

Н. В. ШАНАЕВА

ENGLISH GRAMMAR

*КРАТКАЯ
ГРАММАТИКА
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА*

**В ШЕСТНАДЦАТИ ТАБЛИЦАХ
И СЕМИ СХЕМАХ
С ИХ ОПИСАНИЕМ**

Н. В. Шанаева

ENGLISH GRAMMAR

*КРАТКАЯ
ГРАММАТИКА
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА*

**В ШЕСТНАДЦАТИ ТАБЛИЦАХ
И СЕМИ СХЕМАХ
С ИХ ОПИСАНИЕМ**

**Книга издается
в авторской редакции
и исполнении**

ББК 81.2 Англ.
Ш 20

Рецензенты
кандидаты филологических наук
И. А. Канакин, Ким Чер Лен

Шанаева Н. В.

Ш 20 English Grammar: Краткая грамматика английского языка (в шестнадцати таблицах и схемах с их описанием). – 4-е изд., испр. – Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т, 2001. – 56 с.

ISBN 5-94356-017-3

Работа представляет собой пособие, выполненное в виде компактных таблиц и схем с кратким описанием и примерами по основным разделам грамматики английского языка, входящим в программу обучения аспирантов и научных сотрудников. Оно поможет быстро освоить систему грамматических явлений английского языка, овладеть их формальными признаками и структурными особенностями, что необходимо для перевода научной литературы.

Издание предназначено для лингвистов и всех изучающих английский язык.

ISBN 5-94356-017-3

© Н. В. Шанаева, 2001
© Новосибирский государственный
университет, 2001

*Светлой памяти
моих родителей
Веры Михайловны и
Василия Андреевича
Ломакиных
посвящается.*

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| Предисловие. | 4 |
| Терминология грамматики английского языка. | 5 |
| Схемы 1, 2. Структура грамматики английского языка. (Structure of English Grammar). | 8 |
| Существительные (Nouns). Таблица 1. | 10 |
| Определители существительных (Determiners of Nouns). Таблица 2. | 12 |
| Местоимения (Pronouns). Таблица 3. | 14 |
| Числительные (Numerals). Таблица 4. | 16 |
| Прилагательные (Adjectives). Таблица 5. | 18 |
| Схемы 3, 4. Глаголы. (Verbs). | 20 |
| Глаголы. (Verbs). Личные глагольные формы (Finite Forms of the Verbs). Таблица 6. | 22 |
| Глаголы. Неличные глагольные формы (Non-Finite Forms of the Verbs or Verbals). Таблица 7 | 26 |
| Наречия (Adverbs). Таблица 8. | 28 |
| Предлоги (Prepositions). Таблица 9. | 30 |
| Союзы (Conjunctions). Таблица 10. | 32 |
| Междометия (Interjections). Таблица 11. | 34 |
| Схемы 5, 6. Структура английского повествовательного распространенного предложения и способы выражения членов предложения. (Structure of English Declarative Extended Sentence and Means of Expressing Its Parts). | 36 |
| Подлежащее (Subject). Таблица 12. | 38 |
| Сказуемое (Predicate). Таблица 13. | 40 |
| Дополнения (Objects). Таблица 14. | 42 |
| Определения (Attributes). Таблица 15. | 44 |
| Обстоятельства (Adverbial Modifiers). Таблица 16. | 46 |
| Схема 7. Схема перехода придаточных предложений в обороты. | 48 |
| Список принятых сокращений. | 50 |
| Словарь (Vocabulary). | 50 |

**Ведь нужно не только
овладеть мудростью, но и уметь
пользоваться ею.**

Латинская пословица

Предисловие

Данное издание продолжает серию пособий по английскому языку для аспирантов и научных сотрудников (см. Основные грамматические трудности в английском языке. — Новосибирск, 1989). Для него, как и для предыдущего, теоретической основой является концепция Л. В. Щербы о правильном обучении иностранным языкам, об «осознанном овладении» обработанным и упорядоченным лингвистическим опытом. «... Обработанный и упорядоченный лингвистический опыт того или иного коллектива характеризуется прежде всего тем, что в нем заключены грамматические правила данного языка, хотя, конечно, и без соответственной технической терминологии. Таким образом, специально под языком мы разумеем едва ли не в первую голову его грамматику» (Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в средней школе. — М., 1974. — с. 72). Граматику следует делить на пассивную и активную. Пассивная — изучает функции, значения строевых элементов языка, исходя из их формы, т. е. из их внешней стороны. Активная — учит употреблению этих форм (Там же. — с. 90—91).

Ускоренное усвоение материала основывается, во-первых, на зрительном восприятии учащимися формальных признаков слов в тексте, их места в предложении и, во-вторых, на выработке умения распознавать эти формальные признаки. Поэтому описание каждого грамматического явления включает:

- название грамматического явления (русское, английское);
- формулу — формальные признаки грамматического явления;
- функцию (роль) данного явления в предложении;
- перевод на русский язык.

Весь материал сконцентрирован в 16 таблицах с кратким описанием и 7 схемах, которые показывают взаимосвязь всех грамматических явлений и их место в общей системе грамматики. Сначала дается терминология грамматики на русском и английском языках, далее на схемах 1 и 2 — структура грамматики. Затем идет описание: признаки существительных, их определителей, местоимений, числительных, прилагательных, глаголов (личных и неличных форм), наречий, предлогов, союзов, междометий, их функции в предложении, перевод. Схемы 3 и 4 наглядно показывают систему глаголов, схемы 5 и 6 — структуру английского повествовательного распространенного предложения и способы выражения членов предложения. (Все схемы даны в русской и английской терминологии.) Таблицы 12—16 детализируют и иллюстрируют схему 5 (6). Схема 7 еще раз напоминает о структуре английского повествовательного распространенного предложения и показывает, как некоторые придаточные предложения (дополнительные, определительные и обстоятельственные) могут преобразовываться в обороты (конструкции).

Подход к подаче материала — дедуктивный: от общего к частному. Каждое правило иллюстрируется лаконичным примером — словами, предложениями, которые многократно повторяются.

В конце приведен алфавитный словарь всех встречающихся английских слов с их произношением (транскрипцией) и переводом.

Пособие прошло экспериментальную проверку в нормативных группах институтов теплофизики и неорганической химии СО АН СССР.

Выражаю искреннюю благодарность заведующему кафедрой иностранных языков НГУ В. П. Кобкову, доценту кафедры иностранных языков НГУ В. Л. Ким Чер Лену и доценту кафедры иностранных языков ИИФФ И. А. Канакину за ценные замечания при работе над пособием, а также своим ученикам, которые способствовали его совершенствованию. — А. П. Зиновьеву, В. А. Гаврилову, О. А. Кабову, Ю. А. Веслогузову, Ф. С. Лю, А. Е. Шамовскому и др.

Сердечно благодарю и сотрудников Вычислительного центра СО АН СССР С. Б. Рудневу, Г. П. Несговорovu и Ю. В. Бовкуна за участие в наборе книги на миниЭВМ МРАМОР.

ТЕРМИНОЛОГИЯ ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

МОРФОЛОГИЯ (MORPHOLOGY)

Части речи (Parts of Speech)

Имена существительные (Nouns)

- Неопределенный артикль (The Indefinite Article)
- Определенный артикль (The Definite Article)
- Суффикс (The Suffix)
- Префикс (The Prefix)
- Собственные существительные (Proper Nouns)
- Нарицательные существительные (Common Nouns)
- Простые (simple)
- Производные (derivative)
- Составные (compound)
- Исчисляемые существительные (Count Nouns)
- Неисчисляемые существительные (Non-Count Nouns)
- Число (Number) — единственное (singular), множественное (plural)
- Падеж (Case) — общий (Common Case), притяжательный (Possessive Case)
- Род (Gender)
- Определители существительных (Determiners of the Nouns)

Имена прилагательные (Adjectives)

- Степени сравнения (Degrees of Comparison)

Имена числительные (Numerals)

- Количественные числительные (Cardinal Numerals)
- Порядковые числительные (Ordinal Numerals)
- Дробные числительные (Fractional Numerals)
- Простые дроби (Common Fractions)
- Десятичные дроби (Decimal Fractions)

Местоимения (Pronouns)

- Личные местоимения (Personal Pronouns)
- Притяжательные местоимения (Possessive Pronouns)
- Возвратные и усилительные местоимения (Reflexive and Emphatic Pronouns)
- Взаимные местоимения (Reciprocal Pronouns)
- Указательные местоимения (Demonstrative Pronouns)
- Вопросительные местоимения (Interrogative Pronouns)
- Относительные местоимения (Relative Pronouns)
- Соединительные местоимения (Conjunctive Pronouns)
- Неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns)

Глаголы (Verbs)

- Правильные глаголы (Regular Verbs)
- Неправильные глаголы (Irregular Verbs)
- Переходные глаголы (Transitive Verbs)
- Непереходные глаголы (Intransitive Verbs)
- Личные глагольные формы (Finite Forms of the Verbs)
- Изъявительное наклонение (The Indicative Mood)
- Залоги (Voices)
- Действительный залог (The Active Voice)
- Страдательный залог (The Passive Voice)
- Вид (Aspect)
- Времена (Tenses)
- Неопределенные времена (Indefinite Tenses)
- Длительные времена (Continuous Tenses)
- Совершенные времена (Perfect Tenses)
- Совершенные длительные времена (Perfect Continuous Tenses)
- Настоящее (Present)
- Прошедшее (Past)
- Будущее (Future)
- Число (Number) — единственное (singular), множественное (plural)
- Лицо (Person)

Сдвиг времен (The Shift of Tenses) или согласование времен (The Sequence of Tenses)
Сослагательное наклонение (The Subjunctive Mood)
Аналитические формы (The Analytical Forms)
Синтетические формы (The Synthetical Forms)
Модальные глаголы (The Modal Verbs)
Неличные глагольные формы (Non-Finite Forms of the Verbs or Verbals)
Инфинитив (The Infinitive)
Герундий (The Gerund)
Причастие (The Participle)
Повелительное наклонение (The Imperative Mood)

Наречия (Adverbs)

Предлоги (Prepositions)

Союзы (Conjunctions)

Сочинительные союзы (Co-ordinate Conjunctions)
Подчинительные союзы (Subordinate Conjunctions)
Сравнительные союзы (Comparative Conjunctions)
Союзные слова (Conjunctive Words)

Междометия (Interjections)

СИНТАКСИС (SYNTAX)

Виды предложений (Kinds of Sentences)

Повествовательные предложения (Declarative Sentences)

Вопросительные предложения (Interrogative Sentences)

Общие вопросы (General Questions)

Специальные вопросы (Special Questions)

Разделительные вопросы (Disjunctive Questions)

Альтернативные вопросы (Alternative Questions)

Восклицательные предложения (Exclamatory Sentences)

Повелительные предложения (Imperative Sentences)

Типы предложений (Types of Sentences)

Простые нераспространенные предложения (Simple Unextended Sentences)

Простые распространенные предложения (Simple Extended Sentences)

Структура предложения (The Structure of the Sentence)

Члены предложения (Parts of the Sentence)

Подлежащее (The Subject)

Сказуемое (The Predicate)

Глагол-связка (Link-Verb)

Именная часть сказуемого (Predicative)

Дополнения (Objects)

Прямое дополнение (The Direct Object)

Косвенное беспредложное дополнение (The Indirect Object)

Косвенное предложное дополнение (The Prepositional Object)

Определения (Attributes)

Обстоятельства (Adverbial Modifiers)

Сложные предложения (Compound and Complex Sentences)

Сложноподчиненные предложения (Complex Sentences)

Придаточные подлежащие (Subject Clauses)

Придаточные сказуемые (Predicative Clauses)

Придаточные дополнительные (Object Clauses)

Придаточные определительные (Attributive Clauses)

Придаточные обстоятельственные (Adverbial Clauses):

времени (Adverbial Clauses of Time)

места (Adverbial Clauses of Place)

причины (Adverbial Clauses of Cause)

цели (Adverbial Clauses of Purpose)

условия (Adverbial Clauses of Condition)

уступительные (Adverbial Clauses of Concession)

Сложносочиненные предложения (Compound Sentences)

Обороты (Constructions)

Именительный падеж с инфинитивом или причастием
(Nominative with the Infinitive or the Participle)

Объектный падеж с инфинитивом или причастием
(Accusative with the Infinitive or the Participle)

Герундиальные обороты (Constructions with the Gerund)

Причастные обороты (Constructions with the Participle)

Инфинитивные обороты (Constructions with the Infinitive)

Независимый причастный оборот (Absolute Participle Construction)

Оборот «for + сущ. + инф.» (for-Phrase Construction)

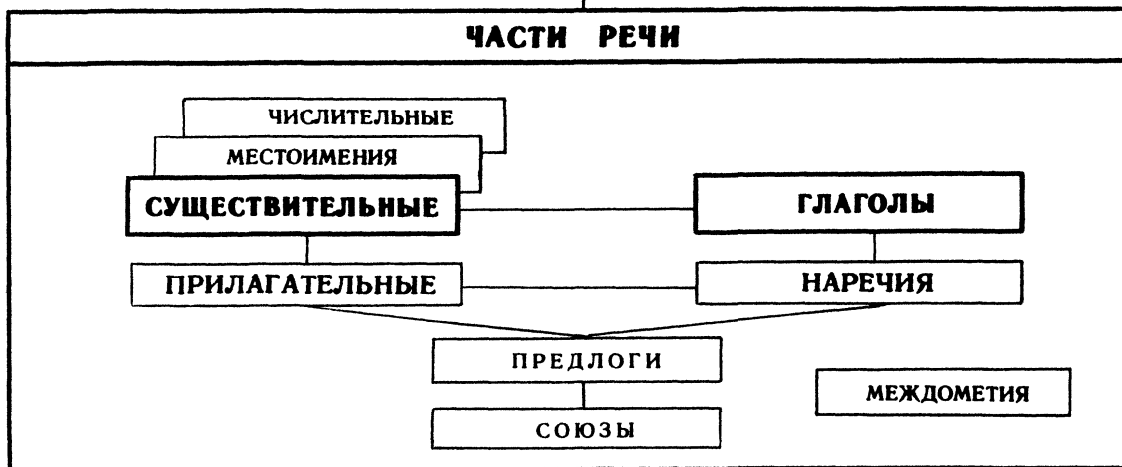
Оборот, эквивалентный обстоятельству придаточному предложению
(Contracted Adverbial Clause)

