными:**

1) **количественными;**

**Семеро** одного не ждут.

2) **порядковыми;**

**Первый** пришел последним.

4. **Инфинитивом.**

**Ходить** пешком полезно.

5. **Прилагательным или причастием.**

**Новенькая** сразу всем понравилась.

**Провожающие** вышли из вагона.

6. **Неизменяемыми частями речи** (наречиями, союзами, частицами, междометиями).

"**Увы**" было любимым его восклицанием.

7. **Словосочетанием.**

Летом **мы с другом** уезжали в горы.

8. **Придаточным подлежащим предложением** (в сложноподчиненном предложении).

**Кто это может сделать**, не известно.



## ПОДЛЕЖАЩЕЕ

1. Существительное (И. п.)	Студенты изучают русский язык.
2. Местоимения:	
1) личные (И. п.)	Они изучают русский язык.
2) притяжательные	Моя комната большая, <b>ваша</b> больше.
3) указательные	<b>Это</b> было интересно.
4) вопросительные	<b>Кто</b> знает этот рассказ?
5) относительные	Человек, <b>который</b> сидит там, мой друг.
6) отрицательные	<b>Никто</b> ничего не забыл.
7) неопределенные	<b>Кто-то</b> постучал в дверь.
8) определительные	<b>Любой</b> может это понять.
3. Числительные:	
1) количественные	<b>Семеро</b> одного не ждут.
2) порядковые	<b>Первый</b> пришел последним.
4. Инфинитив	<b>Ходить</b> пешком полезно.
5. Прилагательное или причастие	<b>Новенькая</b> сразу всем понравилась. <b>Провожающие</b> вышли из вагона.
6. Неизменяемые части речи (наречия, союзы, частицы, междометия)	<b>"Увы"</b> было любимым его восклицанием.
7. Словосочетание	Летом <b>мы с другом</b> уезжали в горы.
8. Придаточное подлежащее предложение	<b>Кто это может сделать</b> , не известно.

## СКАЗУЕМОЕ

**Сказуемое** (табл. 13) обозначает **действие** или **состояние предмета** высказывания и отвечает на вопросы *что делает* (предмет)?, *что происходит* (с предметом)?, *каков* (предмет)? В русском повествовательном предложении **сказуемое** стоит обычно **после подлежащего** и бывает:

**I. ПРОСТОЕ;** это личная глагольная форма:

1) **изъявительного наклонения;**

Я **читаю** книгу.

Я **читала** книгу.

Я **буду читать** книгу.

Я **прочитала** книгу.

Я **прочитаю** книгу.

2) **сослагательного наклонения;**

Я **бы прочитала** книгу, если **бы** у меня **было** время.

3) **повелительного наклонения;**

**Читай** книгу!

**Читайте** книги!

**II. СОСТАВНОЕ:**

1. **Составное глагольное**, которое состоит из **вспомогательного глагола** (*начинать, продолжать, кончать, собираться, пытаться, стараться, мочь, уметь, хотеть, думать, любить* и др.) и **инфинитива**.

Дети **любят слушать** сказки.

2. **Составным именным**, которое состоит из **глагола-связки** (*быть\**, *являться, оказываться, становиться, делаться, жить, ходить, работать* и др.) и **именной части**, в качестве которой используются:

1. **Существительное.**

Он (-) **ученик**.

Он **был учеником**.

2. **Прилагательное.**

Мой дом (-) **новый**.

3. **Причастие.**

Работа **была сделана** хорошо.

4. **Инфинитив.**

Наша цель - **выучить** это.

5. **Местоимения:**

1) **личные** (в именительном падеже);

То **был он**.

2) **притяжательные;**

Эта статья **его**.

3) **указательные;**

Это **было** как раз **то**.

4) **вопросительные;**

**Кем** она **стала**?

6. **Числительные:**

1) **количественные;**

Их **было пять**.

2) **порядковые;**

Он **был первым**, кто исследовал эти явления.

7. **Наречие.**

Это **по-братски**.

8. **Существительное или местоимение** (с предлогом).

Наша книга - **для студентов**.

Наша книга - **для них**.