СТРУКТУРА грамматики английского языка

СЛОВА

М О Р Ф О Л О Г И Я

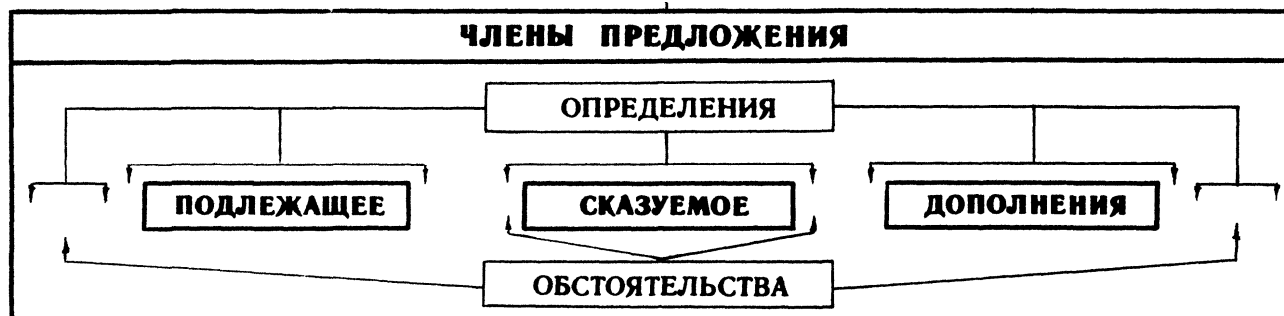
ЧАСТИ РЕЧИ



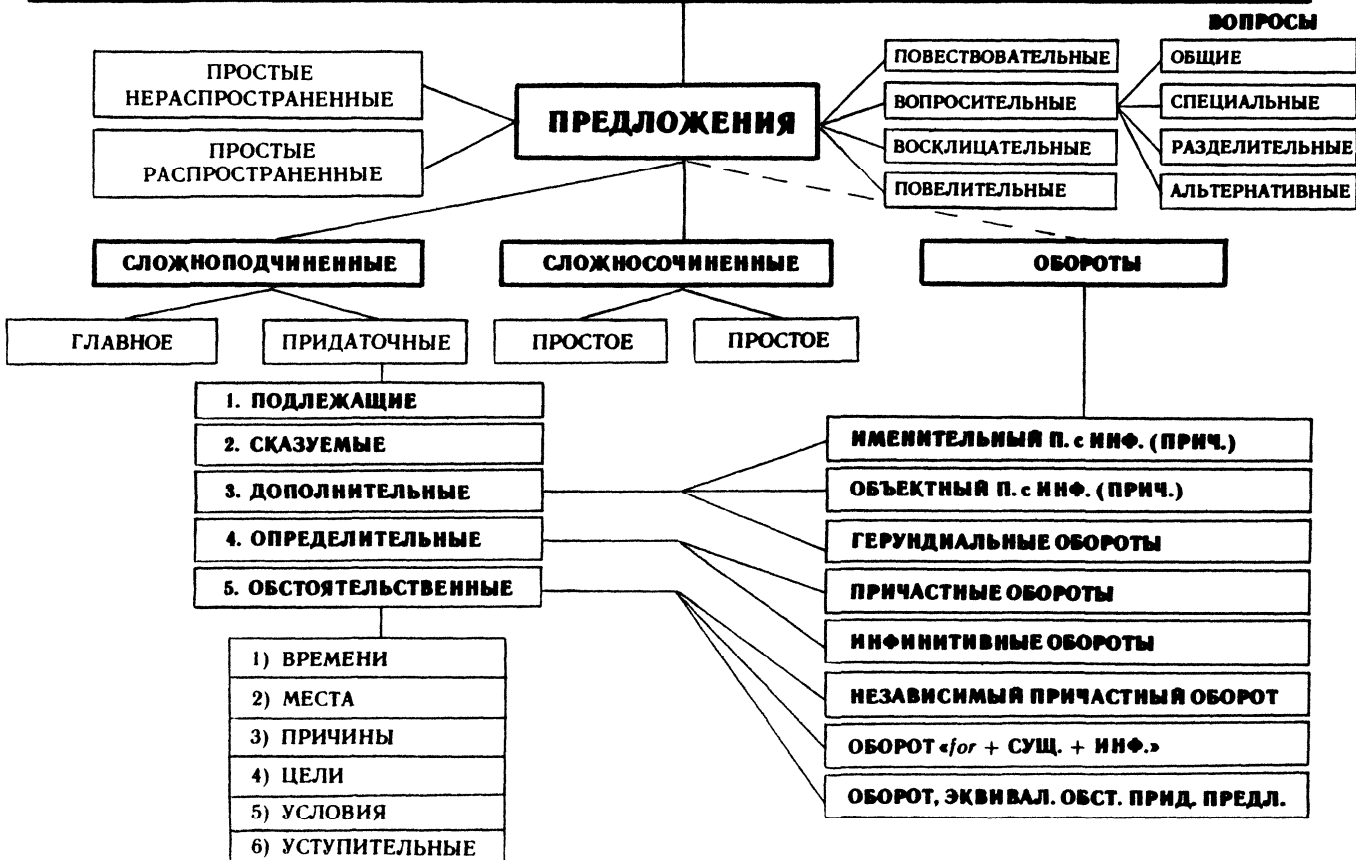
ПРЕДЛОЖЕНИЯ

С И Н Т А К С И С

ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



ПРЕДЛОЖЕНИЯ

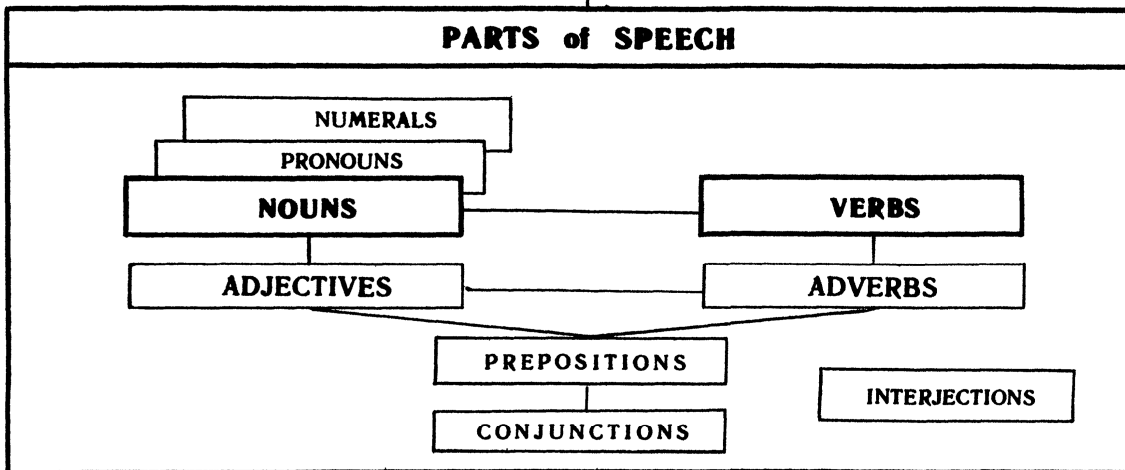


STRUCTURE of English Grammar

WORDS

M O R P H O L O G Y

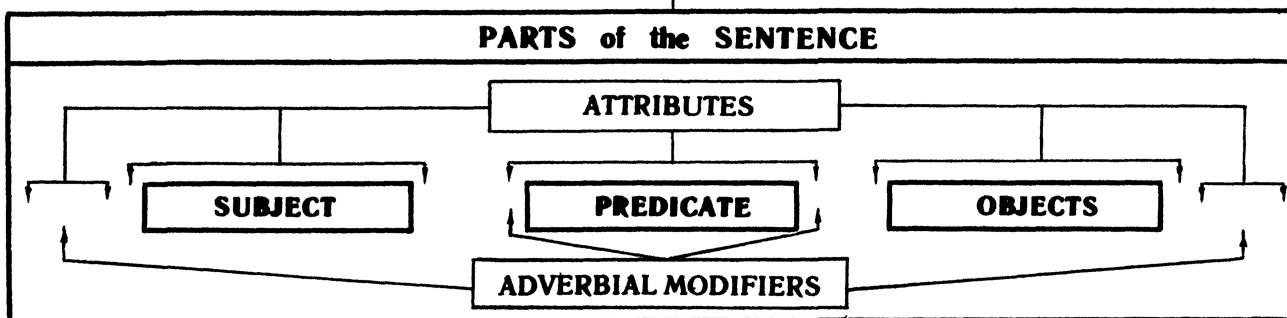
PARTS of SPEECH



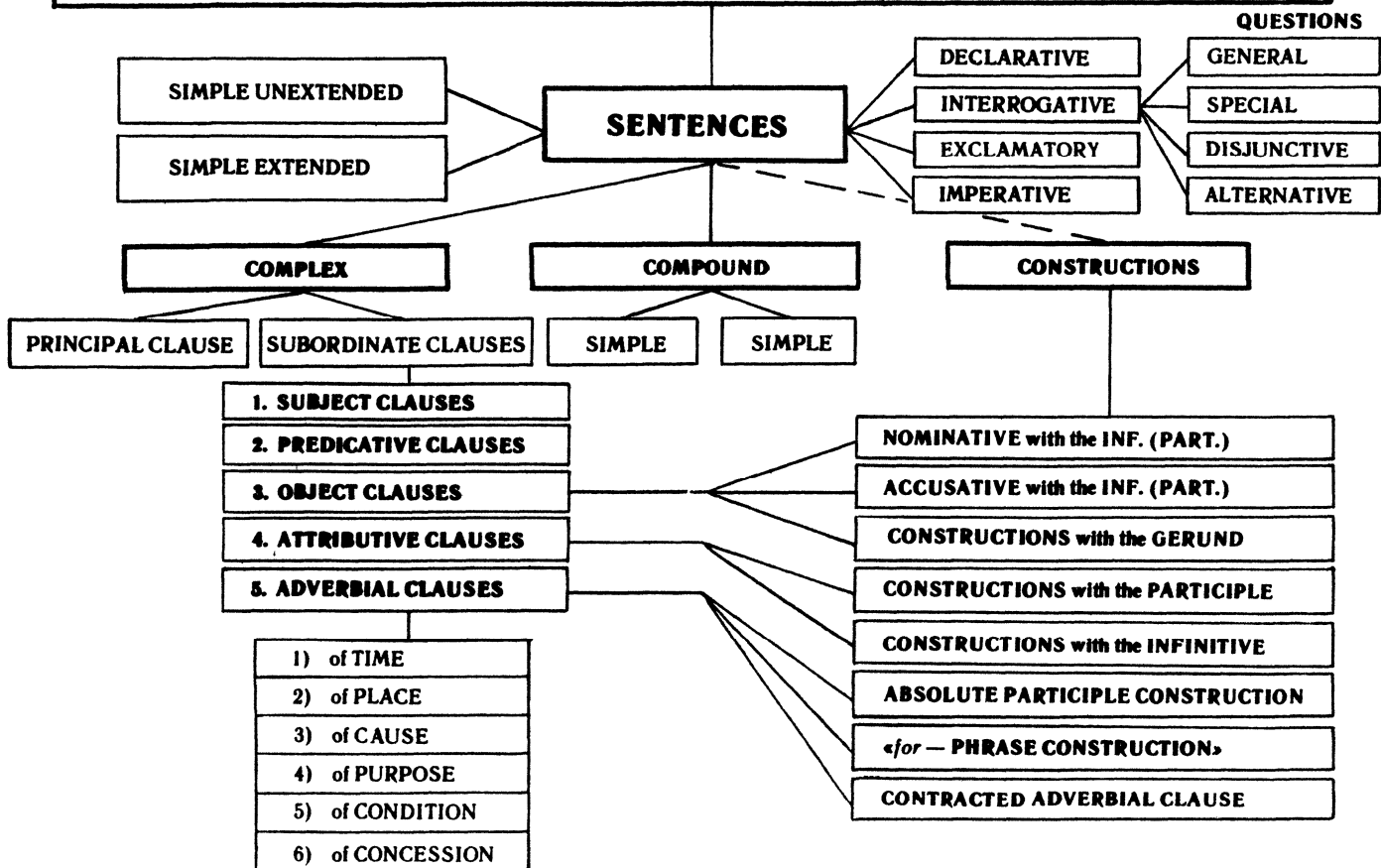
SENTENCES

S Y N T A X

PARTS of the SENTENCE



SENTENCES



СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ (NOUNS)

Определителем существительного (табл. 1) является артикль (the Article): **a (an)** — неопределенный (indefinite) или **the** — определенный (definite).

Существительные делятся на:

1. **Собственные (proper):** London, Jack Smith.
2. **Нарицательные (common):** (a) the capital — столица, a (the) name — имя, a (the) book — книга, — которые подразделяются на:

исчисляемые (count): capitals — столицы, names — имена, books — книги;

неисчисляемые (non-count): knowledge — знания, work — работа.

Существительные бывают:

1. **Простые (simple):** a name — имя, a book — книга, work — работа.
2. **Производные (derivative) с суффиксами: -er (-or, -ar) worker** — рабочий, **director** — директор, **scholar** — ученый; **-ness happiness** — счастье; **-ment improvement** — улучшение; **-(a)tion examination** — экзамен; **-ty activity** — деятельность; **-hood childhood** — детство; **-dom freedom** — свобода; **-ship friendship** — дружба.

3. **Составные (compound):** a school-fellow — школьный товарищ, a hothouse — теплица, an editor-in-chief — главный редактор.

Существительные имеют:

род (Gender): a girl-friend — подруга, a boy-friend — друг, an actor — актер, an actress — актриса;

число (Number) — единственное (singular) и множественное (plural): a worker (рабочий) — workers, a class (класс) — classes, a hero (герой) — heroes, a wife (жена) — wives, a country (страна) — countries, a man (человек, мужчина) — men, a woman (женщина) — women, a child (ребенок) — children. (Заемствованные греческие и латинские слова: a formula (формула) — formulae, a datum (данная величина) — data, a radius (радиус) — radii, a crisis (кризис) — crises, a criterion (критерий) — criteria);

падеж (Case):

общий (common) — соответствует в русском языке всем падежам

The boy reads a book.

Мальчик читает книгу.

The book of the boy was open.

Книга мальчика была открыта.

She showed the boy her pen.

She showed her pen to the boy.

Она показала свою ручку мальчику.

We have seen the boy.

Мы видели мальчика.

It is written by the boy.

Это написано мальчиком.

They speak about the boy.

Они говорят о мальчике.

притяжательный (possessive) — соответствует русскому родительному падежу

the boy's book

книга мальчика

the boys' books

книги мальчиков

the sun's rays

солнечные лучи

Употребление.

Существительные употребляются в качестве:

подлежащего

The boy reads a book.

Мальчик читает книгу.

части сказуемого

The playing boy is my son.

Играющий мальчик — мой сын.

дополнения

The boy reads a book.

Мальчик читает книгу.

определения

The book of the boy (the boy's book) was open.

Книга мальчика была открыта.

An autumn day — осенний день

Solid state physics — физика твердого тела.

обстоятельства

We met him in the street yesterday.

Мы встретили его на улице вчера.

Перевод: существительными, прилагательными.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Определитель существительного – артикль: a (an), the

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Собственные | | 2. Нарисательные | |
| London, Jack Smith | | (a) the capital, a (the) name, a (the) book | |
| | | исчисляемые | неисчисляемые |
| | | capitals, names, books | knowledge, work |
| 1. Простые | a name, a book, work | | |
| 2. Производные | суффиксы: -er (-or, ar) worker, director, scholar -ness happiness -ment improvement -(a)tion examination -ity activity -hood childhood -dom freedom -ship friendship | | |
| 3. Составные | a school-fellow, a hothouse, an editor-in-chief | | |
| Род | Число | | Падеж |
| | единственное | множественное | общий притяжательный |
| a girl-friend | a worker | workers | The boy reads a book. |
| a boy-friend | a class | classes | The book <i>of the boy</i> was open. |
| an actor - an actress | a hero | heroes | The books <i>of the boys</i> were open. |
| | a wife | wives | She showed the boy her pen. |
| | a country | countries | She showed her pen <i>to the boy</i> . |
| | a man | men | We have seen the boy. |
| | a woman | women | It is written <i>by the boy</i> . |
| | a child | children | They speak <i>about the boy</i> . |
| | Греческие и латинские слова | | |
| | a formula | formulae | |
| | a datum | data | |
| | a radius | radii | |
| | a crisis | crises | |
| | a criterion | criteria | |
| Употребление | | | |
| 1. Подлежащее | The boy reads a book. | | |
| 2. Часть сказуемого | The playing boy is my son. | | |
| 3. Дополнение | The boy reads a book. | | |
| 4. Определение | The book <i>of the boy</i> (the boy's book) was open. An autumn day, solid state physics | | |
| 5. обстоятельство | We met him in the street yesterday. | | |
| Перевод: существительными, прилагательными | | | |

ОПРЕДЕЛИТЕЛИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (DETERMINERS of NOUNS)

Определителями существительных (табл. 2) являются:

1. Артикли (The Articles):

неопределенный (indefinite) — a, an: a book (books), an actor (actors);

определенный (definite) — the: the book (the books), the actor (the actors).

2. Местоимения (The Pronouns):

1) притяжательные (possessive) — my (your, his, her, its, our, your, their) book — моя (твоя, его, ее, наша, ваша, их) книга

2) указательные (demonstrative) —

| | | | |
|--------------|----------------|-----------|-----------------|
| this (these) | } book (books) | эта (эти) | } книга (книги) |
| that (those) | | та (те) | |

the same book — та же самая книга

such books — такие книги

3) вопросительные (interrogative) — what — какой, which — какой, который, whose — чей

What book have you read?

Какую книгу вы прочитали?

Which month is the warmest?

Какой месяц самый теплый?

Whose book is this?

Чья это книга?

4) неопределенные (indefinite) — every — каждый, each — каждый, some — какой-нибудь, any — любой, no — никакой, much, many — много, little, few — мало, all — все, both — оба, other, another — другой, one — некто, некий, either — любой

Each student of our group knows it.

Каждый студент нашей группы это знает.

Some students go there every day.

Некоторые студенты ходят туда каждый день.

3. Существительные (в притяжательном падеже) (The Possessive Case)

Jack's mother is a doctor.

Мать Джека — врач.

Употребление: перед существительными.

Перевод: определенный и неопределенный артикли обычно не переводятся; местоимения и существительные переводятся в зависимости от их значений.

ОПРЕДЕЛИТЕЛИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------|----------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. Артикль: | | | | | | |
| 1) неопределенный | a book (books), an actor (actors) | | | | | |
| 2) определенный | the book (the books), the actor (the actors) | | | | | |
| 2. Местоимения: | | | | | | |
| 1) притяжательные | my (your, his, her, its, our, your, their) book | | | | | |
| 2) указательные | <table style="border: none;"> <tr> <td style="border: none;"> <table style="border: none;"> <tr> <td style="border: none;">this (these)</td> <td rowspan="2" style="border: none;">} book (books)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">that (those)</td> </tr> </table> </td> <td style="border: none;">the same book, such books</td> </tr> </table> | <table style="border: none;"> <tr> <td style="border: none;">this (these)</td> <td rowspan="2" style="border: none;">} book (books)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">that (those)</td> </tr> </table> | this (these) | } book (books) | that (those) | the same book, such books |
| <table style="border: none;"> <tr> <td style="border: none;">this (these)</td> <td rowspan="2" style="border: none;">} book (books)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">that (those)</td> </tr> </table> | this (these) | } book (books) | that (those) | | the same book, such books | |
| this (these) | } book (books) | | | | | |
| that (those) | | | | | | |
| 3) вопросительные | <p>What book have you read?</p> <p>Which month is the warmest?</p> <p>Whose book is this?</p> | | | | | |
| 4) неопределенные | <p>each, every, some, any, no, much, many little, few, all, both, other, another, one, either</p> <p>Each student of our group knows it. Some students go there every day.</p> | | | | | |
| 3. Существительные (в притяжательном падеже) | Jack's mother is a doctor. | | | | | |

Употребление: перед существительными

Перевод: артикли обычно не переводятся;
местоимения и существительные
переводятся в зависимости от их значений

МЕСТОИМЕННИЯ (PRONOUNS)

Местоимения (табл. 3) делятся на:

1. **Личные (Personal Pronouns)**. Они имеют два падежа:

именительный (Nominative Case): I — я, you — ты, Вы, he — он, she — она, it — он, она, оно, we — мы, you — вы, they — они;

объектный (Objective Case): me — меня, мне, you — тебя, тебе, Вас, Вам, him — его, ему, her — ее, ей, it — его, ее, ему, ей, us — нас, нам, you — вас, вам, them — их, им.

2. **Притяжательные (Possessive Pronouns)** имеют две формы:

I форма: my — мой (-я, -е, -и), your — твой (-я, -е, -и), Ваш (-а, -е, -и), his — его, her — ее, its — его, ее, our — наш (-а, -е, -и), your — ваш (-а, -е, -и), their — их; *все эти местоимения* могут также переводиться словом **свой**;

II форма: mine — мой (-я, -е, -и), yours — твой (-я, -е, -и), Ваш (-а, -е, -и), his — его, hers — ее, its — его, ее, ours — наш (-а, -е, -и), yours — ваш (-а, -е, -и), theirs — их.

3. **Возвратные и усилительные (Reflexive and Emphatic Pronouns)** совпадают по звучанию и написанию: myself — (я) себя, сам (-а), yourself — (ты, Вы) себя, сам (-и), himself — (он) себя, сам, herself — (она) себя, сама, itself — (оно) себя, само, ourselves — (мы) себя, сами, yourselves — (вы) себя, сами, themselves — (они) себя, сами.

4. **Взаимные (Reciprocal Pronouns):** each other — друг друга, one another — один другого.

5. **Указательные (Demonstrative Pronouns):** this (these) — этот (-а, -о), (эти), that (those) — тот (-а, -о), (те), such — такой, the same — тот же самый, такой же.

6. **Вопросительные (Interrogative Pronouns):** who (whom) — кто, (кого), whose — чей, what — что, каков, какой, кто, which — который, какой, кто, что.

7. **Относительные и соединительные (Relative and Conjunctive Pronouns):** who (whom) — кто (кого), который (которого), whose — чей, которого, what — что, какой, which — который, какой, кто, что, that — который.

8. **Неопределенные (Indefinite Pronouns):** some — какой-то, некоторые, немного (утв. предл.), any — какой-нибудь, некоторые (в вопр. и отриц. предл.), любой, one — некто, некий, all — все, весь, вся, всё, each — каждый, every — всякий, каждый, other — другой (-ие), another — другой, both — оба, many — много, многие, much — много, few — мало, немногие, little — мало, either — любой (из двух), no — никакой, ни один, нет, none — никто, ничто, neither — ни тот, ни другой, никто, ничто.

Употребление.

Личные местоимения в именительном падеже употребляются в качестве подлежащего и сказуемого

I shall speak to him. Я буду с ним разговаривать.
That was he. То был он.

в объектном падеже — в качестве дополнения

I shall speak to him. Я буду с ним разговаривать.

Притяжательные местоимения (I форма) являются определениями

Her paper was interesting. Ее статья была интересной.

во II форме могут быть:

подлежащим

My room is large, yours is larger. Моя комната большая, ваша — больше.

частью сказуемого

This paper is his. Эта статья — его.

дополнением

We haven't seen your paper, we have seen only theirs. Мы не видели вашей статьи, мы видели только их (статью).

Возвратные местоимения употребляются в качестве дополнения

I wash myself. Я умываюсь.

Усилительные местоимения служат для усиления значения существительного (местоимения)

He himself saw it. Он сам видел это.
He saw it himself. Он видел это сам.

Взаимные местоимения употребляются в качестве дополнения

They greeted each other. Они приветствовали друг друга.

Указательные местоимения употребляются в качестве:

подлежащего

This was pleasant. Это было приятно.

дополнения

He likes this. Ему это нравится.

части сказуемого

It was that. Это было (как раз) то.

определения

I know these songs. Я знаю эти песни.

Вопросительные местоимения употребляются в качестве:

подлежащего

Who knows this story? Кто знает этот рассказ?

дополнения

What did you see there? Что вы там видели?

части сказуемого

What has she become? Кем она стала?

определения

Which month is the warmest? Какой месяц самый теплый?

Относительные и соединительные местоимения употребляются в качестве:

подлежащего

The man who is sitting there is my friend. Человек, который сидит там, мой друг.

дополнения

I don't know whom he sent there. Я не знаю, кого он послал туда.

части сказуемого

The question is who will go there. Вопрос заключается в том, кто поедет туда.

определения

I don't know whose paper this is. Я не знаю, чья это статья.

Неопределенные местоимения употребляются в качестве:

подлежащего

One must do it. Нужно сделать это.

дополнения

He told us something. Он рассказал нам кое-что.

определения

Any student can do it. Любой студент может это сделать.

части сказуемого

It is too much for me. Это слишком много для меня.

Перевод: местоимениями.

МЕСТОИМЕННИЯ

| | | |
|-----------------------------------|-------------|--|
| 1. Личные | им. п. | I, you, he, she, it, we, you, they |
| | объектн. п. | me, you, him, her, it, us, you, them |
| 2. Притяжательные | I форма | my, your, his, her, its, our, your, their |
| | II форма | mine, yours, his, hers, its, ours, yours, theirs |
| 3. Возвратные и усиительные | | myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves |
| 4. Взаимные | | each other, one another |
| 5. Указательные | | this (these), that (those), such, the same |
| 6. Вопросительные | | who, whom, whose, what, which |
| 7. Относительные и соединительные | | who, whom, whose, what, which, that |
| 8. Неопределенные | | some, any, one, all, each, every, other, another, both, many, much, few, little, either, no, none, neither |

Употребление

| | | |
|-----------------------------------|---|------------------|
| 1. Личные | I shall speak to him. | подлежащее |
| | I shall speak to him. | дополнение |
| | That was he. | часть сказуемого |
| 2. Притяжательные | Her paper was interesting. | определение |
| | My room is large, yours is larger. | подлежащее |
| | This paper is his. | часть сказуемого |
| | We haven't seen your paper; we have seen only theirs. | дополнение |
| 3. Возвратные и усиительные | I wash myself. | дополнение |
| | He himself saw it. He saw it himself. | |
| 4. Взаимные | They greeted each other. | дополнение |
| 5. Указательные | This was pleasant. | подлежащее |
| | He likes this. | дополнение |
| | It was that. | часть сказуемого |
| | I know these songs. | определение |
| 6. Вопросительные | Who knows this story? | подлежащее |
| | What did you see there? | дополнение |
| | What has she become? | часть сказуемого |
| | Which month is the warmest? | определение |
| 7. Относительные и соединительные | The man who is sitting there is my friend. | подлежащее |
| | I don't know whom he sent there. | дополнение |
| | The question is who will go there. | часть сказуемого |
| | I don't know whose paper this is. | определение |
| 8. Неопределенные | One must do it. | подлежащее |
| | He told us something. | дополнение |
| | Any student can do it. | определение |
| | It is too much for me. | часть сказуемого |

Перевод: местоимениями

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (NUMERALS)

Числительные (табл. 4) подразделяются на:

1. Количественные числительные (Cardinal Numerals):

1 — one, 2 — two, 3 — three, 4 — four, 5 — five, 6 — six, 7 — seven, 8 — eight, 9 — nine, 10 — ten, 11 — eleven, 12 — twelve, 13 — thirteen, 14 — fourteen, 15 — fifteen, 16 — sixteen, 17 — seventeen, 18 — eighteen, 19 — nineteen, 20 — twenty, 21 — twenty-one, 22 — twenty-two, ... 30 — thirty, 40 — forty, 50 — fifty, 60 — sixty, 70 — seventy, 80 — eighty, 90 — ninety, 100 — a (one) hundred, 101 — a (one) hundred and one, ..., 200 — two hundred, 1 000 — a (one) thousand, 2 000 — two thousand, 100 000 — a (one) hundred thousand, 1 000 000 — a (one) million...

2. Порядковые числительные (Ordinal Numerals):

1st — first, 2nd — second, 3rd — third, 4th — fourth, 5th — fifth, 6th — sixth, 7th — seventh, 8th — eighth, 9th — ninth, 10th — tenth, 11th — eleventh, 12th — twelfth, 13th — thirteenth, 14th — fourteenth, 15th — fifteenth, 16th — sixteenth, 17th — seventeenth, 18th — eighteenth, 19th — nineteenth, 20th — twentieth, 21st — twenty first, ..., 30th — thirtieth, 40th — fortieth, 50th — fiftieth, 60th — sixtieth, 70th — seventieth, 80th — eightieth, 90th — ninetieth, 100th — a (one) hundredth...

3. Дроби (Fractional Numerals) подразделяются на:

простые дроби (Common Fractions):

$\frac{1}{2}$ — a (one) half, $\frac{1}{3}$ — one third, $\frac{2}{5}$ — two fifths, $2\frac{3}{7}$ — two and three sevenths:

десятичные дроби (Decimal Fractions):

0.3 — nought (zero) point three или point three,

2.35 — two point three five (thirty five),

32.305 — three two (thirty two) point three zero (nought) five.

Употребление.

Числительные употребляются в качестве:

подлежащего

Put the books in order.

Two are lying under the table.

Two went there. The first was my friend.

Приведите книги в порядок.

Две (книги) валяются под столом.

Двое пошли туда. Первый был мой друг.

части сказуемого

They were five.

She was the first to do it.

Их было пять (человек).

Она была первой, кто это сделал.

дополнения

How many papers has he written?

He has written five.

Of the two books I read, I liked the second better.

Сколько он написал статей?

Он написал пять (статей).

Из двух книг, которые я прочитал, вторая мне понравилась больше.

определения

We have seen three scientific films.

This is my seventh paper.

Мы смотрели три научных фильма.

Это моя седьмая статья.

Перевод: числительными.

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Количественные

| | | |
|-----------------------------|--------------------|----------------------------------|
| 1 one | 11 eleven | 21 twenty-one |
| 2 two | 12 twelve | 22 twenty-two, ... , |
| 3 three | 13 thirteen | 30 thirty |
| 4 four | 14 fourteen | 40 forty |
| 5 five | 15 fifteen | 50 fifty |
| 6 six | 16 sixteen | 60 sixty |
| 7 seven | 17 seventeen | 70 seventy |
| 8 eight | 18 eighteen | 80 eighty |
| 9 nine | 19 nineteen | 90 ninety |
| 10 ten | 20 twenty | 100 a (one) hundred |
| 101 a (one) hundred and one | 1,000 a thousand | 100,000 a (one) hundred thousand |
| 200 two hundred | 2,000 two thousand | 1,000,000 a (one) million |

Порядковые

| | | |
|--------------|-------------------|---------------------------|
| 1 st first | 11 th eleventh | 21 st twenty-first, ... , |
| 2 nd second | 12 th twelfth | |
| 3 d third | 13 th thirteenth | 30 th thirtieth |
| 4 th fourth | 14 th fourteenth | 40 th fortieth |
| 5 th fifth | 15 th fifteenth | 50 th fiftieth |
| 6 th sixth | 16 th sixteenth | 60 th sixtieth |
| 7 th seventh | 17 th seventeenth | 70 th seventieth |
| 8 th eighth | 18 th eighteenth | 80 th eightieth |
| 9 th ninth | 19 th nineteenth | 90 th ninetieth |
| 10 th tenth | 20 th twentieth | 100 th a (one) hundredth |

Дроби

| | | |
|------------|--|---------------------------------------|
| Простые | $\frac{1}{2}$ a (one) half | $\frac{2}{5}$ two fifths |
| | $\frac{1}{3}$ one third | $2\frac{3}{7}$ two and three sevenths |
| Десятичные | 0.3 nought (zero) point three (point three) | |
| | 2.35 two point three five (thirty five) | |
| | 32.305 three two (thirty two) point three zero (nought) five | |

Употребление

| | |
|---------------------|--|
| 1. Подлежащее | Put the books in order. Two are lying under the table. Two went there. The first was my friend. |
| 2. Часть сказуемого | They were five . She was the first to do it. |
| 3. Дополнение | How many papers has he written? He has written five . Of the two books I read, I liked the second better. |
| 4. Определение | We have seen three scientific films. This is my seventh paper. |

Перевод: числительными

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (ADJECTIVES)

Прилагательные (табл. 5) (как и существительные) бывают:

1. **Простые** (simple): good — хороший, bad — плохой, long — длинный, large — большой, easy — легкий.

2. **Производные** (derivative) с суффиксами: -ful beautiful — красивый, -less useless — бесполезный, -able comfortable — удобный, -ous famous — знаменитый, -y lucky — удачливый, счастливый, -ly lovely — прелестный, славный, -ish reddish — красноватый, -en golden — золотистый; с префиксами: un- untrue — ложный, неправильный, in- insincere — неискренний, im- impossible — невозможный, ir- irrelevant — неуместный.

3. **Составные** (compound): snow-white — белоснежный, dark-blue — синий.

При сравнении прилагательные изменяются следующим образом.

Односложные прилагательные приобретают в сравнительной степени суффикс -er, в превосходной -est:

long (длинный) — longer (длиннее) — the longest (самый длинный);

large (большой) — larger (больше) — the largest (самый большой);

easy (легкий) — easier (легче) — the easiest (самый легкий);

big (большой) — bigger (больше) — the biggest (самый большой).

Многосложные прилагательные образуют сравнительную степень с помощью слова more — более, превосходную — с помощью слова most — наиболее:

beautiful (красивый) — more beautiful (красивее) — the most beautiful (самый красивый);

impossible (невозможный) — more impossible (невозможнее) — the most impossible (самый невозможный).

Исключения из этих правил:

good (хороший) — better (лучше) — the best (самый лучший);

bad (плохой) — worse (хуже) — the worst (самый худший);

little (маленький) — less (меньше) — the least (самый маленький);

many

} (многие) — more (больше) — the most (наибольший);

much

far (далекий) — farther, further (дальше) — the farthest, furthest (самый далекий).

Перед прилагательным в превосходной степени всегда стоит определенный артикль.

Сравнительные конструкции образуются с помощью союзов:

than — чем

The result of the experiment
is *much better than*
that of the previous one.

Результат этого эксперимента
гораздо лучше, чем
результат предыдущего.

as ... as — такой ... как

This result is *as good as*
that one.

Этот результат *такой же*
хороший, как и тот.

not so ... as — не такой ... как

This result is *not so good as*
that one.

Этот результат *не такой*
хороший, как тот.

the (more) ... the (less) — чем ... тем

The *more* we study
the *less* we know.

Чем больше мы учим,
тем меньше мы знаем.

Употребление.

Прилагательные употребляются в предложениях в качестве:

определения (определители существительного)

They live in the new house.

Они живут в новом доме.

части сказуемого

My house is new.

Мой дом — новый.

Перевод: прилагательными.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

| | | |
|-----------------------|--|--|
| 1. Простые | good, bad, long, large, easy | |
| 2. Производные | с суффиксами: -ful beautiful -less useless -able comfortable -ous famous -y lucky -ly lovely -ish reddish -en golden | с префиксами: un- untrue in- insincere im- impossible ir- irrelevant |
| 3. Составные | snow - white, dark - blue | |

Степени сравнения

| | положительная | сравнительная | превосходная |
|--------------|--|--|---|
| Односложные | long large easy | longer larger easier | the longest the largest the easiest |
| Многосложные | beautiful impossible | more beautiful more impossible | the most beautiful the most impossible |
| Исключения | good bad little many } much } far | better worse less more farther (further) | the best the worst the least the most the farthest (furthest) |

Сравнительные конструкции

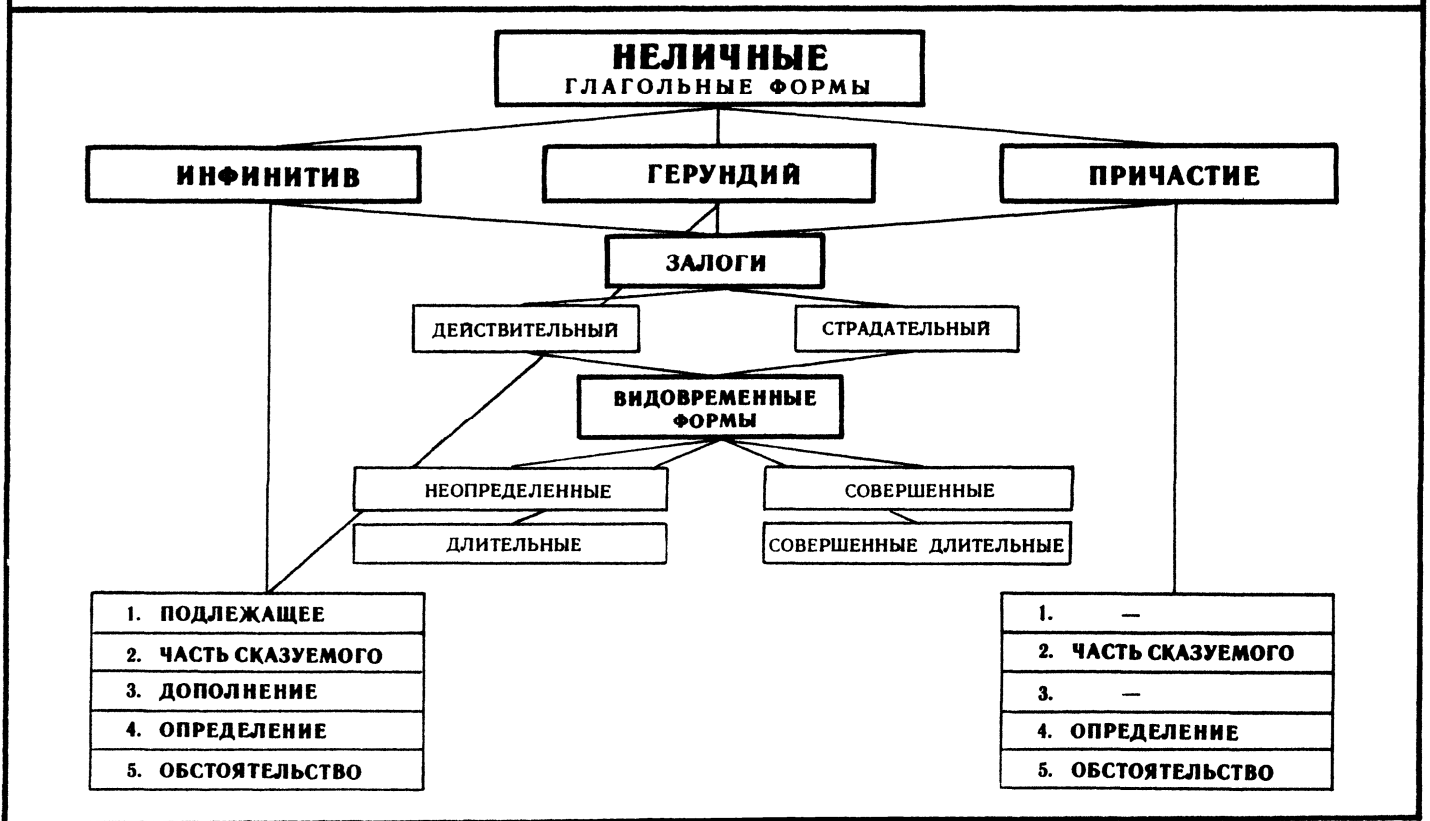
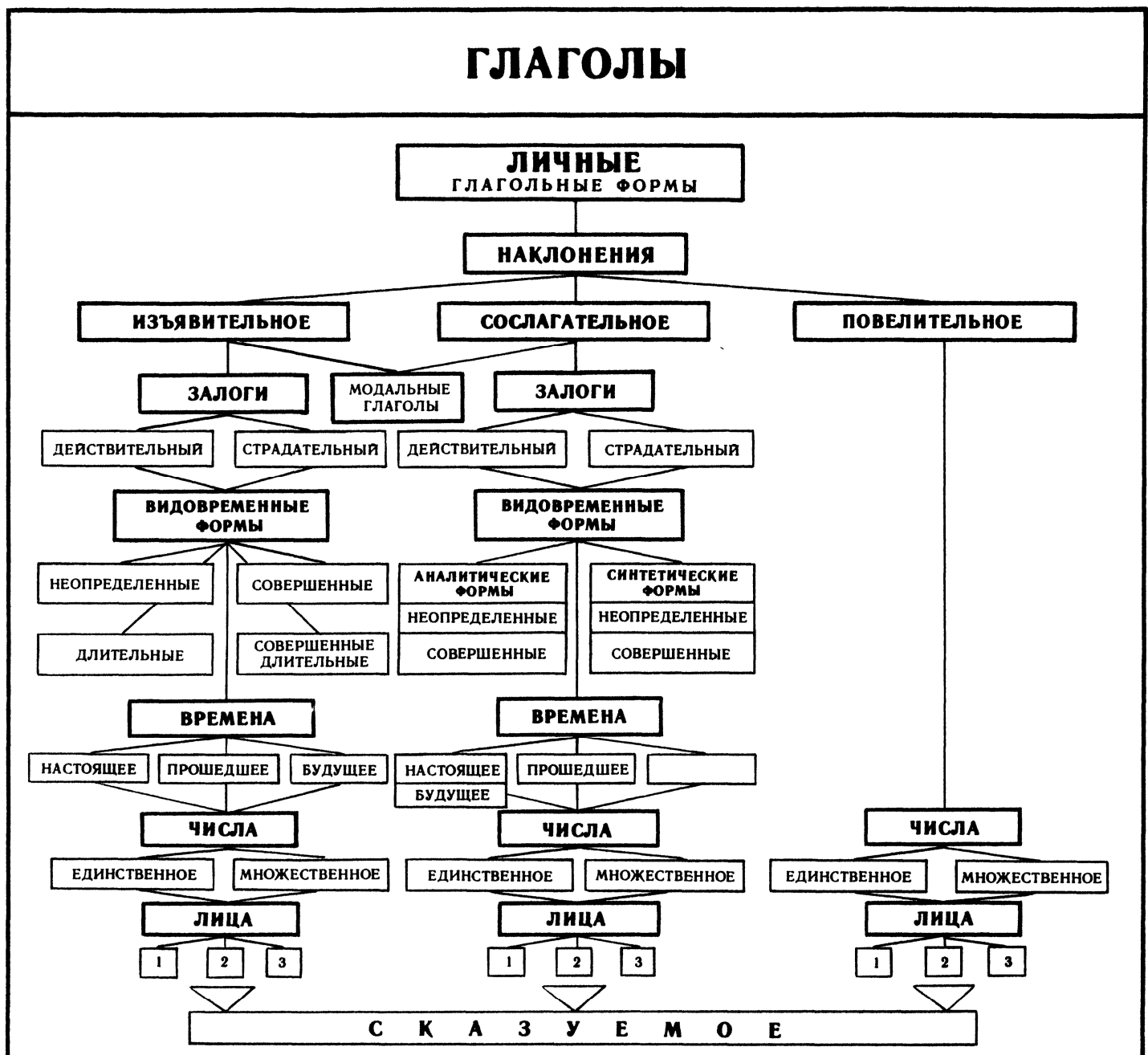
| | |
|----------------------------------|---|
| than | The result of the experiment is <i>much better than</i> that of the previous one. |
| as ... as | This result is <i>as good as</i> that one. |
| not so ... as | This result is <i>not so good as</i> that one. |
| the (more) ... the (less) | <i>The more</i> we study <i>the less</i> we know. |

Употребление

| | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. Определение | They live in the new house. |
| 2. Часть сказуемого | My house is new . |

Перевод: прилагательными

ГЛАГОЛЫ



VERBS

FINITE FORMS of the VERBS

MOODS

INDICATIVE

SUBJUNCTIVE

IMPERATIVE

VOICES

MODAL VERBS

VOICES

ACTIVE

PASSIVE

ACTIVE

PASSIVE

ASPECTS

ASPECTS

INDEFINITE

PERFECT

ANALYTICAL FORMS

SYNTHETICAL FORMS

CONTINUOUS

PERFECT CONTINUOUS

INDEFINITE

INDEFINITE

PERFECT

PERFECT

TENSES

TENSES

PRESENT

PAST

FUTURE

PRESENT

PAST

FUTURE

NUMBERS

NUMBERS

SINGULAR

PLURAL

SINGULAR

PLURAL

NUMBERS

SINGULAR

PLURAL

PERSONS

PERSONS

1

2

3

1

2

3

PERSONS

1

2

3

P R E D I C A T E

NON - FINITE FORMS of the VERBS

INFINITIVE

GERUND

PARTICIPLE

VOICES

ACTIVE

PASSIVE

ASPECTS

INDEFINITE

PERFECT

CONTINUOUS

PERFECT CONTINUOUS

1. SUBJECT

2. PREDICATIVE

3. OBJECT

4. ATTRIBUTE

5. ADVERBIAL MODIFIER

1. —

2. PREDICATIVE

3. —

4. ATTRIBUTE

5. ADVERBIAL MODIFIER

ГЛАГОЛЫ (VERBS)

Глаголы (табл. 6) бывают:

1. **Простые (simple):** to ask — спрашивать, to go — ходить, to work — работать.
2. **Производные (derivative)** с суффиксами: -en to widen — расширять, to strengthen — усиливать, -fy to modify — видоизменять, -ize to recognize — узнавать, признавать; с префиксами: un- to undo — развязывать, расстегивать, dis- to dislike — не любить, re- to remake — преобразовывать, перекрашивать.
3. **Составные (compound):** to overcome — преодолеть, to go on — продолжать, to broadcast — передавать по радио.

Глаголы делятся на:

- правильные (Regular Verbs):** to ask — asked — asked;
неправильные (Irregular Verbs): to go — went — gone;
переходные (Transitive Verbs): действие переходит на дополнение, to ask;
He asked me. Он спросил меня.
непереходные (Intransitive Verbs) — действие не переходит на дополнение, to go.
He goes to the Institute. Он ходит в институт.