9. **Междометие.**

А она все "**ах**" да "**ох**".

10. **Словосочетание.**

Это **были мы с братом**.

Когда маятник **находится в состоянии покоя**, он показывает направление силы тяжести.

11. **Придаточное сказуемое предложение** (в сложноподчиненном предложении).

Вопрос **заключается в том, придет ли он**.

**III. СЛОЖНОЕ** (трехчленное), состоящее из трёх и более слов и совмещающее признаки как **составного глагольного**, так и **составного именного сказуемого**.

Мы **должны были сделать** эту работу.

\* Глагол-связка *быть* в настоящем времени не употребляется.

<b>СКАЗУЕМОЕ</b>	
<b>I. ПРОСТОЕ</b>	Я читаю книгу.
1. Изъявительное наклонение	Я читала. Я прочитала книгу. Я буду читать книгу. Я прочитаю книгу.
2. Сослагательное наклонение	Я бы прочитала книгу, если бы у меня было время.
3. Повелительное наклонение	Читай книгу! Читайте книги!
<b>II. СОСТАВНОЕ:</b>	
1. Составное глагольное: глагол + инфинитив	Дети любят слушать сказки.
2. Составное именное: глагол-связка + именная часть	
быть являться оказываться становиться делаться и др.	1. Существительное Он (-) ученик. Он был учеником.
	2. Прилагательное Мой дом (-) новый.
	3. Причастие Работа была сделана хорошо.
	4. Инфинитив Наша цель — выучить это.
	5. Местоимения: 1) личные То был он.
	2) притяжательные Эта статья его.
	3) указательные Это было как раз то.
	4) вопросительные Кем она стала?
	6. Числительные: 1) количественные Их было пять.
	2) порядковые Он был первым, кто исследовал эти явления.
	7. Наречие Это по-братски.
8. Существительное или местоимение (с предлогом) Наша книга — для студентов.	
9. Междометие А она все "ах" да "ох".	
10. Словосочетание Это были мы с братом. Когда маятник находится в состоянии покоя, он показывает направление силы тяжести.	
11. Придаточное сказуемое предложение Вопрос заключается в том, придет ли он.	
<b>III. СЛОЖНОЕ</b> (трехчленное)	Мы должны были сделать эту работу.

## ДОПОЛНЕНИЯ

**Дополнение** (табл. 14) обозначает **предмет** (объект) и отвечает на вопросы **косвенных** падежей. В русском повествовательном распространенном предложении **дополнение** обычно относится к **сказуемому** и **следует** за ним.

**Дополнение** бывает:

**I. ПРЯМОЕ** (употребляется с переходным глаголом) и может быть выражено:

1. **Существительным** (в винительном падеже).

Мальчик читает **книгу**. (Винительный падеж).

Мальчик не читал эту **книгу** (этой **книги**).

(Винительный и родительный падежи).

2. **Местоимениями**:

1) **личными** (в винительном падеже);

Мальчик читает **ее**.

2) **притяжательными**;

Мы не видели вашу комнату, а видели только **их**.

3) **указательными**;

Он **это** любит.

4) **вопросительными**;

**Что** вы там видели?

5) **относительными**;

Я не знаю, **кого** они туда послали.

6) **отрицательными**;

Он нам **ничего** не рассказал.

7) **неопределенными**;

Он нам рассказал **кое-что**.

8) **определятельными**;

Он знает **каждого**.

9) **возвратными**;

Я закаляю **себя**.

3. **Числительными**:

1) **количественными**;

Сколько статей он написал? Он написал **пять**.

2) **порядковыми**;

Из двух книг, которые я прочитал, **вторая** мне понравилась больше.

4. **Инфинитивом**.

Она любит **петь** (пение).

5. **Прилагательным или причастием**.

Давайте вспомним **былое**.

Проводница попросила **проводящих** выйти из вагона.

6. **Неизменяемыми частями речи** (наречиями, союзами, частицами, междометиями).

Он любил говорить "**увы**".

7. **Словосочетанием**.

Бабушка попросила **меня с братом** помочь ей.

8. **Придаточным дополнительным предложением** (в сложноподчиненном предложении).

Он сказал, **что это сделал**.