ЛИЧНЫЕ ГЛАГОЛЬНЫЕ ФОРМЫ (Finite Forms of the Verbs)

Глагол употребляется в качестве сказуемого и имеет:

1. **Наклонение (Mood):**
 - изъявительное (The Indicative Mood)** — реальное действие, to ask
I ask. Я спрашиваю.
 - сослагательное (The Subjunctive Mood)** — нереальное действие (предполагаемое, воображаемое), should (would) ask
I should ask. Я спросил бы.
 - повелительное (The Imperative Mood)** — приказ, просьба, to ask
Ask. Спрашивайте.
2. **Залог (Voice):**
 - действительный (The Active Voice)** — действие совершается подлежащим, to ask
I ask. Я спрашиваю.
 - страдательный (The Passive Voice)** — действие совершается над подлежащим, to be asked
I am asked. Меня спрашивают.
3. **Вид (Aspect)** — тип или характер действия:
 - неопределенный (Indefinite):** to ask — спрашивать, спросить, (вообще, обычно);
 - длительный (Continuous):** to be asking — спрашивать (сейчас, в определенный момент);
 - совершенный (Perfect):** to have asked — спросить, спрашивать (уже, к определенному моменту);
 - длительный совершенный (Perfect Continuous):** to have been asking — спрашивать (в течение некоторого времени).
4. **Время (Tense):**
 - настоящее (Present)**
I ask. Я спрашиваю (обычно).
 - прошедшее (Past)**
I asked. Я спрашивал (вчера).
 - будущее (Future)**
I shall ask. Я буду спрашивать (спрошу) (завтра)
5. **Лицо (Person)** — три лица: I (we) — я (мы), you — (ты, Вы, вы), he, she, it (they) — он, она оно (они).
 - I ask. Я спрашиваю.
 - You ask. Ты (вы) спрашиваешь (-те).
 - He asks. Он спрашивает.
6. **Число (Number)** — два числа: единственное (singular) — I, you, he, (she, it), множественное (plural) — we, you, they.
 - We (you, they) ask. Мы спрашиваем. Вы спрашиваете. Они спрашивают.

ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (The Indicative Mood)

Неопределенные времена (Indefinite Tenses).

Действительный залог (Active Voice) — to ask.

| настоящее (Present) | прошедшее (Past) | будущее (Future) |
|--|---|---|
| I (we, you, they) ask. Я спрашиваю. He asks. Do I ask? Yes (no), I do (don't). Я спрашиваю? Да (нет). Does he ask? Yes (no), he does (doesn't). Он спрашивает? Да (нет). I do not (don't) ask. Я не спрашиваю. | I (we) asked. Я спрашивал. He (you, they) asked. Did I ask? Yes (no), I did (didn't). Я спрашивал? Да (нет). I did not (didn't) ask. Я не спрашивал. | I (we) shall ask. Я буду спрашивать (спрошу). He (you, they) will ask. Shall I ask? Yes, (no), I shall (shan't). Спрошу ли я? Да (нет). I shall not (shan't) ask. Я не спрошу. He will not (won't) ask. Он не спросит. |

Страдательный залог (Passive Voice) — to be asked.

Длительные времена (Continuous Tenses).

Действительный залог (Active Voice) — to be asking

| настоящее (Present) | прошедшее (Past) | будущее (Future) |
|---|--|--|
| I am asking. Я спрашиваю. He is asking. We (you, they) are asking. Am I asking? Yes (no), I am (not). Спрашиваю ли я? Да (нет). I am not asking. Я не спрашиваю. | I (he) was asking. Я спрашивал. We (you, they) were asking. Was I asking? Yes (no), I was (not). Спрашивал ли я? Да (нет). | I (we) shall be asking. Я буду спрашивать (спрошу). He (you, they) will be asking. Shall I be asking? Yes (no), I shall (not). Буду ли я спрашивать? Да (нет). |

Страдательный залог (Passive Voice) — to be being asked.

Совершенные времена (Perfect Tenses).

Действительный залог (Active Voice) — to have asked.

| настоящее (Present) | прошедшее (Past) | будущее (Future) |
|---|---|--|
| I (we, you, they) have asked. Я спросил (спрашивал). He has asked. Have I asked? Yes (no), I have (not). Спросил ли я? Да (нет). I have not (haven't) asked. Я не спросил (спрашивал). | I (we) had asked. Я спросил (спрашивал). He (you, they) had asked. Had I asked? Yes (no), I had (not). Спросил ли я? Да (нет). | I (we) shall have asked. Я спрошу (уже). He (you, they) will have asked. |

Формы настоящего и прошедшего переводятся глаголами прошедшего времени.

Страдательный залог (Passive Voice) — to have been asked.

Совершенные длительные времена (Perfect Continuous Tenses).

Действительный залог (Active Voice) — to have been asking.

| настоящее (Present) | прошедшее (Past) | будущее (Future) |
|--|--|--|
| I (we, you, they) have been asking. Я спрашиваю. He has been asking. Have I been asking? Yes (no), I have (not). | I (we) had been asking. Я спрашивал (уже). He (you, they) had been asking. | I (we) shall have been asking. Я спрошу (уже). He (you, they) will have been asking. |

Сдвиг времен (The Shift of Tenses) используется в придаточных дополнительных предложениях при условии, если глагол-сказуемое главного предложения стоит в одном из прошедших времен:

| | | | |
|------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------|
| He said (that) { | he worked (was working). | Он сказал, что { | работает. |
| | he had worked (had been working). | | работал. |
| | he would work (would be working). | | будет работать. |

Употребление.

Личные глагольные формы употребляются в качестве сказуемого.

Перевод: глаголами несовершенного и совершенного вида.

СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (The Subjunctive Mood)

Аналитические формы (The Analytical Forms) служат для выражения действий, происходящих в настоящем, будущем и прошедшем:

настоящее и будущее

I (we) should ask.

He (you, they) would ask.

прошедшее

I (we) should have asked.

He (you, they) would have asked.

Употребление.

1. В простых и главных предложениях.

I should ask (have asked) her.

Я бы спросил ее.

2. В трех типах придаточных, причем со всеми лицами используется глагол **should** (в этих предложениях может использоваться и синтетическая форма — инфинитив без частицы *to*):

1) подлежащих (после оборотов *it is necessary* — необходимо, *it is desirable* — желательно и др.)

It is necessary that he (should) do it.

Необходимо, чтобы он это сделал.

2) дополнительных (после глаголов *to order* — приказывать, *to demand* — требовать и др.)

He demanded that we (should) do it.

Он потребовал, чтобы мы сделали это.

3) цели (после союзов *so that* — так чтобы, *lest* — чтобы не)

She must hurry lest she (should) be late.

Она должна торопиться, чтобы не опоздать.

Синтетические формы служат для выражения действий, происходящих в настоящем и будущем: I (we), he (you, they,) ask (be)* или asked (were); в прошедшем: I (we), he (you, they) had asked (had been).

Употребление.

1. В придаточных условия.

I should ask (have asked)
if I were (had been) there.

Я бы спросил, если бы я
был там.

2. После глагола *wish* — желать.

I wish I would be stronger.

I wish I were stronger.

Хотел бы я быть сильнее.
(осуществимое желание)

Хотел бы я быть сильнее.
(неосуществимое желание)

Перевод: глаголами прошедшего времени с частицей *бы*.

* Эта форма используется в трех типах придаточных предложений (см. аналитические формы).

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ (Modal Verbs)

Модальные глаголы **can (could)** — мочь, уметь, возможно (заменитель *to be able to*), **may (might)** — можно, разрешается, возможно (заменители *to be allowed to, to be permitted to*), **must** — должен, должно быть (заменители *to have to* — приходится, *to be to* — предстоит) не изменяются по лицам и используются в любой форме инфинитива без частицы *to*, причем **перфектный инфинитив** переводится глаголом **прошедшего** времени:

He may ask (have asked).

Он, возможно, спрашивает (спрашивал).

He must ask (have asked).

Он, должно быть, спрашивает (спрашивал).

Глагол **can** в вопросительном предложении может переводиться *неужели*, в отрицательном — *не может быть*:

Can she do (have done) it?

Неужели она делает (сделала) это?

She can't do (have done) it.

Не может быть, что она делает (сделала) это.

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (The Imperative Mood)

Глаголы повелительного наклонения выражают приказ, просьбу, побуждение:

Ask.

Спрашивайте.

Ask him.

Спросите его.

Don't ask him.

Не спрашивайте его.

Let him ask.

Пусть он спрашивает.

Please, ask him.

Спросите его, пожалуйста.

Перевод: глаголами повелительного наклонения.

ГЛАГОЛЫ

| | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|--|----------------------------------|
| 1. Простые | to ask, to go, to work | | |
| 2. Производные | с суффиксами: -en -fy -ize | widen, strengthen modify recognize | с префиксами: un- dis- re- |
| 3. Составные | to overcome, to go on, to broadcast | | |
| Правильные | to ask - asked - asked | | |
| Неправильные | to go - went - gone | | |
| Переходные | to ask | He asked me. | |
| Непереходные | to go | He goes to the institute. | |

ЛИЧНЫЕ ГЛАГОЛЬНЫЕ ФОРМЫ

| ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ | | | | | | СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|--------------------|---|--|-----------|---|-----------|--|--|--------------------------------|--|
| Действительный залог to ask | | | | | | АНАЛИТИЧЕСКИЕ ФОРМЫ | | СИНТЕТИЧЕСКИЕ ФОРМЫ | | | | | |
| Страдательный залог to be asked | | | | | | настоящее будущее | прошедшее | настоящее будущее | прошедшее | | | | |
| НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ ВРЕМЕНА to ask | | | СОВЕРШЕННЫЕ ВРЕМЕНА to have asked | | | I (we) should ask he would (you, they) | | should have asked would | | I (we) ask (be) asked (were) (you, they) | | had asked (had been) | |
| to be asked | | | to have been asked | | | | | | | | | | |
| настоящее | прошедшее | будущее | настоящее | прошедшее | будущее | Употребление: сказуемое | | | | | | | |
| ask asks | asked | shall ask will | have asked has | had asked | shall have asked will | 1. В простых и главных предложениях: I should ask I should have asked | | 1. В условных придаточных предложениях: if I were there. if I had been there. | | | | | |
| am is asked are | was asked were | shall be asked will | have been asked has | had been asked | shall have been asked will | 2. В 3-х типах придаточных предложений: 1) подлежащих (<i>it is necessary, it is desirable, etc.</i>); <i>It is necessary that he (should) do it.</i> 2) дополнительных (<i>to order, to demand, etc.</i>); <i>He demanded that we (should) do it.</i> 3) цели (<i>so that, lest</i>); <i>She must hurry lest she (should) be late.</i> | | | | | | | |
| ДЛИТЕЛЬНЫЕ ВРЕМЕНА to be asking | | | СОВЕРШЕННЫЕ ДЛИТЕЛЬНЫЕ ВРЕМЕНА to have been asking | | | 3. После глагола <i>wish</i> <i>I wish I would be (were) stronger.</i> | | | | | | | |
| to be being asked | | | — | | | Перевод: глаголами прошедшего времени + бы | | | | | | | |
| am is asking are | was asking were | shall be asking will | have been asking has | had been asking | shall have been asking will | | | | | | | | |
| am is being asked are | was being asked were | — | — | — | — | | | | | | | | |

| Сдвиг времен (в прид. доп. предл.) | | | | | | Модальные глаголы | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|-------------|-----------------|--|--|
| He said (that) — he worked (was working) <i>работает</i> — he had worked (had been working) <i>работал</i> — he would work (would be working) <i>будет работать</i> | | | | | | can | to be able to | | Все лица | can ask | <i>мочь, уметь неужели (вопр. пр.) не может быть (отриц. пр.) возможно</i> | |
| | | | | | | could | | | | may ask | | |
| Употребление: сказуемое | | | | | | may | to be allowed to to be permitted to | | Все лица | may ask | <i>можно, разрешается, возможно возможно</i> | |
| Перевод: глаголами несоверш. и соверш. вида | | | | | | might | | | | must ask | | |
| Перевод: глаголами несоверш. и соверш. вида | | | | | | must | to be to to have to | | Все лица | must ask | <i>должен, должно быть должно быть</i> | |
| Перевод: глаголами несоверш. и соверш. вида | | | | | | must | | | | have asked | | |

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Ask. Ask him. Don't ask him. Please, ask him.
Let him ask. Don't let him ask.

Перевод: глаголами повелительного наклонения

НЕЛИЧНЫЕ ГЛАГОЛЬНЫЕ ФОРМЫ (Non-Finite Forms of the Verbs or Verbals)

Неличные глагольные формы (табл. 7) — инфинитив (The Infinitive; to ask — спрашивать), герундий (The Gerund; asking — спрашивать, спрашиванье), причастия I, II (The Participle I, II; asking — спрашивающий, asked — спрошенный) — совмещают в себе признаки двух частей речи: инфинитив — глагола и существительного, герундий — существительного и глагола, причастие — прилагательного и глагола; выражают действия без указания лица, числа, времени и наклонения, поэтому в предложении не бывают сказуемым, а лишь значимой его частью; имеют формы залога (действительный, страдательный) и видовременные формы (неопределенные, длительные, совершенные, совершенные длительные), которые указывают лишь на то, как протекало действие по отношению к действию, выраженному сказуемым, причем неопределенные и длительные показывают, что действие протекало одновременно с действием сказуемого, совершенные длительные показывают, что действие предшествовало действию сказуемого.

Формы причастия I и герундия совпадают (табл. 7).

Употребление.

В предложении используются в различных функциях — инфинитив и герундий в качестве:

- | | | |
|---------------------|--|---|
| 1) подлежащего | To walk (walking) is useful. | Гулять (прогулка) полезно(а). |
| 2) части сказуемого | Our aim is to master (mastering) English. | Наша цель — овладеть (овладение) английским языком. |
| 3) дополнения | She likes to sing (singing). | Она любит петь (пение). |
| 4) определения | The method to be used is not new. He was the first to prove it. There are many ways of solving it. | Метод, который должен будет использоваться, не нов Он был первым, кто доказал это. Существует много способов решения этого. |
| 5) обстоятельства | He went there to study (for studying). | Он поехал туда учиться (на учебу). |

В функции определения (правого) и обстоятельства перед герундием *всегда* стоит предлог.

Причастие употребляется в трех функциях:

- | | | |
|---------------------|---|---|
| 1) части сказуемого | He is writing a paper. | Он пишет статью. |
| 2) определения | The playing boy is my son. The method used is not new. | Играющий мальчик — мой сын. Используемый метод — не нов. |
| 3) обстоятельства | (While) reading he made notes. | Читая, он делал заметки. |

Перевод: инфинитив и герундий переводятся в зависимости от функции — существительным, инфинитивом, деепричастием, иногда прилагательным. Причастие в функции определения переводится причастием, в функции обстоятельства — деепричастием. Все неличные глагольные формы могут переводиться личными — в оборотах.

Обороты. Инфинитив, герундий и причастие образуют сложные обороты-конструкции, которые состоят из существительного или местоимения и одной из неличных глагольных форм (табл. 7).

1. **Объектный падеж с инфинитивом или причастием** (Accusative with the Infinitive or the Participle) употребляется только после определенных глаголов (to assume, to expect, to think — полагать, to consider — считать, to see — видеть и др.) и состоит из существительного в общем падеже или личного местоимения в объектном падеже и инфинитива или причастия, иногда с *as*. После глаголов to see — видеть, to hear — слышать, to let — позволять, to make — заставлять и других инфинитив используется без частицы *to*:

- | | |
|---|---|
| He considers the workers (them) to do (doing) it. | Он считает, что рабочие (они) делают это. |
| He sees the workers (them) do (doing) it. | Он видит, что (как) рабочие (они) делают это. |
| He regards the workers (them) as doing it. | Он считает, что рабочие (они) делают это. |
| It enabled the workers (them) to do it. | Это позволило рабочим (им) делать это. |

Перевод: придаточным дополнительным либо простым предложением.

2. **Именительный падеж с инфинитивом или причастием** (Nominative with the Infinitive or the Participle) употребляется с теми же самыми глаголами (см. объект. п. с инф.), но в форме страдательного залога, и состоит из существительного в общем падеже или личного местоимения в именительном падеже и инфинитива или причастия, иногда с *as*:

- | | |
|---|--|
| The workers (they) are considered to do (doing) it. | } Считают, что рабочие (они) делают это. |
| The workers (they) are regarded as doing it. | |

С этой конструкцией употребляются также глаголы в форме действительного залога (to seem, to appear — по-видимому, казаться, to happen, to prove, to turn out — оказываться), а также сочетания to be (un-)likely — (мало)вероятно, to be sure — несомненно и др.:

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| The data proved to be wrong. | Оказалось, что результаты неверны. |
| This is likely to be the case. | Это, вероятно, имеет место. |

Перевод: придаточным дополнительным или простым предложением.

3. **Оборот «for + сущ. + инф.»** (for-Phrase Construction) состоит из предлога *for*, существительного в общем падеже или местоимения в объектном и инфинитива:

- | | |
|---|--|
| He spoke loudly for the people (them) to hear him | Он говорил громко, чтобы люди (они) слышали его. |
| It is necessary for us to do it. | Нам необходимо это сделать. |

Перевод: обычно обстоятельством придаточным предложением, вводным союзом *чтобы*, а также простым предложением.

Независимый причастный оборот (The Absolute Participle Construction) состоит из существительного в общем падеже или личного местоимения в именительном (перед ними может стоять *with*) и причастия. Оборот обычно отделяется запятой независимо от места в предложении:

- | | |
|---|--|
| The weather (it) being fine, we went for a walk. | Так как погода была прекрасной, мы отправились на прогулку. |
| The work (it) done, they went home | После того как работа была сделана, они пошли домой. |

Перевод: обстоятельством придаточными предложениями, начинающимися словами *так как, если, когда* и другими, если стоит в начале предложения, в конце — самостоятельным предложением с союзами *причем, и, а* и др.

Герундиальные обороты (Constructions with the Gerund) состоят из существительного в притяжательном или общем падеже либо из притяжательного местоимения (перед которыми может стоять предлог) и любой формы герундия:

- | | |
|---|--|
| He speaks of the workers' (their) doing it. | Он говорит о том, что рабочие (они) делают это |
|---|--|

Перевод: придаточными предложениями, вводными местоимением *то* в соответствующем падеже, и союзом *что* или *чтобы* (*то, что, о том, что* и т. д.)