**II. КОСВЕННОЕ беспредложное и предложное** и может быть выражено **существительным** или **местоимением** без предлога и с предлогом.

Она дала **девочкам** (им) свою книгу.

Она рассказала **о** своей **работе** (**о** ней).

**Косвенное дополнение** может быть при **любом члене предложения**, выраженном:

1) **глаголом**;

Она **дала** **девочкам** свою книгу.

2) **существительным**;

Мы увидели **хозяина** дома.

3) **прилагательным**;

Участники концерта были **довольны** своим **выступлением**.

## ДОПОЛНЕНИЯ

### I. ПРЯМОЕ:

1. Существительное (В. п.)	Мальчик читает <b>книгу</b> . Мальчик не читал эту <b>книгу</b> (этой <b>книги</b> ).
2. Местоимения: 1) личные (В. п.) 2) притяжательные 3) указательные 4) вопросительные 5) относительные 6) отрицательные 7) неопределенные 8) определительные 9) возвратные	Мальчик читает <b>ее</b> . Мы не видели вашу комнату, а видели только <b>их</b> . Он <b>это</b> любит. <b>Что</b> вы там видели? Я не знаю, <b>кого</b> они туда послали. Он нам <b>ничего</b> не рассказал. Он нам рассказал <b>кое-что</b> . Он знает <b>каждого</b> . Я <b>закаляю себя</b> .
3. Числительные: 1) количественные 2) порядковые	Сколько статей он написал? Он написал <b>пять</b> . Из двух книг, которые я прочитал, <b>вторая</b> мне понравилась больше.
4. Инфинитив	Она любит <b>петь</b> (пение).
5. Прилагательное или причастие	Давайте вспомним <b>былое</b> . Проводница попросила <b>проводящих</b> выйти.
6. Неизменяемые части речи (наречия, союзы, частицы, междометия)	Он любил говорить " <b>увы</b> ".
7. Словосочетание	Бабушка попросила <b>меня с братом</b> помочь ей.
8. Придаточное дополнительное предложение	Он сказал, <b>что это сделал</b> .

### II. КОСВЕННОЕ беспредложное и предложное:

Существительное или местоимение (без предлога и с предлогом)	Она дала девочкам ( <b>им</b> ) свою книгу. Они рассказали о своей <b>работе</b> (о <b>ней</b> ).
Косвенное дополнение при любом члене предложения, выраженном: 1) глаголом 2) существительным 3) прилагательным	Она <b>дала</b> девочкам свою книгу. Мы увидели <b>хозяина</b> дома. Участники концерта были <b>довольны</b> своим <b>выступлением</b> .

# ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Определения (табл. 15) обозначают признак предмета и отвечают на вопросы *какой? чей? который? сколько?*

Определения бывают согласованными и несогласованными.

Согласованные определения обычно стоят перед определяемым словом и согласуются с ним в роде, числе и падеже.

Они живут в **большом новом доме**.

Несогласованные определения обычно стоят после определяемого слова, не согласуясь с ним в роде, числе и падеже.

Вы наблюдали **восход солнца** в горах?

## I. СОГЛАСОВАННЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

В качестве согласованных определений употребляются:

1. Прилагательное. Они живут в **большом новом доме**.
2. Причастие (причастный оборот).  
**Играющий мальчик** (-) мой сын.  
**Мальчик, играющий в саду**, (-) мой сын.  
**Полученные результаты** были хорошими.  
**Сделанная работа** нам понравилась.
3. Числительные:  
порядковые. Он написал свой **седьмой рассказ**.
4. Местоимения:
  - 1) притяжательные; **Его рассказ** был интересным.
  - 2) указательные; Я знаю **эти песни**.
  - 3) вопросительные; **Какой месяц** самый теплый?
  - 4) относительные; Я не знаю, **чья** это *статья*.
  - 5) определительные; **Любой студент** это может понять.
  - 6) отрицательные; Ни у кого не возникало **никаких вопросов**.
  - 7) неопределенные; Раздался **чей-то** голос.

## II. НЕСОГЛАСОВАННЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

В качестве несогласованных определений употребляются:

1. **Существительное** (в родительном или творительном падеже без предлога; во всех косвенных падежах с предлогом).