НЕЛИЧНЫЕ ГЛАГОЛЬНЫЕ ФОРМЫ

| Инфинитив (to) | | | Герундий (-ing) | | Причастие I (-ing) | |
|----------------|----------------------------|---------------------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|-------------------|
| Времена | Действ. залог | Страд. залог | Действ. залог | Страд. залог | Действ. залог | Страд. залог |
| Неопр. | to ask | to be asked | asking | being asked | asking | being asked |
| Длит. | to be asking | — | — | — | — | — |
| Соверш. | to have asked | to have been asked | having asked | having been asked | having asked | having been asked |
| Соверш. длит. | to have been asking | — | — | — | — | — |
| | | | | | Причастие II (-ed) asked | |

Употребление

| | | | |
|----------------|--|---|---------------------------------------|
| 1. Подл. | To walk is useful. | Walking is useful. | — |
| 2. Часть сказ. | Our aim is to master English. | Our aim is mastering English. | He is writing a paper. |
| 3. Доп. | She likes to sing . | She likes singing . | — |
| 4. Опр. | The method to be used is not new. | There are many ways of solving it. | The method used is not new. |
| 5. Обст. | He went there to study . | He went there for studying . | (While) reading he made notes. |

Перевод

| | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Инфинитивом | Существительным | (опр.) - причастием |
| Существительным | Инфинитивом | (обст.) - деепричастием |
| Деепричастием | Деепричастием | Личной формой глагола |
| Прилагательным | Прилагательным | (в оборотах) |
| Личной формой глагола (в оборотах) | Личной формой глагола (в оборотах) | |

Обороты

| Объектный падеж с инф. | Герундиальные обороты | Объектный падеж с прич. |
|--|--|--|
| <p>гл. + сущ. (общ. п.) + инф. мест. (объект. п.)</p> <p>He <i>considers</i> the workers (them) to do it. He <i>sees</i> the workers (them) do it. It <i>enabled</i> the workers (them) to do it.</p> <p>1) прид. доп. предл. 2) простым предл.</p> | <p>предлог + сущ. (прит. п.) + герунд. прит. мест.</p> <p>(предлог) + сущ. (общ. п.) + герунд.</p> <p>He <i>speaks of</i> the workers' (their) doing it.</p> <p>прид. предл. со словами: <i>то, что; о том, что</i></p> | <p>гл. + сущ. (общ. п.) + (as) прич. мест. (объект. п.)</p> <p>He <i>considers</i> the workers (them) doing it. He <i>sees</i> the workers (them) doing it. He <i>regards</i> the workers (them) as doing it.</p> <p>прид. доп. предл.</p> |
| <p>Именительный падеж с инф.</p> <p>сущ. (общ. п.) + гл. + инф. мест. (им. п.) (страд. зал.) (действ. зал.)</p> <p>The workers (they) <i>are considered</i> to do it. The data (they) <i>proved</i> to be wrong. This <i>is likely</i> to be the case.</p> <p>1) придат. предл. 2) простым предл.</p> | | <p>Именительный падеж с прич.</p> <p>сущ. (общ. п.) + гл. + (as) прич. мест. (им. п.) (страд. зал.)</p> <p>The workers (they) <i>are considered</i> doing it. The workers (they) <i>are regarded</i> as doing it.</p> <p>прид. предл.</p> |
| <p>Оборот "for + сущ. + инф."</p> <p>for + сущ. (общ. п.) + инф. мест. (объект. п.)</p> <p>He spoke loudly for the people (them) to hear him. It is necessary for us to do it.</p> <p>1) прид. обст. предл. 2) простым предл.</p> | | <p>Независимый причастный оборот</p> <p>-(with) сущ. (общ. п.) + прич.,- мест. (им. п.)</p> <p>The weather (it) being fine, we went for a walk. The work (it) done, they went home</p> <p>1) прид. предл. времени, причины, условия (<i>когда, так как, если</i>). 2) отдельным предл. (<i>причем, и,</i>)</p> |

НАРЕЧИЯ (ADVERBS)

Наречия (табл. 8) бывают:

1. **Простые** (simple): **well** — хорошо, **much** — много, **very** — очень, **often** — часто.
2. **Производные** (derivative): **partly** — частично, **quickly** — быстро, **hardly** — едва.
3. **Составные** (compound): **sometimes** — иногда, **somewhere** — где-нибудь, **anywhere** — где-нибудь (вопр. и отриц. предл.), **nowhere** — нигде, **since then** — с тех пор, **so far** — до сих пор, пока.

4. Совпадающие по форме:

с прилагательными: **fast** — быстро (-ый), **hard** — упорно (-ый), **late** — поздно (-ий)

He is working **fast**.
It is a **fast** train.

Он работает **быстро**.
Это **скорый** поезд.

предлогами: **after** — после того как, **before** — раньше, **since** — с тех пор

I haven't seen him **since**.
I haven't seen him **since** that day.

Я его не видел с тех пор.
С того дня я его не видел.

союзами: **since** — с тех пор, **when** — когда, **where** — где, **but** — лишь

I haven't seen him **since**.
I haven't seen him
since he went there.

С тех пор я его не видел.
Я не видел его с тех пор,
как он уехал туда.

Степени сравнения наречий образуются точно так же, как и прилагательных (см. табл. 5).

Односложные:

fast (быстро) — **faster** (быстрее) — **fastest** (быстрее всего);
late (поздно) — **later** (позднее) — **latest** (позднее всего);
early (рано) — **earlier** (раньше) — **earliest** (раньше всего).

Многосложные, образованные от прилагательных:

slowly (медленно) — **more slowly** (медленнее) — **most slowly** (медленнее всего);
beautifully (красиво) — **more beautifully** (красивее) — **most beautifully** (красивее всего).

Исключения из этих правил:

well (хорошо) — **better** (лучше) — **best** (лучше всего);
badly (плохо) — **worse** (хуже) — **worst** (хуже всего);
little (мало) — **less** (меньше) — **least** (меньше всего);
much (много) — **more** (больше) — **most** (больше всего);
far (далеко) — **farther, further** (дальше) — **farthest, furthest** (дальше всего).

Употребление.

Наречия употребляются в предложениях в качестве **обстоятельства** (служат определителем глагола, прилагательного, наречия).

He is *working fast*.
He is a *very good* speaker.
He speaks English *very well*.

Он *работает быстро*.
Он *очень хороший* оратор.
Он *очень хорошо* говорит по-английски.

Служат **вопросительными словами**.

Where do you work?

Где вы работаете?

Вводят **придаточные предложения**:

определятельные

Here is the house **where** he lives.

Вот дом, где он живет.

подлежащие

How I should do it is not known.

Неизвестно, как я должен это делать.

сказуемые

The question is
how I should do it.

Вопрос заключается в том,
как я должен это делать.

дополнительные

I don't know
how I should do it.

Я не знаю,
как я должен это делать.

Перевод: наречиями.

НАРЕЧИЯ

| | |
|--|--|
| 1. Простые | <i>well, much, very, often</i> |
| 2. Производные | <i>partly, quickly, hardly</i> |
| 3. Составные | <i>sometimes, somewhere, anywhere, nowhere, since then, so far</i> |
| 4. Совпадающие по форме: с прилагательными предлогами союзами | <p><i>fast, hard, late</i> He is working <i>fast</i>. It is a <i>fast</i> train.</p> <p><i>after, before, since</i> I haven't seen him <i>since</i>. I haven't seen him <i>since</i> that day.</p> <p><i>since, when, where, but</i> I haven't seen him <i>since</i>. I haven't seen him <i>since</i> he went there.</p> |

Степени сравнения

| | положительная | сравнительная | превосходная |
|--------------|---|---|--|
| Односложные | <i>fast late early</i> | <i>faster later earlier</i> | <i>fastest latest earliest</i> |
| Многосложные | <i>slowly beautifully</i> | <i>more slowly more beautifully</i> | <i>most slowly most beautifully</i> |
| Исключения | <i>well badly little much far</i> | <i>better worse less more farther (further)</i> | <i>best worst least most farthest (furthest)</i> |

Употребление

| | |
|--|---|
| Обстоятельства определяют: глагол, прилагательное, наречие | <p>He is <i>working fast</i>.</p> <p>He is a <i>very good</i> speaker.</p> <p>He speaks English <i>very well</i>.</p> |
| Служат вопросительными словами | Where do you work? |
| Вводят придаточные: 1) определительные, 2) подлежащие, 3) сказуемые, 4) дополнительные | <p>Here is the house <u>where</u> he lives.</p> <p><u>How</u> I should do it is not known.</p> <p>The question is <u>how</u> I should do it.</p> <p>I don't know <u>how</u> I should do it.</p> |

Перевод: наречиями

ПРЕДЛОГИ (PREPOSITIONS)

Предлоги (табл. 9) выражают отношения между словами и бывают:

1. **Простые** (simple): **of, for, in, at, on.**
2. **Производные** (derivative): **across, between, below.**
3. **Составные** (compound): **into, upon, out of, in front of.**

Предлоги of, to, for, by, with

Данные предлоги стоят перед существительными, местоимениями, герундием и обозначают отношения, выражаемые в русском языке падежными окончаниями.

of имеет значение принадлежности, соответствует русскому **родительному** падежу.

The book **of** the boy was open. Книга мальчика была открыта.

to, for обозначают (указывают) лицо, к которому обращено действие, соответствуют в русском языке **дательному** падежу.

She showed her pen **to** the boy. Она показала свою ручку мальчику.

This is **for** him. Это — ему. (Это для него).

by имеет значение активного действующего лица, соответствует русскому **творительному** падежу.

The letter is written **by** the boy. Письмо написано мальчиком.

with имеет значение орудия действия, соответствует русскому **творительному** падежу.

He is writing **with** the pencil. Он пишет карандашом.

Предлоги места (Prepositions of Place)

| | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------------|---|
| on — на | on the box — на ящике | in front of — впереди | in front of the box — перед ящиком |
| in — в | in the box — в ящике | behind — за, позади | behind the box — за ящиком |
| at — у, в, на | at the box — у ящика | across — через | across the street — через улицу |
| under (below, beneath) — под, ниже | under the box — под ящиком | through — через | through the window — через окно |
| over — над | over the box — над ящиком | between — между | between two windows — между двух окон |
| near — около | near the box — около ящика | among — среди | among the students — среди студентов |

Предлоги направления (Prepositions of Direction)

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| to — к, на, в | to the house — к дому |
| towards — в направлении, к | towards the house — к дому |
| from — от, из | from the house — от дома |
| into — в (внутри) | into the house — в дом |
| out of — из (изнутри) | out of the house — из дома |
| off — с, от | off the house — с дома |

Предлоги времени (Prepositions of Time)

| | |
|---|--|
| on — в | on Saturday — в субботу |
| in — в, через (некоторое время) | on the first of May — первого мая |
| at — в | in March — в марте |
| by — к (определенному времени) | in a month — через месяц |
| from ... till — от (с) ... до | at 7 o'clock — в семь часов |
| since — с | by 3 o'clock — к трем часам |
| for — в течение | from 3 till 5 o'clock — с трех до пяти часов |
| during — во время | since 5 o'clock — с пяти часов |
| before — до (перед, ранее) | for an hour — в течение часа |
| after — после | during the lecture — во время лекции |
| till (until) — до | before the lecture — перед лекцией |
| between — между | after the lecture — после лекции |
| | till June — до июня |
| | between one and two o'clock — между одним и двумя часами |

Перевод: предлогами, падежными окончаниями.

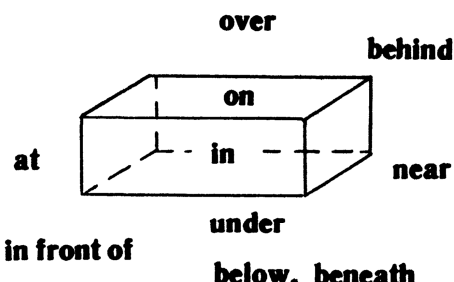
ПРЕДЛОГИ

| | |
|----------------|---------------------------------|
| 1. Простые | of, for, in, at, on |
| 2. Производные | across, between, below |
| 3. Составные | into, upon, out of, in front of |

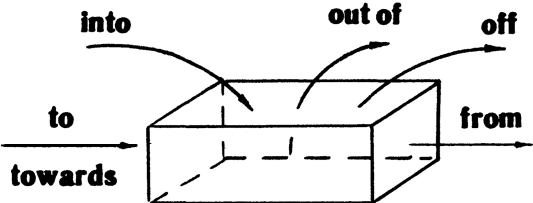
Предлоги, обозначающие отношения, выражаемые в русском языке падежными окончаниями

| | | | |
|--|---|--|--|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">личные местоимения</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">существительные</div> | падеж (англ. яз) | падеж (рус. яз) | |
| | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">именительный</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">общий</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">объектный</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">притяжательный</div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">именительный</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">родительный</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">дательный</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">винительный</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">творительный</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">предложный</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">родительный</div> | |

Предлоги места

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>on on the box</p> <p>in in the box</p> <p>at at the box</p> <p>under under the box</p> <p>below } under the box</p> <p>beneath }</p> <p>over over the box</p> <p>near near the box</p> | <p>in front of in front of the box</p> <p>behind behind the box</p> <p>across across the street</p> <p>through through the window</p> <p>between between two windows</p> <p>among among the students</p> |
|---|--|--|

Предлоги направления

| | |
|---|---|
|  | <p>to to the house</p> <p>towards towards the house</p> <p>from from the house</p> <p>into into the house</p> <p>out of out of the house</p> <p>off off the house</p> |
|---|---|

Предлоги времени

| | | | |
|----------------------|-----------------------|----------------|-----------------------------|
| on | on Saturday | since | since 5 o'clock |
| | on the first of May | for | for an hour |
| in | in March | during | during the lecture |
| | in a month | before | before the lecture |
| at | at 7 o'clock | after | after the lecture |
| by | by 3 o'clock | till | till June |
| from ... till | from 3 till 5 o'clock | between | between one and two o'clock |

Перевод: предлогами, падежными окончаниями

СОЮЗЫ (CONJUNCTIONS)

Союзы (табл. 10) служат для соединения отдельных слов и предложений и бывают по структуре:

1. Простые (simple): **and, if, that, when.**
2. Производные (derivative): **although, before, until.**
3. Составные (compound): **whereas, wherever, as well as, both ... and.**

По роли, выполняемой в предложении, союзы подразделяются: на **сочинительные** (Co-ordinate Conjunctions): **and** — и, **a**, **but** — но, **or** — или, **whereas** — тогда как, **as well as** — так же как (и), **both ... and** — как ... так (и), **either ... or** — или ... или, **neither ... nor** — ни ... ни, **not only ... but also** — не только ... но и;

подчинительные (Subordinate Conjunctions): **that** — что, **if, whether** — ли; **when** — когда, **while** — в то время как, **before** — прежде чем, **after** — после того как, **till (until)** — до тех пор пока (не); **as** — когда, по мере того как, **as long as** — пока, **as soon as** — как только, **since** — с тех пор как; **because** — потому что, **since** — поскольку, **as** — так как, **for** — ибо, так как; **that** — чтобы, **in order that** — для того, чтобы, **so that** — чтобы, **lest** — чтобы не; **if** — если, **unless** — если ... не, **provided (that)** — при условии (что), **supposing** — если (бы), **in case** — в случае, если; **though, although** — хотя;

союзные слова (Conjunctive Words): относительные местоимения **who** — кто, который, **whose** — которого, **what** — что, который, **which, that** — который; и наречия **when** — когда, **where** — где, **how** — как, **why** — почему;

сравнительные союзы (Comparative Conjunctions): **than** — чем, **as ... as** — такой ... как, **not so ... as** — не такой ... как, **the (more) ... the (less)** — чем ... тем (см. табл. 3).

Употребление.

Сочинительные союзы соединяют однородные члены предложения и предложения.

| | |
|--|--|
| <p><i>There were some books and a paper on the table.</i> <i>He finished his work and the data were published.</i></p> | <p>На столе лежали несколько книг и статья. Он закончил свою работу. Результаты были опубликованы.</p> |
|--|--|

Подчинительные союзы присоединяют к главному предложению придаточные:

подлежащие

| | |
|---|--|
| <p><i>That he has written the paper is quite certain.</i></p> | <p>То, что он написал статью, совершенно точно (не вызывает сомнения).</p> |
|---|--|

сказуемые

| | |
|--|--|
| <p><i>The question is if (whether) he will come.</i></p> | <p>Вопрос заключается в том, придет ли он.</p> |
|--|--|

дополнительные

| | |
|--|--------------------------------------|
| <p><i>He said (that) he had done it.</i></p> | <p>Он сказал, что он это сделал.</p> |
|--|--------------------------------------|

обстоятельственные:

- | | | |
|------------|--|---|
| 1) времени | <i>She will do it when she returns.</i> | Она сделает это, когда возвратится. |
| 2) причины | <i>As it was raining, we stayed at home.</i> | Поскольку шел дождь, мы остались дома. |
| 3) цели | <i>She must hurry lest she (should) be late.</i> | Она должна торопиться, чтобы не опоздать. |
| 4) условия | <i>I shall do this work if I have time.</i> | Я буду делать (сделаю) эту работу, если у меня будет время. |

5) уступительные

| | |
|---|--|
| <p><i>Though he was very young, he was a good worker.</i></p> | <p>Хотя он был очень молод, он был хорошим работником.</p> |
|---|--|

Союзные слова связывают придаточные предложения с главным, выполняя роль члена предложения.

| | |
|--|---|
| <p><i>Who can do it, is not known.</i> <i>He did not tell us when he had done it.</i> <i>Here is the book which (that) we have spoken about.</i> <i>The plant grows where the others couldn't.</i></p> | <p>Кто это может сделать, неизвестно. Он не сказал нам, когда он это сделал. Вот эта книга, о которой мы говорили. Это растение растет там, где не могли бы расти другие.</p> |
|--|---|

Сравнительные союзы соединяют как члены предложения, так и предложения (см. табл. 3)

| | |
|--|---|
| <p><i>The result of the experiment is much better than that of the previous one.</i> <i>He works as well as his friend does.</i></p> | <p>Результат этого эксперимента гораздо лучше, чем результат предыдущего. Он работает так же хорошо, как его друг (работает).</p> |
|--|---|

Перевод: союзами.

СОЮЗЫ

| | |
|------------------------|--|
| 1. Простые | and, if, that, when |
| 2. Производные | although, before, until |
| 3. Составные | whereas, wherever, as well as, both ... and |
| 1. Сочинительные | and, but, or, whereas, as well as, both ... and either ... or, neither ... nor, not only ... but also |
| 2. Подчинительные | that, if, whether when, while, before, after, till (until) as, as long as, as soon as, since that, in order that, so that, lest because, since, as, for if, unless, provided (that), supposing, in case though, although |
| 3. Союзные слова | who, whose, what, which, that, when, where, how, why |
| 4. Сравнительные союзы | than, as ... as, not so ... as, the (more) ... the (less) |

Употребление

| | |
|------------------------|--|
| 1. Сочинительные | There were <u>some books</u> and <u>a paper</u> on the table. He finished his <u>work</u> and <u>the data were published</u> . |
| 2. Подчинительные | <u>That</u> he has written the paper is quite certain. The question is <u>if (whether)</u> he will come. He said <u>that</u> he had done it. She will do it <u>when</u> she returns. <u>As</u> it was raining, we stayed at home. She must hurry <u>lest</u> she (should) be late. I shall do this work <u>if</u> I have time. <u>Though</u> he was very young, he was a good worker. |
| 3. Союзные слова | <u>Who</u> can do it is not known. He did not tell us <u>when</u> he had done it. Here is the book <u>which (that)</u> we have spoken about. The plant grows <u>where</u> the others couldn't. |
| 4. Сравнительные союзы | The result of the experiment is much better <u>than</u> that of the previous one. He works as well as his friend does. |

Перевод: СОЮЗАМИ

МЕЖДОМЕТИЯ (INTERJECTIONS)

Междометия — особые слова, выражающие чувства: **oh** — о, **ah** — а, **aha** — ага, **well** — ну, **alas** — увы, **hey** — эй и т. д.

Oh! How you pleased me!

Well! What do you think about it?

O! Как вы меня обрадовали!

Ну, что вы об этом думаете?

Перевод: междометиями.

МЕЖДОМЕТИЯ

oh, ah, aha, well, alas, hey, etc.

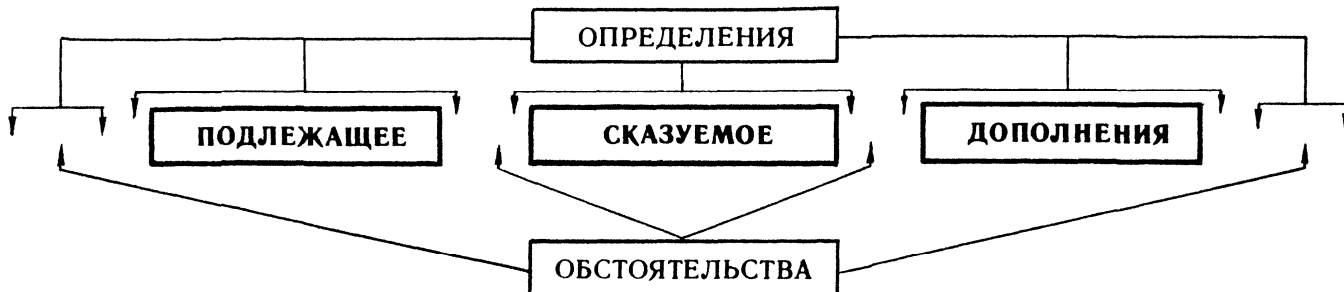
Употребление

Oh! How you pleased me!

Well! What do you think about it?

Перевод: междометиями

СТРУКТУРА АНГЛИЙСКОГО ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОГО РАСПРОСТРАНЕННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ И СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



| ОПРЕДЕЛЕНИЯ (КАКОЙ?) | | |
|---|---|---|
| 1. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ 2. ПРИЧАСТИЯ (I, II) (причастный оборот) 3. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ: 1) количественные 2) порядковые | 4. МЕСТОИМЕНΙΑ: 1) притяжательные (I ф.) 2) указательные 3) вопросительные 4) неопределенные 5) относительные и соединительные 5. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (в притяж. падеже) | 6. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 7. НАРЕЧИЕ 8. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ, МЕСТОИМЕННИЕ или ГЕРУНДИЙ (с предл.) 9. ИНФИНИТИВ 10. ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЕ ПРИДАТОЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ |

| ПОДЛЕЖАЩЕЕ (КТО? ЧТО?) |
|--|
| 1. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2. МЕСТОИМЕНΙΑ: 1) личные (им. п.) 2) притяжательные (II ф.) 3) указательные 4) неопределенные 5) относительные и соединительные 6) вопросительные 3. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ: 1) количественные 2) порядковые 4. ИНФИНИТИВ или ГЕРУНДИЙ 5. ПРИДАТОЧНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ ФОРМАЛЬНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ 1. IT (is) 2. ONE (can, may, must) 3. THERE (is) |

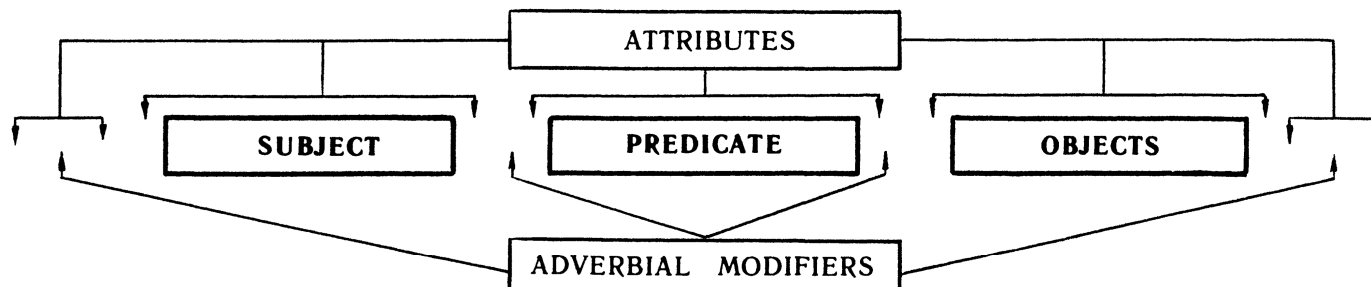
| СКАЗУЕМОЕ (ЧТО ДЕЛАЕТ?) |
|---|
| I. ПРОСТОЕ (ГЛАГОЛ в личной форме любом времени, залоге и наклонении) II. СОСТАВНОЕ: ГЛАГОЛ + ИМЕННАЯ ЧАСТЬ <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="margin-right: 10px;"> <i>BE FEEL KEEP BECOME GROW GET TURN SEEM APPEAR</i> и др. </div> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">+</div> <div style="margin-left: 10px;"> 1. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ 3. ПРИЧАСТИЯ (I, II) 4. МЕСТОИМЕНΙΑ: 1) личные (им. п.) 2) притяжательные (II ф.) 3) указательные 4) неопределенные 5) относительные и соединительные 6) вопросительные 5. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ: 1) количественные 2) порядковые 6. ИНФИНИТИВ или ГЕРУНДИЙ 7. НАРЕЧИЕ 8. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ или МЕСТОИМЕННИЕ (с предл.) 9. ПРИДАТОЧНОЕ СКАЗУЕМОЕ </div> </div> III. СЛОЖНОЕ (МОДАЛЬН. ГЛ. + ИНФ.) |

| ДОПОЛНЕНИЯ (ЧТО? КОГО?) |
|---|
| I. ПРЯМОЕ: 1. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2. МЕСТОИМЕНΙΑ: 1) личные (объект. п.) 2) притяжательные (II ф.) 3) указательные 4) неопределенные 5) относительные и соединительные 6) вопросительные 7) возвратные 8) взаимные 3. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ: 1) количественные 2) порядковые 4. ИНФИНИТИВ или ГЕРУНДИЙ 5. ПРИДАТОЧНОЕ ДОП. ПРЕДЛ. II. КОСВЕННОЕ БЕСПРЕДЛОЖНОЕ: 1. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2. ЛИЧНОЕ МЕСТОИМ. (объект. п.) III. КОСВЕННОЕ ПРЕДЛОЖНОЕ: 1. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2. ЛИЧНОЕ МЕСТОИМ. (объект. п.) 3. ГЕРУНДИЙ |

| ОБСТОЯТЕЛЬСТВА (ГДЕ? КОГДА? КАК? и др.) | |
|--|--|
| 1. НАРЕЧИЕ 2. ПРИЧАСТИЯ (I, II) (причастный оборот) 3. ИНФИНИТИВ или ГЕРУНДИЙ 4. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (с предлогом) | 5. ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: 1) времени 2) места 3) причины 4) цели 5) условия 6) уступительные |

STRUCTURE

of ENGLISH DECLARATIVE EXTENDED
SENTENCE
and
MEANS
of EXPRESSING ITS PARTS



| ATTRIBUTES (WHICH? WHAT?) | | |
|---|--|---|
| 1. ADJECTIVE | 4. PRONOUNS: 1) Possessive (If.) 2) Demonstrative 3) Interrogative 4) Indefinite 5) Relative and Conjunctive | 6. NOUN |
| 2. PARTICIPLE (I, II) (the Construction with the Part.) | 5. NOUN (Possessive Case) | 7. ADVERB |
| 3. NUMERALS: 1) Cardinal 2) Ordinal | | 8. NOUN, PRONOUN or GERUND (with the Prep.) 9. INFINITIVE 10. ATTRIBUTIVE CLAUSE |

| SUBJECT (WHO? WHAT?) |
|---|
| 1. NOUN |
| 2. PRONOUNS: 1) Personal (Nominative Case) 2) Possessive (II f.) 3) Demonstrative 4) Indefinite 5) Relative and Conjunctive 6) Interrogative |
| 3. NUMERALS: 1) Cardinal 2) Ordinal |
| 4. INFINITIVE or GERUND |
| 5. SUBJECT CLAUSE |
| FORMAL SUBJECT |
| 1. IT (is) 2. ONE (can, may, must) 3. THERE (is) |

| PREDICATE (WHAT DOES the SUBJECT DO?) | | | |
|--|---|--|--|
| I. SIMPLE (FINITE FORM of the VERB) | | | |
| II. COMPOUND: LINK-VERB + PREDICATIVE | | | |
| <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none; vertical-align: middle;"> <i>BE FEEL KEEP BECOME GROW GET TURN SEEM APPEAR etc.</i> </td> <td style="border: none; text-align: center; vertical-align: middle;">} +</td> <td style="border: none; vertical-align: middle;"> 1. NOUN 2. ADJECTIVE 3. PARTICIPLES (I, II) 4. PRONOUNS: 1) Personal (N. Case) 2) Possessive (II f.) 3) Demonstrative 4) Indefinite 5) Relative and Conjunctive 6) Interrogative 5. NUMERALS: 1) Cardinal 2) Ordinal 6. INFINITIVE or GERUND 7. ADVERB 8. NOUN or PRONOUN (with the Prep.) 9. PREDICATIVE CLAUSE </td> </tr> </table> | <i>BE FEEL KEEP BECOME GROW GET TURN SEEM APPEAR etc.</i> | } + | 1. NOUN 2. ADJECTIVE 3. PARTICIPLES (I, II) 4. PRONOUNS: 1) Personal (N. Case) 2) Possessive (II f.) 3) Demonstrative 4) Indefinite 5) Relative and Conjunctive 6) Interrogative 5. NUMERALS: 1) Cardinal 2) Ordinal 6. INFINITIVE or GERUND 7. ADVERB 8. NOUN or PRONOUN (with the Prep.) 9. PREDICATIVE CLAUSE |
| <i>BE FEEL KEEP BECOME GROW GET TURN SEEM APPEAR etc.</i> | } + | 1. NOUN 2. ADJECTIVE 3. PARTICIPLES (I, II) 4. PRONOUNS: 1) Personal (N. Case) 2) Possessive (II f.) 3) Demonstrative 4) Indefinite 5) Relative and Conjunctive 6) Interrogative 5. NUMERALS: 1) Cardinal 2) Ordinal 6. INFINITIVE or GERUND 7. ADVERB 8. NOUN or PRONOUN (with the Prep.) 9. PREDICATIVE CLAUSE | |
| III. COMPLEX (MODAL VERB + INFINITIVE) | | | |

| OBJECTS (WHAT? WHOM?) |
|--|
| I. DIRECT OBJECT: 1. NOUN 2. PRONOUNS: 1) Personal (Objective Case) 2) Possessive (II f.) 3) Demonstrative 4) Indefinite 5) Relative and Conjunctive 6) Interrogative 7) Reflexive 8) Reciprocal 3. NUMERALS: 1) Cardinal 2) Ordinal 4. INFINITIVE or GERUND 5. OBJECT CLAUSE |
| II. INDIRECT OBJECT: 1. NOUN 2. PERSONAL PRONOUN (Object. Case) |
| III. PREPOSITIONAL OBJECT: 1. NOUN 2. PERSONAL PRONOUN (Object. Case) 3. GERUND |

| ADVERBIAL MODIFIERS (WHERE? WHEN? HOW? etc.) | |
|---|--|
| 1. ADVERB | 5. ADVERBIAL CLAUSES: 1) of Time 2) of Place 3) of Cause 4) of Purpose 5) of Condition 6) of Concession |
| 2. PARTICIPLE (I, II) (the Construction with the Part.) | |
| 3. INFINITIVE or GERUND | |
| 4. NOUN (with the Prep.) | |

ПОДЛЕЖАЩЕЕ (SUBJECT)

Подлежащее (табл. 12) в английском повествовательном предложении обычно стоит перед сказуемым и может быть выражено:

1. Существительным

The students study English.

Студенты учат английский язык.

2. Местоимениями:

1) личными (именительный падеж)

They study English.

Они учат английский язык.

2) притяжательными (II форма)

My room is large, **yours** is larger.

Моя комната большая, **ваша** больше.

3) указательными

This was wonderful.

Это было чудесно.

4) неопределенными

Everybody has read it.

Каждый это прочитал.

5) относительными и соединительными

The man **who** is sitting there
is my friend.

Человек, **который** сидит там,
мой друг.

6) вопросительными

Who knows this story?

Кто знает этот рассказ?

3. Числительными:

1) количественными

Two went there.

Двое пошли туда.

2) порядковыми

The first was my friend.

Первый был мой друг.

4. Инфинитивом или герундием

To walk is useful.

Ходить пешком полезно.

Walking is useful.

Ходьба пешком полезна.

5. Придаточным подлежащим

Who can do it is not known.

Кто это может сделать, не известно.

Подлежащее (формальное) может быть выражено словами:

1. It (is)

It is cold.

Холодно.

2. One (can, may, must)

One can do it.

Можно это сделать.

One may do it.

Можно это сделать.

One must do it.

Нужно это сделать.

3. There (is)

There is a paper on the table.

На столе лежит статья.

Перевод: существительным, местоимением, числительным, инфинитивом, придаточным подлежащим предложением.

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

| | |
|--|--|
| 1. Существительное | The students study English. |
| 2. Местоимения: | They study English. |
| 1) личные (им. п.) | |
| 2) притяжательные (II форма) | My room is large, yours is larger. |
| 3) указательные | This was wonderful. |
| 4) неопределенные | Everybody has read it. |
| 5) относительные и соединительные | The man who is sitting there is my friend. |
| 6) вопросительные | Who knows this story? |
| 3. Числительные: | Two went there. |
| 1) количественные | |
| 2) порядковые | The first was my friend. |
| 4. Инфинитив или герундий | To walk is useful. Walking is useful. |
| 5. Придаточное подлежащее | Who can do it is not known. |

Формальное подлежащее

| | |
|--|--|
| 1. It (is) | It is cold. |
| 2. One (can) (may) (must) | One can do it. One may do it. One must do it. |
| 3. There (is) | There is a paper on the table. |

Перевод: существительным, местоимением, числительным, инфинитивом, придаточным подлежащим предложением

СКАЗУЕМОЕ (PREDICATE)

Сказуемое (табл. 13) в английском повествовательном предложении стоит обычно после подлежащего и бывает:

I. Простым; это личная глагольная форма:

1) изъявительного наклонения

| | |
|--|-------------------------|
| I read a book. | Я читаю книгу. |
| I am reading a book (now). | Я (сейчас) читаю книгу. |
| I have been reading it (for two days). | Я читаю ее (уже 2 дня). |
| I have read it. | Я прочитал ее. |
| I was given a book. | Мне дали книгу. |

2) сослагательного наклонения

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| I should do this work if | Я бы сделал эту работу, если |
| I had time. | бы у меня было время. |

II. Составным, которое состоит из глагола-связки (link-verb) и именной части (predicative). В качестве глагола-связки используются глаголы: **be** — быть, **feel** — чувствовать, **keep** — сохранять, продолжать, **become**, **grow**, **get**, **turn** — становиться, **seem**, **appear** — казаться, выглядеть и др. В качестве именной части используются:

1. Существительное

| | |
|---|-------------------------------------|
| He <i>is</i> a research worker. | Он — научный сотрудник. |
| He <i>has become</i> a research worker. | Он <i>стал</i> научным сотрудником. |

2. Прилагательное

| | |
|-------------------------|------------------|
| My house <i>is</i> new. | Мой дом — новый. |
|-------------------------|------------------|

3. Причастия (I, II)

| | |
|--|---|
| It <i>was</i> well done. | Это <i>было</i> хорошо сделано. |
| He <i>seemed</i> tired, but <i>kept</i> working. | Он <i>выглядел</i> усталым, но <i>продолжал</i> работать. |

4. Местоимения:

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| 1) личные (им. п.) | That <i>was</i> he. | То <i>был</i> он. |
| 2) притяжательные (II форма) | The paper <i>is</i> his. | Это статья его. |
| 3) указательные | It <i>was</i> that. | Это <i>было</i> то. |
| 4) неопределенные | It <i>is</i> too much for me. | Это слишком много для меня. |
| 5) относительные и соединительные | The question <i>is</i> who will go there. | Вопрос <i>заключается в том</i> , кто поедет туда. |
| 6) вопросительные | <i>What</i> has she <i>become</i> ? | <i>Кем</i> она <i>стала</i> ? |

5. Числительные:

| | | |
|-------------------|------------------------------------|---|
| 1) количественные | They <i>were</i> five. | Их <i>было</i> пять. |
| 2) порядковые | She <i>was</i> the first to do it. | Она <i>была</i> первой, кто это сделал. |

6. Инфинитив или герундий

| | |
|--------------------------------------|---|
| Our aim <i>is</i> to master English. | Наша цель — <i>овладеть</i> английским языком. |
| Our aim <i>is</i> mastering English. | Наша цель — <i>овладение</i> английским языком. |

7. Наречие

| | |
|---------------------|--------------------|
| She <i>was</i> out. | Она <i>вышла</i> . |
|---------------------|--------------------|

8. Существительное или местоимение с предлогом

| | |
|---|---|
| When the pendulum <i>is</i> at rest, it shows the direction of gravitation. | Когда маятник <i>находится</i> в состоянии покоя, он показывает направление силы тяжести. |
| It <i>is</i> for him. | Это для него. |

9. Придаточное сказуемое предложение

| | |
|---|---|
| The question <i>is</i> if (whether) he will come. | Вопрос <i>заключается в том</i> , придет ли он. |
|---|---|

III. Сложным, состоящим из модального глагола и инфинитива

| | |
|---------------------------|------------------------------------|
| I <i>can</i> do it. | Я <i>могу</i> это делать. |
| He <i>is</i> to go there. | Ему <i>предстоит</i> поехать туда. |

Перевод: глаголом; глаголом **быть (стать)** в сочетании с существительным, прилагательным, причастием, местоимением, числительным; глаголами **стать, начать, мочь, хотеть** и другими в сочетании с инфинитивом, придаточным сказуемым предложением.

СКАЗУЕМОЕ

| | |
|---|---|
| I. Простое: (личная глагольная форма) 1) изъявительное наклонение | I read a book. I have read it. I am reading a book. I have been reading it. I was given a book. |
| 2) сослагательное наклонение | I should do this work if I had time. |
| II. Составное: глагол-связка + именная часть <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <i>be</i> <i>feel</i> <i>keep</i> <i>become</i> <i>grow</i> <i>get</i> <i>turn</i> <i>seem</i> <i>appear</i> и др. </div> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">}</div> <div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Существительное 2. Прилагательное 3. Причастия (I, II) 4. Местоимения: <ol style="list-style-type: none"> 1) личные (им. п.) 2) притяжательные (II форма) 3) указательные 4) неопределенные 5) относительные и соединительные 6) вопросительные 5. Числительные: <ol style="list-style-type: none"> 1) количественные 2) порядковые 6. Инфинитив или герундий 7. Наречие 8. Существительное, местоимение (с предлогом) 9. Придаточное сказуемое </div> </div> | <p>He <i>is</i> a research worker. He <i>has become</i> a research worker. My house <i>is</i> new. It <i>was</i> well done. He <i>seemed</i> tired, but <i>kept</i> working. That <i>was</i> he. The paper <i>is</i> his. It <i>was</i> that. It <i>is</i> too much for me. The question <i>is</i> who will go there. What <i>has</i> she <i>become</i>? They <i>were</i> five. She <i>was</i> the first to do it. Our aim <i>is</i> to master English. Our aim <i>is</i> mastering English. She <i>was</i> out. When the pendulum <i>is</i> at rest, it shows the direction of gravitation. It <i>is</i> for him. The question <i>is</i> if (whether) he will come.</p> |
| III. Сложное (модальный глагол + инфинитив) | I can do it. He is to go there. |

Перевод: глаголом; глаголом *быть (стать)* в сочетании с существительным, прилагательным, причастием, местоимением, числительным; глаголами *стать, начать, мочь, хотеть* и др. в сочетании с инфинитивом, придаточным сказуемым предложением

ДОПОЛНЕНИЯ (OBJECTS)

Дополнение (табл. 14) в английском повествовательном предложении обычно следует за сказуемым.

Дополнение бывает:

I. **Прямым** (The Direct Object) и может быть выражено:

1. **Существительным**

The boy reads **a book**.

Мальчик читает **книгу**.

2. **Местоимениями:**

1) **личными** (объектный падеж)

The boy reads **it**.

Мальчик читает **ее**.

2) **притяжательными** (II форма)

We haven't seen their paper,
we have seen only **yours**.

Мы не видели их статью, мы
видели только **вашу**.

3) **указательными**

He likes **this**.

Он **это** любит.

4) **неопределенными**

He told us **something**.

Он нам рассказывал **кое-что**.

5) **относительными и соединительными**

I don't know **whom** they sent
there.

Я не знаю, **кого** они туда
послали.

6) **вопросительными**

What did you see there?

Что вы там видели?

7) **возвратными**

I wash **myself**.

Я **умываюсь**.

8) **взаимными**

They greeted **each other**.

Они приветствовали **друг друга**.

3. **Числительными:**

1) **количественными**

How many papers has he
written? He has written **five**.

Сколько он написал статей?
Он написал **пять**.

2) **порядковыми**

Of the two books I read I
liked **the second** better.

Из двух книг, которые я
прочитал, **вторая** мне
понравилась больше.

4. **Инфинитивом или герундием**

She likes **to walk**.
She likes **walking**.

Она любит **ходить пешком**.
Она любит **прогулки пешком**.

5. **Придаточным дополнительным предложением**

He said **(that) he had done it**.

Он сказал, **что он это сделал**.

II. **Косвенным беспредложным** (The Indirect Object) и может быть выражено:

1. **Существительным**

She gave **the girls** a book.

Она дала **девочкам** книгу.

2. **Личными местоимениями** (объектный падеж)

She gave **them** a book.

Она дала **им** книгу.

III. **Косвенным предложным** (The Prepositional Object) и может быть выражено:

1. **Существительным**

She gave a book **to the girls**.

Она дала книгу **девочкам**.

2. **Личными местоимениями** (объектный падеж)

She gave a book **to them**.

Она дала книгу **им**.

3. **Герундием**

We insisted **on going** there.

Мы настаивали **на том,**
чтобы поехать туда.

Перевод: существительными, местоимениями, числительными, инфинитивами, придаточными дополнительными предложениями.

ДОПОЛНЕНИЯ

I. Прямое

| | |
|--|--|
| 1. Существительное | The boy reads a book . |
| 2. Местоимения: 1) личные (объектный падеж) | The boy reads it . |
| 2) притяжательные (II форма) | We haven't seen their paper; we have seen only yours . |
| 3) указательные | He likes this . |
| 4) неопределенные | He told us something . |
| 5) относительные и соединительные | I don't know whom they sent there. |
| 6) вопросительные | What did you see there? |
| 7) возвратные | I wash myself . |
| 8) взаимные | They greeted each other . |
| 3. Числительные: 1) количественные | How many papers has he written? He has written five . |
| 2) порядковые | Of the two books I read I liked the second better. |
| 4. Инфинитив или герундий | She likes to walk . She likes walking . |
| 5. Придаточное дополнительное предложение | He said (that) he had done it . |

II. Косвенное беспредложное

| | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Существительное | She gave the girls a book. |
| 2. Личное местоимение (объектный падеж) | She gave them a book. |

III. Косвенное предложное

| | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Существительное | She gave a book to the girls . |
| 2. Личное местоимение (объектный падеж) | She gave a book to them . |
| 3. Герундий | We insisted on going there. |

Перевод: существительными, местоимениями, числительными, инфинитивами, придаточными дополнительными предложениями

ОПРЕДЕЛЕНИЯ (ATTRIBUTES)

Определение (табл. 15) в английском языке обычно стоит перед определяемым словом, но может стоять и после него. В качестве определения употребляются:

1. Прилагательное

They live in the **new** house.

Они живут в **новом** доме.

2. Причастия I и II (причастный оборот)

The **playing** boy is my son.

Играющий мальчик — мой сын.

The boy **playing in the garden** is my son.

Мальчик, **играющий в саду**, мой сын.

The results **obtained** were promising.

Полученные результаты были обнадеживающими.

3. Числительные:

1) количественные

We have seen **three** scientific films.

Мы смотрели **три** научных фильма.

2) порядковые

This is my **seventh** paper.

Это — моя **седьмая** статья.

4. Местоимения:

1) притяжательные (I форма)

Her paper was interesting.

Ее статья была интересной.

2) указательные

I know **these** songs.

Я знаю **эти** песни.

3) вопросительные

Which month is the warmest?

Какой месяц самый теплый?

4) неопределенные

Any student can do it.

Любой студент может это сделать.

5) относительные и соединительные

I don't know **whose** paper this is.

Я не знаю, **чья** это статья.

5. Существительное (в притяжательном падеже)

Jack's mother is a doctor.

Мать **Джека** — врач.

My **student's** paper was interesting.

Статья моего **студента** была интересной.

6. Существительное

They visited one of the **Moscow** institutes.

Они посетили один из **московских** институтов.

7. Наречие

He returned the night **before**.

Он вернулся **прошлым** вечером.

8. Существительное, местоимение или герундий с предлогом

A friend **in need** is a friend indeed.

Друг **в беде** есть настоящий друг. Истинные друзья познаются в беде.

It is a secret **of ours**.

Это **наш** секрет.

There are many ways **of solving** this problem.

Существует много способов **решения** этой задачи.

9. Инфинитив

The desire **to do** it was very strong.

Желание **сделать** это было очень сильным.

The method **to be used** is not new.

Метод, **который должен будет использоваться**, не нов.

10. Определительное придаточное предложение

Here is the book **which (that)** we were speaking about.

Вот эта книга. **о которой мы говорили.**

Перевод: прилагательными, причастиями (причастными оборотами), числительными, местоимениями, существительными, наречиями, существительными или местоимениями с предлогами, инфинитивами, определительными придаточными предложениями.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

| | |
|--|--|
| 1. Прилагательное | They live in the new house. |
| 2. Причастия (I, II) (причастный оборот) | The playing boy is my son. The results obtained were promising. |
| 3. Числительные: 1) количественные | We have seen three scientific films. |
| 2) порядковые | This is my seventh paper. |
| 4. Местоимения: 1) притяжательные | Her paper was interesting. |
| 2) указательные | I know these songs. |
| 3) вопросительные | Which month is the warmest? |
| 4) неопределенные | Any student can do it. |
| 5) относительные и соединительные | I don't know whose paper this is. |
| 5. Существительное (в притяжательном падеже) | Jack's mother is a doctor. My student's paper was interesting. |
| 6. Существительное | They visited one of the Moscow institutes. |
| 7. Наречие | He returned the night before . |
| 8. Существительное, местоимение или герундий (с предлогом) | A friend in need is a friend indeed. It is a secret of ours . There are many ways of solving the problem. |
| 9. Инфинитив | The desire to do it was very strong. The method to be used is not new. |
| 10. Определительное придаточное предложение | Here is the book which (that) we were speaking about . |

Перевод: прилагательными, причастиями (причастными оборотами), числительными, местоимениями, существительными, наречиями, существительными или местоимениями с предлогами, инфинитивами, определительными придаточными предложениями

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА (ADVERBIAL MODIFIERS)

Обстоятельства (табл. 16) обычно относятся к глаголу и показывают, где, когда, как и почему совершается действие. В качестве обстоятельств могут употребляться:

1. Наречие

I live **there**.

Я живу **там**.

2. Причастия (I, II) (причастный оборот)

(While) **reading** he made notes.

Читая, он делал заметки.

Во время чтения он делал заметки.

Having finished his experiments, he compared the results.

Закончив свои эксперименты, он сравнил результаты.

Когда он закончил свои

эксперименты, он сравнил результаты.

3. Инфинитив или герундий с предлогом

She went there **to study** physics.

Она поехала туда **изучать** физику.

She went there **for studying** physics.

Она поехала туда **для изучения** физики.

4. Существительное (с предлогом)

They were walking **in the forest**.

Они гуляли **в лесу**.

5. Обстоятельственные придаточные предложения:

1) времени

She will do it **when she returns**.

Она сделает это, **когда возвратится**.

2) места

The plant grows **where the others couldn't**.

Это растение растет там, где **не могли бы расти другие**.

3) причины

As it was raining, we stayed at home.

Поскольку шел дождь, мы остались дома.

4) цели

She must hurry **lest she (should) be late**.

Она должна торопиться, **чтобы не опоздать**.

5) условия

I shall do this work **if I have time**.

Я сделаю эту работу, **если у меня будет время**.

6) уступительные

Though he was very young, he was a good worker.

Хотя он был очень молод, он был хорошим работником.

Перевод: наречиями, деепричастиями (деепричастными оборотами), существительными с предлогами, инфинитивами, обстоятельственными придаточными предложениями.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

| | |
|--|--|
| 1. Наречие | I live there . |
| 2. Причастия (I, II) (причастный оборот) | While reading he made notes. Having finished his experiments, he compared the results. |
| 3. Инфинитив или герундий (с предлогом) | She went there to study physics. She went there for studying physics. |
| 4. Существительное (с предлогом) | They were walking in the forest . |
| 5. обстоятельственные придаточные предложения: | She will do it when she returns . |
| 1) времени | |
| 2) места | The plant grows where the others couldn't . |
| 3) причины | As it was raining , we stayed at home. |
| 4) цели | She must hurry lest she (should) be late . |
| 5) условия | I shall do this work if I have time .. |
| 6) уступительные | Though he was very young , he was a good worker. |

Перевод: наречиями, деепричастиями (деепричастными оборотами), существительными с предлогами, инфинитивами, обстоятельственными придаточными предложениями

СХЕМА ПЕРЕХОДА ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ОБОРОТЫ (схема 7)

Порядок слов английского повествовательного распространенного предложения следующий: подлежащее, сказуемое, дополнения (косвенное беспредложное, прямое, косвенное предложное), обстоятельства — в начале предложения перед подлежащим, либо в конце — после дополнений, либо примыкают к сказуемому. Определения могут стоять как перед, так и после подлежащего, дополнения, обстоятельства, а также именной части сказуемого. Каждый член предложения может быть выражен одним словом, группой слов или целым предложением (см. табл. 12—16, 10).

1. Придаточные определительные предложения могут переходить:

1) в причастный оборот

The man who (that) is sitting
there is my friend.

Человек, который сидит там,
мой друг.

The man ~~who (that) is sitting~~
there is my friend.

Человек, который сидит там,
мой друг.

The man sitting there is my friend.

Человек, сидящий там, мой друг.

2) инфинитивный оборот

The method which (that) is to be
used is not new.

Метод, который предстоит
использовать (должен будет
использоваться), не нов.

The method ~~which (that) is to be~~
used is not new.

Метод, который должен будет
использоваться, не нов.

The method to be used is not new.

2. Обстоятельственные придаточные предложения могут переходить:

1) в оборот, эквивалентный обстоятельственным придаточным предложениям

While he was reading he made notes.

Когда он читал, он делал заметки.

(While) ~~he was reading~~ he made notes.

Читая, он делал заметки.

(While) reading he made notes.

Когда он читал, он делал заметки.

Читая, он делал заметки.

Во время чтения он
делал заметки.

2) независимый причастный оборот

When the weather was fine,
they went for a walk.

Когда погода была хорошая,
они шли (ходили) на прогулку.

The weather being fine, they
went for a walk.

Когда погода была хорошей,
они шли (ходили) на прогулку.

3) оборот «for + сущ. + инф.»

He spoke loudly that the people
should hear him.

Он говорил громко, чтобы люди
слышали его.

He spoke loudly for the people
to hear him.

Он говорил громко, чтобы люди
слышали его.

3. Дополнительные придаточные предложения могут переходить:

1) в оборот «Объектный падеж с инфинитивом или причастием»

They know (that) he writes
(is writing) a paper.

Они знают, что он пишет статью.

They know him to write
(to be writing) a paper.

Они знают, что он пишет статью.

They know him writing a paper.

Они знают, что он пишет статью.

2) герундиальный оборот

They know (that) he writes a paper.

Они знают, что он пишет статью.

They know of his writing a paper.

Они знают о том, что он пишет статью;

3) оборот «Именительный падеж с инфинитивом или причастием»

It is known (that) he writes
(is writing) a paper.

Известно, что он пишет статью.

It is known to write
(to be writing) a paper.

Известно, что он пишет статью.

It is known writing a paper.

Известно, что он пишет статью.

СХЕМА

ПЕРЕХОДА ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ОБОРОТЫ

СТРУКТУРА
АНГЛИЙСКОГО ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОГО РАСПРОСТРАНЕННОГО
ПРЕДЛОЖЕНИЯ



ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ОБОРОТЫ

| | | |
|-----------------------|--|---|
| 1. ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ | The man <u>who is sitting there</u> is my friend. that The man who is sitting there is my friend. that The man <u>sitting there</u> is my friend. | ПРИЧАСТНЫЙ |
| | The method <u>which is to be used</u> is not new. that The method which is to be used is not new. that The method <u>to be used</u> is not new. | ИНФИНИТИВНЫЙ |
| 2. ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ | <u>While he was reading</u> he made notes. While he was reading he made notes. While <u>reading</u> he made notes. | ОБОРОТ, ЭКВИВАЛ. ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕН. ПРИД. ПРЕДЛ. |
| | <u>When the weather was fine</u> , they went for a walk. The weather <u>being fine</u> , they went for a walk. | НЕЗАВИСИМЫЙ ПРИЧАСТНЫЙ |
| 3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ | They know <u>(that) he writes a paper.</u> (is writing) They know <u>him to write a paper.</u> (to be writing) They know <u>him writing a paper.</u> | «ОБЪЕКТНЫЙ ПАДЕЖ с ИНФИНИТИВОМ» «ОБЪЕКТНЫЙ ПАДЕЖ с ПРИЧАСТИЕМ» |
| | They know <u>(that) he writes a paper.</u> They know <u>of his writing a paper.</u> | ГЕРУНДИАЛЬНЫЙ |
| | It is known <u>(that) he writes a paper.</u> (is writing) He is known <u>to write a paper.</u> (to be writing) He is known <u>writing a paper.</u> | «ИМЕНИТ. ПАДЕЖ с ИНФИНИТИВОМ» «ИМЕНИТ. ПАДЕЖ с ПРИЧАСТИЕМ» |

СЛОВАРЬ (VOCABULARY)

Список принятых сокращений

Английские

| | |
|---------------------------|---------------------|
| <i>a</i> — adjective | имя прилагательное |
| <i>adv</i> — adverb | наречие |
| <i>cj</i> — conjunction | союз |
| <i>int</i> — interjection | междометие |
| <i>n</i> — noun | имя существительное |
| <i>num</i> — numeral | имя числительное |
| <i>pl</i> — plural | множественное число |
| <i>prep</i> — preposition | предлог |
| <i>pron</i> — pronoun | местоимение |
| <i>v</i> — verb | глагол |

Русские

грам. — грамматика, грамматический термин.
сокр. — сокращенно.

А [ei]

a [ə] *грам.* форма неопределенного артикля, употребляющаяся перед словами, начинающимися с согласного звука.

absolute ['æbsəlu:t] *a* абсолютный (**The Absolute Participle Construction** — независимый причастный оборот).

accusative [ə'kju:zətɪv] *a* винительный падеж (**Accusative with the Infinitive** — винительный падеж с инфинитивом).

across [ə'krɒs] *prep* через, сквозь.

active ['æktɪv] *a* активный; **activity** [æk'tɪvɪti] *n* деятельность.

actor ['æktə] *n* актер.

actress ['æktɪs] *n* актриса.

adjective ['ædʒɪktɪv] *грам.* имя прилагательное.

adverb ['ædvə:b] *грам.* наречие;

adverbial [əd'vɜ:bjəl] *грам.* **adverbial modifier** обстоятельство.

after ['ɑ:ftə] *prep* после; *cj* после того как.

ah [ɑ:] *int* ах! а!

aha [ɑ:'hɑ:] *int* ага!

aim [eɪm] *n* цель, намерение.

alas [ə'lɑ:s] *int* увы!

all [ɔ:l] *indefinite pron* все, весь, вся, все.

alternative [ɔ:l'tə:nətɪv] *a* альтернативный.

although [ɔ:l'dəʊ] *cj* хотя, несмотря на.

among [ə'mʌŋ] *prep* между (многими), среди.

an [ən] *грам.* форма неопределенного артикля, употребляющаяся перед словами, начинающимися с гласного звука.

analytical [ænə'lɪtɪkəl] *a* аналитический.

and [ənd] *cj* и, а.

another *indefinite pron* [ə'nʌðə] другой.

any ['eni] *indefinite pron* какой-нибудь, некоторый (в вопр. и отриц. предлож.), любой.

anywhere ['eniwɛə] *adv* где-нибудь (в вопр. и отриц. предлож.), везде.

appear [ə'piə] *v* казаться, выглядеть, по-видимому.

article ['ɑ:tɪkl] *грам.* артикль.

as [æz, əz] *cj* когда, по мере того как, так как;
as long as [æz 'lɒŋ əz] *cj* пока; **as soon as** [æz 'su:n əz] *cj* как только; **as well as** [əz 'wel əz] *cj* как же как (и); **as... as** такой же, как, такой... как (и), так, как.

ask [ɑ:sk] *v* спрашивать.

aspect ['æspekt] *грам.* вид.

at [æt, ət] *prep* у, за, при (в отношении места); в, на (в отношении времени); **at rest** [ət 'rest] в покое.

attribute ['ætrɪbjʊ:t] *грам.* определение;

attributive [ə'trɪbjʊ:tɪv] *a* определительный (**attributive clauses** — придаточные определительные).

autumn ['ɔ:təm] *n* осень.

В [bi:]

bad [bæd] (**worse** [wɜ:s], **worst** [wɜ:st]) *a* плохой;

badly ['bædli] (**worse**, **worst**) *adv* плохо.

be [bi:, bi] (**was** [wɒz], **were** [wɛ:], **been** [bi:n]) *v* быть, находиться;

be able to [bi 'eɪbl tu] мочь, быть в состоянии сделать что-либо;

be allowed to [bi ə'laʊd tu] позволять, разрешать;

be late [bi 'leɪt] опаздывать;

be likely [bi 'laɪkli] вероятно; **be unlikely** [bi 'ʌn'laɪkli] маловероятно;

be out [bi 'aʊt] выходить;

be permitted to [bi pə'mɪtɪd tu] позволять, разрешать;

be the case [bi ðə 'keɪs] иметь место, происходить;

be to ['bi: tu] должен, предстоит.

beautiful ['bjʊ:təfʊl] *a* красивый, прекрасный;

beautifully ['bjʊ:təfʊli] *adv* прекрасно.

because [br'kɔ:z] *cj* так как, потому что.

become [br'kʌm] (**became** [br'keɪm], **become**) *v* становиться.

before [br'fɔ:] *prep* до, перед (ранее); *cj* прежде чем, скорее; *adv* выше, раньше.

behind [br'haɪnd] *prep* за, позади; *adv* позади.

below [br'ləʊ] *prep* под, ниже.

beneath [br'ni:θ] *prep* под, ниже; *adv* внизу.

between [br'twi:n] *prep* между.

book [buk] *n* книга.

both [bəʊθ] *pron* оба; **both... and** *cj* как... так и, и... и.

box [bɒks] *n* коробка, ящик.

boy [bɔɪ] *n* мальчик; **boy-friend** ['bɔɪfrend] друг.

broadcast ['brɔ:dka:st] *v* передавать по радио.
but [bʌt, bət] *сj* но; *prep* кроме.
by [baɪ] *prep* через, посредством (перевод рус. тв. п.).

C [si:]

can [kæn, kən] (**could** [kud]) *v* мочь, уметь, возможно.
capital ['kæpɪtl] *n* столица.
cardinal ['kɑ:dɪnl] *грам.* количественный.
case [keɪs] 1. *n* случай; 2. *сj* in case в случае, если; 3. *грам.* падеж.
cause [kɔ:z] *n* причина.
certain ['sə:tn] *a* определенный.
child ['tʃaɪld] (*pl* children ['tʃɪldrən]) *n* ребенок (дети);
childhood ['tʃaɪldhʊd] *n* детство.
class [kla:s] (*pl* classes ['kla:sɪz]) *n* класс (в школе), занятие, урок.
clause [klo:z] *грам.* предложение (часть сложного предл.).
co-ordinate [kou'ɔ:dneɪt] *грам.* сочиненный;
co-ordinate conjunction [kəp'ɔ:dɪneɪtkən] сочинительный союз.
cold [kəʊld] *a* холодный.
come [kʌm] (**came** [keɪm], **come**) *v* приходить.
comfortable ['kʌmfətəbl] *a* удобный.
common ['kɒmən] *a* нарицательный, общий, простой.
comparative [kəm'pærətɪv] *a* сравнительный.
compare [kəm'pɛə] *v* сравнивать.
comparison [kəm'pærɪsən] *n* сравнение.
complex ['kɒmpleks] *a* сложный, составной; *грам.* сложноподчиненный (о предложении).
compound ['kɒmpaʊnd] *a* составной; *грам.* сложносочиненный (о предложении).
concession [kən'seʃ(ə)n] *n* уступка (**adverbial clauses of concession** — уступительные придаточные предложения).
condition [kən'dɪʃ(ə)n] *n* условие.
conjunction [kən'dʒʌŋkʃ(ə)n] *грам.* союз.
conjunctive [kən'dʒʌŋktɪv] *грам.* союзный.
consider [kən'sɪdə] *v* считать, рассматривать.
construction [kən'strʌkʃ(ə)n] *грам.* конструкция, оборот.
continuous [kən'tɪnjuəs] *грам.* длительный (о виде).
contract [kən'trækt] *v* сжиматься, сокращаться (**contracted adverbial clauses** — обороты, эквивалентные обстоятельством придаточным предложениям).
count [kaʊnt] *a* исчисляемый.
country ['kʌntri] (*pl* countries ['kʌntriz]) *n* страна.
crisis ['kraɪsɪs] (*pl* crises ['kraɪsɪ:z]) *n* кризис.
criterion [kraɪ'tɪəriən] (*pl* criteria [kraɪ'tɪəriə]) *n* критерий.

D [di:]

dark-blue ['dɑ:k 'blu:] *a* синий.
data ['deɪtə] (*pl* от datum ['deɪtəm]) *n* данные.
day [deɪ] *n* день.
decimal ['desɪm(ə)l] *a* десятичный.
declarative [dɪ'klærətɪv] *грам.* повествовательный (о предложении).

definite ['defɪnɪt] *a* определенный (**definite article** — определенный артикль).
degree [dɪ'ɡri:] *грам.* степень сравнения.
demand [dɪ'mɑ:nd] *v* требовать.
demonstrative [dɪ'mɒnstrətɪv] *грам.* указательный.
derivative [dɪ'rɪvətɪv] *a* производный.
desire [dɪ'zaɪə] *n* желание.
desirable [dɪ'zaɪərəbl] *a* желательный (**it is desirable** — желательно).
determiner [dɪ'tɜ:mɪnə] *грам.* определитель.
direction [dɪ'rekʃ(ə)n] *n* направление.
director [dɪ'rektə] *n* директор.
disjunctive [dɪs'dʒʌŋktɪv] *грам.* разделительный.
dislike [dɪs'laɪk] *v* не любить.
do [du:, də] (**did** [dɪd], **done** [dʌn]) *v* делать, выполнять; употребляется как служебный глагол (**don't** [daʊnt] *сокр.* от **do not**).
doctor ['dɒktə] *n* врач.
during ['dʒuərɪŋ] *prep* в течение, в продолжение.

E [i:]

each [i:tʃ] *indefinite pron* каждый; **each other** ['ʌðə] друг друга.
easy ['i:zi] *a* легкий.
editor-in-chief ['editərɪn'tʃi:f] *n* главный редактор.
eight [eɪt] *num* восемь; **eighteen** ['eɪti:n] восемнадцать; **eighteenth** ['eɪti:nθ] восемнадцатый; **eighth** [eɪθ] восьмой; **eightieth** ['eɪtiθ] восьмидесятый; **eighty** ['eɪti] восемьдесят.
either ['aɪðə] *indefinite pron* любой (из двух); **either... or** ['aɪðə 'ɔ:] *сj* либо... либо, или... или.
eleven [ɪ'velvn] *num* одиннадцать; **eleventh** [ɪ'velvnθ] одиннадцатый.
emphatic [ɪm'fætɪk] *a* эмфатический, усиленный.
enable [ɪ'neɪbl] *v* позволять, давать возможность (кому-л. сделать что-л.).
English ['ɪŋɡlɪʃ] *n* английский.
every ['evri] *indefinite pron* всякий, каждый.
everybody ['evrɪbɒdi] *n* каждый (человек).
examination [ɪɡ,zæmɪ'neɪʃ(ə)n] *n* экзамен.
exclamatory [eks'klæmət(ə)rɪ] *a* восклицательный.
expect [ɪks'pekt] *v* ожидать.
experiment [ɪks'perɪmənt] *n* опыт, эксперимент.
extended [ɪks'tendɪd] *a* распространенный, растянутый.

F [ef]

famous ['feɪməs] *a* знаменитый
far [fɑ:] (**farther** ['fɑ:ðə], **further** ['fɜ:ðə]; **farthest** ['fɑ:ðɪst], **furthest** ['fɜ:ðɪst]) *a* далекий; *adv* далеко.
fast [fɑ:st] *a* скорый, быстрый; *adv* быстро.
feel [fi:l] (**felt**, **felt** [felt]) *v* чувствовать.
few [fju:] *a* немногие.
fifth [fɪfθ] *num* пятый; **fifty** ['fɪftɪ] пятьдесят.
film [fɪlm] *n* фильм.
fine [faɪn] *a* прекрасный, превосходный.
finish ['fɪnɪʃ] *v* кончать, прекращать.
finite ['faɪnaɪt] *грам.* личный (о глаголе).
first ['fɜ:st] *num* первый.
five [faɪv] *num* пять.

for [fɔ:] I. *prep* 1) в течение, 2) для (часто перев. дат. п.); II. *conj* так как, ибо, потому что.

for-phrase [fɔ: 'freiz] *грам.* фраза с «for» (**for-phrase construction**).

forest ['fɔ:rist] *n* лес.

form [fɔ:m] *n* форма.

formula ['fɔ:mjulə] *n* (pl -e [-li:]) формула.

forty ['fɔ:ti] *num* сорок; **four** [fɔ:] четыре;

fourteen ['fɔ:'ti:n] четырнадцать; **fourth** ['fɔ:θ] четвертый.

fraction ['frækʃ(ə)n] *n* дробь.

fractional ['frækʃ(ə)nəl] *a* дробный.

freedom ['fri:dəm] *n* свобода.

friendship ['frendʃɪp] *n* дружба.

from [frɒm] *prep* от;

from... till [frɒm til] с... до.

future ['fju:tʃə] *n* будущее время.

G [dʒi:]

gender ['dʒendə] *грам.* род.

general ['dʒen(ə)r(ə)l] *a* общий.

gerund ['dʒerənd] *грам.* герундий.

get [get] (**got** [gɒt]) *v* становиться.

girl [gɜ:l] *n* девочка; **girl-friend** ['gɜ:lfrend] *n* подруга.

give [gɪv] (**gave** [geɪv], **given** ['gɪvən]) *v* давать.

go [gou] (**went** [went], **gone** [gɒn]) *v* ходить;

go for a walk — ходить на прогулку; **go home** — идти домой; **go on** — продолжать.

golden ['gould(ə)n] *a* золотистый.

good [gud] (**better** ['betə], **best** [best]) *a* хороший.

gravitation [grævi'teɪʃ(ə)n] *n* гравитация.

greet [gri:t] *v* приветствовать.

group [gru:p] *n* группа.

grow [grou] (**grew** [gru:], **grown** [groun]) *v* становиться.

H [eitʃ]

half [ha:f] *n* половина.

happiness ['hæpɪnis] *n* счастье.

hard [ha:d] *adj* упорный; *adv* упорно.

hardly ['hɑ:dlɪ] *adv* едва.

have [hæv] (**had** [hæd]) *v* иметь; **have to** ['hæv tu] должен, приходится.

he [hi:] *personal pron* он.

hear [hiə] (**heard** [hɜ:d]) *v* слышать, слушать.

her [hɜ:] *personal pron* (объектн. п. от **she**) ее, ей, *possessive pron* ее, свой, своя, свои; **hers** [hɜ:z] *possessive pron II форма* ее; **herself** [hɜ:'self] *emphatic pron* (она) сама, *reflexive pron* себя.

hero ['hiərəu] (pl **heroes** ['hiərəuz]) *n* герой.

hey [hei] *int* эй!

him [hɪm] *personal pron* (объектн. п. от **he**) его, ему; **himself** *emphatic pron* (он) сам, *reflexive pron* себя.

his [hɪz] *possessive pron* его, свой, своя, свое, свои, II форма его.

home [həʊm] *n* дом; **go home** идти домой.

hot-house ['həʊhəʊs] *n* теплица.

house [haʊs] *n* дом.

how [haʊ] как; **how many** ['meni] сколько.

hundred ['hʌndrəd] *num* сто.

hurry ['hʌrɪ] *v* торопиться.

I [aɪ]

I [aɪ] *personal pron* я.

if [ɪf] *conj* 1. если; 2. ли.

imperative [ɪm'perətɪv] *a* повелительный.

imperative mood [mu:d] *грам.* повелительное наклонение.

impossible [ɪm'pɒsəbl] *a* невозможный.

improvement [ɪm'pru:vmənt] *n* улучшение.

in [ɪn] *prep* в; *conj* **in case** [ɪn keɪs] в случае, если; *prep* **in front of** [ɪn 'frʌnt ɒv] впереди, спереди; **in need** [ɪn 'ni:d] в беде; *conj* **in order that** [ɪn 'ɔ:də ðæt] для того, чтобы.

indeed [ɪn'di:d] *adv* на самом деле, действительно.

indefinite [ɪn'defɪnɪt] *a* неопределенный.

indicative [ɪn'dɪkətɪv] **indicative mood** [mu:d] *грам.* изъявительное наклонение.

indirect [ɪndɪ'rekt] *a* непрямой, косвенный.

infinitive [ɪn'fɪnɪtɪv] *грам.* неопределенная форма глагола, инфинитив.

insincere [ɪnsɪn'siə] *a* неискренний.

insist [ɪn'sɪst] *v* настаивать (**on**, **upon**).

institute ['ɪnstɪtju:t] *n* институт.

interesting ['ɪntrɪstɪŋ] *a* интересный.

interjection [ɪntə'dʒækʃ(ə)n] *грам.* междометие.

interrogative [ɪntə'gɹɔətɪv] *a* вопросительный.

into ['ɪntu, 'ɪntə] *prep* в (при обозначении движения).

intransitive [ɪn'trænzɪtɪv] *грам.* непереходный (о глаголе).

irregular [ɪ'regjulə] *грам.* неправильный (о глаголе).

irrelevant [ɪ'relɪvənt] *a* неуместный.

it [ɪt] *personal pron* он, она, оно (им. п.); его, ее, ему, ей (объектн. п.);

its [ɪts] *possessive pron* его, ее; свой, своя, свое; *possessive pron II форма* его, ее.

itself [ɪt'self] *reflexive pron* себя; *emphatic pron* (оно) само.

J [dʒeɪ]

Jack [dʒæk] Джек

K [keɪ]

keep [ki:p] *v* сохранять, продолжать.

kind [kaɪnd] *n* вид, разновидность.

know [nou] (**knew** [nju:], **known** [nəʊn]) *v* знать.

knowledge ['nɒlɪdʒ] *n* 1) познания, знания, 2) знание, наука.

L [el]

large [la:dʒ] *a* большой, обширный (**larger** ['lɑ:dʒə], **largest** ['lɑ:dʒɪst]).

late [leɪt] *a* поздний; *adv* поздно.

lest [lest] *conj* чтобы не.

let [let] (**let**, **let**) *v* позволять, пусть.

letter ['letə] *n* письмо.

lie [lai] (**lay** [leɪ], **lain** [leɪn]) *v* лежать.

like [laɪk] *v* любить, нравиться.

likely ['laɪkli] *a* вероятный; **be likely** вероятно; **be unlikely** ['ʌn'laɪkli] маловероятно.

little [lɪtl] (**less** [les], **least** [li:st]) *a* маленький; *adv* мало.

live [lɪv] *v* жить.

London [ˈlʌndən] Лондон.

long [lɒŋ] (**longer** [ˈlɒŋɡə], **longest** [ˈlɒŋɡɪst]) *a* длинный, долгий.

loudly [ˈlaʊdli] *adv* громко.

lovely [ˈlʌvli] *a* прелестный, славный.

lucky [ˈlʌki] *a* удачливый, счастливый.

M [em]

make [meɪk] (**made** [meɪd]) *v* 1) делать, 2) заставлять.

man [mæn] (*pl* **men** [men]) *n* человек, мужчина.

many [ˈmeni] (**more** [mɔ:], **most** [mɔ:st]) много, многие.

master [ˈmɑ:stə] *v* овладеть.

may [meɪ] (**might** [maɪt]) *v* можно, разрешается, возможно.

me [mi:] *personal pron* (объектн. п. от I) мне.

meet [mi:t] (**met** [met]) *v* встречать.

method [ˈmethəd] *n* метод.

million [ˈmɪljən] *num* миллион.

mine [maɪn] *possessive pron* II форма мой, моя, мое, мои.

modal [məʊdl] *грам.* модальный.

modify [ˈmɒdɪfaɪ] *v* видоизменять.

month [mʌnθ] *n* месяц.

mood [mu:d] *грам.* наклонение.

morphology [mɔ:ˈfɒlədʒi] *грам.* морфология.

Moscow [ˈmɒskəʊ] Москва.

mother [ˈmʌðə] *n* мать.

much [mʌtʃ] (**more** [mɔ:], **most** [mɔ:st]) *a* много, многие; *adv* много.

must [mʌst] *v* должен, должно быть.

my [maɪ] *possessive pron* мой, моя, мое, мои, свой, своя, свое, свои; **myself** [maɪˈself] *reflexive and emphatic pron* себя, (я) сам, сама.

N [en]

name [neɪm] *n* имя.

near [nɪə] *prep* около.

necessary [ˈnesɪs(ə)rɪ] *a* необходимый; **it is necessary** необходимо.

need [ni:d] *n* нужда, беда; **in need** в беде.

neither [ˈnaɪðə] *indefinite pron* ни тот, ни другой, никто, ничто; *conj* **neither... nor** [ˈnaɪðə... nə:] ни... ни.

new [nju:] *a* новый.

night [naɪt] *n* ночь, вечер; **night before** прошлым вечером.

nine [naɪn] *num* девять.

no [nəʊ] *indefinite pron* никакой, ни один, нет.

nominative [ˈnɒmɪnətɪv] *грам.* именительный падеж.

non-count [ˈnɒnkaʊnt] *грам.* неисчисляемый.

non-finite [ˈnɒnˈfaɪnaɪt] *грам.* неличный (о глаголе).

none [nʌn] *indefinite pron* никто, ничто.

not [nɒt] не, нет; *conj* **not only... but also** не только... но и; **not so... as** не такой... как.

note [nəʊt] *n* заметка.

nought [nɔ:t] нуль.

noun [naʊn] *грам.* имя существительное.

nowhere [ˈnəʊwɛə] *adv* нигде, никуда.

number [ˈnʌmbə] *n* число.

numeral [ˈnju:m(ə)r(ə)l] *грам.* имя числительное.

O [ou]

object [ˈɒbdʒɪkt] *грам.* дополнение.

obtain [əbˈteɪn] *v* получать.

of [ɒv, əv] *prep* указывает на принадлежность, объект действия, качества, части целого и т. д.; передается род. п.

off [ɔ:f, əf] *prep* с, от.

often [ˈɔ:fn] *adv* часто.

oh [ou] *int* о!

on [ɒn] *prep* на.

one [wʌn] *num* один; *indefinite pron* некто, некий, кто-то, какой-то; **one another** один другого; **one can** можно; **one may** можно; **one must** нужно.

only [ˈəʊnli] *adv* только.

open [ˈəʊpən] *v* открывать.

or [ɔ:] *conj* или.

order [ˈɔ:də] *n* порядок; *v* приказывать.

ordinal [ˈɔ:dɪnl] *грам.* порядковый.

other [ˈʌðə] *indefinite pron* другой.

our [aʊə] *possessive pron* наш, наша, наше, наши, свой, своя, свое, свои; **ours** II форма наш, наша, наше, наши. **ourselves** *emphatic pron* (они) сами; *reflexive pron* себя;

out [aʊt] *adv* из, вне, наружу.

out of [ˈaʊt əv] *prep* из.

over [ˈəʊvə] *prep* над.

overcome [əʊvəˈkeɪm] (**overcame** [əʊvəˈkeɪm], **overcome**) *v* преодолевать.

P [pi:]

paper [ˈpeɪpə] *n* статья.

part [pɑ:t] *n* часть.

participle [ˈpɑ:tɪsɪpl] *грам.* причастие.

partly [ˈpɑ:tlɪ] *adv* частично, отчасти.

passive [ˈpæsɪv] *грам.* страдательный.

past [pɑ:st] *грам.* прошедший, прошедшее время.

pen [pen] *n* ручка.

pencil [ˈpensl] *n* карандаш.

pendulum [ˈpendjʊləm] *n* маятник.

people [ˈpi:pl] *n* народ, люди.

perfect [ˈpɜ:fɪkt] *грам.* перфект, совершенная форма.

person [ˈpɜ:sn] *грам.* лицо.

personal [ˈpɜ:snl] *грам.* личный.

physics [ˈfɪzɪks] *n* физика.

place [pleɪs] *n* место.

plant [plɑ:nt] *n* растение.

play [pleɪ] *v* играть.

pleasant [ˈpleznt] *a* приятный.

please [pli:z] пожалуйста.

plural [ˈpluə(ə)rəl] *грам.* множественное число.

point [pɔɪnt] *n* точка.

possessive [pəˈzesɪv] *грам.* притяжательный.

predicative [prɪˈdɪkətɪv] *грам.* предикативный.

prefix [ˈpri:fɪks] *грам.* префикс, приставка.

preposition [ˌprepəˈzɪʃ(ə)n] *грам.* предлог;

prepositional [ˌprepəˈzɪʃ(ə)nəl] *грам.* предложный.

present [ˈpreznt] *грам.* настоящее время.

previous [ˈpri:vjəs] *a* предыдущий.

promising [ˈprɒmɪsɪŋ] *a* обещающий.

pronoun ['prəʊnaɪn] *грам.* местоимение.
proper ['prɒpə] *грам.* собственный.
prove [pru:v] *в* доказывать, (с инф.) оказы-
ваться.
provided (that) [prə'vaɪdɪd] *с* при условии.
publish ['pʌblɪʃ] *в* опубликовать.
purpose ['pʊrə:s] *н* цель.
put [pʊt] (**put**) *в* класть, положить.

Q [kju:]

question ['kwɛstʃ(ə)n] *н* вопрос.
quickly ['kwɪkli] *adv* быстро.
quite [kwaɪt] *adv* вполне.

R [ɑ:]

radius ['reɪdʒəs] (*pl* **radii** ['reɪdɪaɪ]) *н* радиус.
rain [reɪn] 1. *н* дождь; 2. *it is raining* идет
дождь.
ray [reɪ] *н* луч.
read [ri:d] (**read** [red]) *в* читать.
reciprocal [rɪ'sɪprək(ə)l] *грам.* взаимный.
recognize ['rekəɡnaɪz] *в* узнавать, признавать.
reddish ['redɪʃ] *а* красноватый.
reflexive [rɪ'fleksɪv] *грам.* возвратный.
regard [rɪ'ɡɑ:d] *в* считать.
regular ['regjʊlə] *а* правильный.
relative ['relatɪv] *грам.* относительный.
remake ['rɪ'meɪk] *в* преобразовывать, переде-
лывать.
research [rɪ'sə:tʃ] *н* научное исследование;
research worker ['wɜ:kə] научный работник.
result [rɪ'zʌlt] *н* результат.
return [rɪ'tɜ:n] *в* возвращаться.
room [ru:m] *н* комната.

S [es]

scholar ['skɒlə] *н* ученый (гуманитарий).
school-fellow ['sku:l,feləʊ] *н* школьный това-
рищ.
scientific [saɪən'tɪfɪk] *а* научный.
second ['sek(ə)nd] *num* второй.
secret ['si:kri:t] *н* секрет.
see [si:] (**saw** [sɔ:], **seen** [si:n]) *в* видеть,
смотреть.
seem [si:m] *в* казаться, по-видимому.
send [send] (**sent** [sent]) *в* посылать.
sentence ['sentəns] *грам.* предложение.
sequence ['si:kwəns] *н* последовательность.
seven [sevn] *num* семь.
shall [ʃæl, ʃəl] (**should** [ʃʊd]) *вспом.* гл.
1-го л. ед. и мн. ч. буд. вр.
she [ʃi:, ʃi] *personal pron* она.
shift [ʃɪft] *грам.* сдвиг.
show [ʃəʊ] *в* показывать.
simple [sɪmpl] *грам.* простой.
since [sɪns] *prep* с; *с* с тех пор как, поскольку;
adv с тех пор.
sing [sɪŋ] (**sang** [sæŋ], **sung** [sʌŋ]) *в* петь.
singular ['sɪŋɡjʊlə] *грам.* единственное число.
sit [sɪt] (**sat** [sæt]) *в* сидеть.
six [sɪks] *num* шесть.
slowly ['sləʊli] *adv* медленно.
Smith [smɪθ] Смит (фамилия).
snow-white ['snəʊ'waɪt] *а* белоснежный.

so far ['səʊ 'fɑ:] *adv* до сих пор, пока.
so that ['səʊ 'ðæt] *с* так, чтобы.
solid ['sɒlɪd] *н