Вы наблюдали **восход солнца** в горах?  
**Вышивание крестом** (-) мое любимое занятие.  
**Пирог с капустой** был уже на столе.

2. **Прилагательное** (в сравнительной степени).  
Дед пришел с **внуком**, **выше** его на целую голову.
3. **Наречие**. Она любила **прогулки** пешком.
4. **Инфинитив**. **Умение наблюдать** необходимо каждому.
5. **Определительное придаточное предложение** (в сложноподчиненном предложении).  
Вот эта **книга**, **о которой мы говорили**.

## III. ПРИЛОЖЕНИЯ.

**Приложение** - это **определение**, дающее предмету другое название.

В качестве приложений употребляются **существительные**, которые обычно согласуются с определяемым существительным в роде, числе и падеже.

В комнату заглянула **девочка**, **дочь соседки**.  
Она работала в **гостинице "Турист"**.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

### I. СОГЛАСОВАННЫЕ:

1. Прилагательное	Они живут в <b>большом новом</b> доме.
2. Причастие (причастный оборот)	<b>Играющий мальчик</b> (-) мой сын. <b>Полученные результаты</b> были хорошими.
3. Числительные: порядковые	Он написал свой <b>седьмой</b> рассказ.
4. Местоимения:	
1) притяжательные	<b>Его</b> рассказ был интересным.
2) указательные	Я знаю <b>эти</b> песни.
3) вопросительные	<b>Какой</b> месяц самый теплый?
4) относительные	Я не знаю, <b>чья</b> это статья.
5) определительные	<b>Любой</b> студент это может понять.
6) отрицательные	Ни у кого не возникало <b>никаких</b> вопросов.
7) неопределенные	Раздался <b>чей-то</b> голос.

### II. НЕСОГЛАСОВАННЫЕ:

1. Существительное (Р. п. и Т. п. без предлога, косв. п. с предлогом)	Вы наблюдали <b>восход солнца</b> в горах? <b>Вышивание крестом</b> (-) мое любимое занятие. <b>Пирог с капустой</b> был уже на столе.
2. Прилагательное (в сравнительной степени)	Дед пришел <b>с внуком</b> , <b>выше</b> его на целую голову.
3. Наречие	Она любила <b>прогулки</b> <b>пешком</b> .
4. Инфинитив	<b>Умение наблюдать</b> необходимо каждому.
5. Определительное придаточное предложение	Вот эта <b>книга</b> , <b>о которой мы говорили</b> .

### III. ПРИЛОЖЕНИЯ:

Существительные	В комнату заглянула <b>девочка</b> , <b>дочь соседки</b> .
-----------------	--

## ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

**Обстоятельства** (табл. 16) обычно относятся к **сказуемому** и показывают *как, где, когда, почему* и *зачем* совершалось действие.

В качестве **обстоятельств** употребляются:

1. **Наречие.** Я живу там.
2. **Деепричастие;** Читая, он делал заметки.  
(деепричастный оборот). Читая книгу, он делал заметки.
3. **Инфинитив.** Она поехала туда **изучать** физику.
4. **Существительное** (с предлогом и без предлога).  
Мы гуляли **в лесу**.  
Комары над нами **вилась тучей**.
5. **Обстоятельственные придаточные предложения** (в сложноподчиненном предложении):
  - 1) **образа действия;** Она *говорила* так, **чтобы всем было понятно**.
  - 2) **места;** Это растение *растет* там, **где не могли бы расти другие**.
  - 3) **времени;** Она *сделает* эту работу, **когда возвратится**.
  - 4) **причины;** **Поскольку шел дождь**, мы *остались* дома.
  - 5) **цели;** Она *должна торопиться*, **чтобы не опоздать**.
  - 6) **условия;** Я *сделаю* эту работу, **если у меня будет время**.
  - 7) **уступительные;** **Хотя он и был очень молод**, он *умел* хорошо *работать*.

## ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

1. Наречие	Я живу там.
2. Деепричастие (деепричастный оборот)	Читая, он делал заметки. <u>Читая книгу</u> , он делал заметки.
3. Инфинитив	Она поехала туда изучать физику.
4. Существительное (с предлогом и без предлога)	Мы гуляли в лесу. Комары над нами вились тучей.
5. обстоятельственные придаточные предложения:	
1) образа действия	Она говорила так, чтобы всем было понятно.
2) места	Это растение растет там, где не могли бы расти другие.
3) времени	Она сделает эту работу, когда возвратится.
4) причины	Поскольку шел дождь, мы остались дома.
5) цели	Она должна торопиться, чтобы не опоздать.
6) условия	Я сделаю эту работу, если у меня будет время.
7) уступительные	Хотя он и был очень молод, он умел хорошо работать.

## СХЕМА ПЕРЕХОДА ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ОБОРОТЫ

(схема 4)

Порядок слов русского повествовательного распространенного предложения следующий: подлежащее, сказуемое, дополнения (косвенное беспредложное, прямое, косвенное предложное), обстоятельства - в начале предложения перед подлежащим, либо в конце - после дополнений, либо примыкают к сказуемому. Определения могут стоять как перед, так и после подлежащего, дополнения, обстоятельства, а также именной части составного именного сказуемого. Каждый член предложения может быть выражен одним словом, группой слов (словосочетанием) или целым предложением (см. табл. 12-16, 9).

Придаточное определительное предложение может преобразовываться в причастный оборот.

Человек, который сидит там, мой друг.

Человек, ~~который сидит там~~, мой друг.

Человек, сидящий там, мой друг.

Обстоятельственное придаточное предложение может преобразовываться в деепричастный оборот.

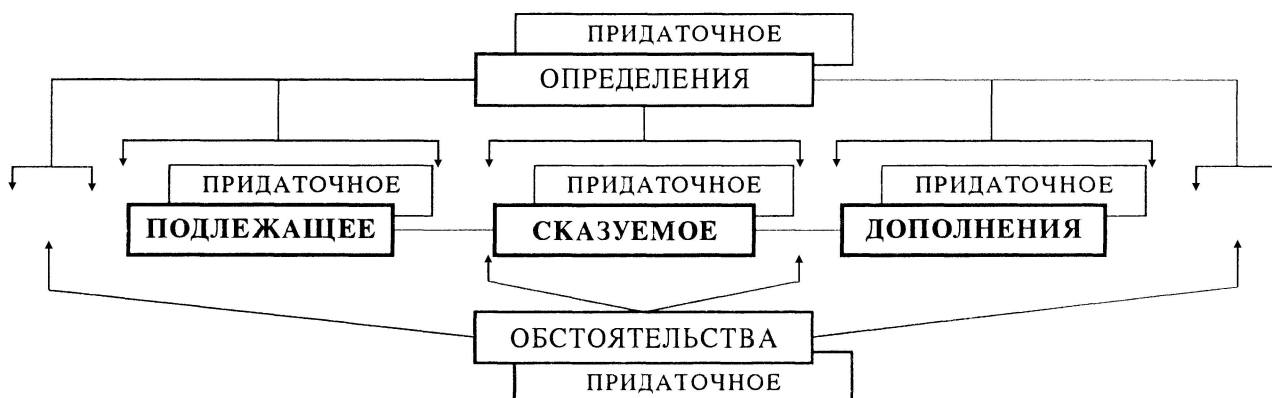
Когда он читал книги, он делал заметки.

~~Когда он читал книги~~, он делал заметки.

Читая книги, он делал заметки.

# СХЕМА ПЕРЕХОДА ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ОБОРОТЫ

## СТРУКТУРА РУССКОГО ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОГО РАСПРОСТРАНЕННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ



### ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

### ОБОРОТЫ

ОПРЕДЕЛИ-  
ТЕЛЬНОЕ

Человек, который сидит там, мой друг.

Человек, ~~который сидит там~~, мой друг.

Человек, сидящий там, мой друг.

ПРИЧАСТНЫЙ

ОБСТОЯТЕЛЬ-  
СТВЕННОЕ

Когда он читал книги, он делал заметки.

~~Когда он читал книги~~, он делал заметки.

Читая книги, он делал заметки.

ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ

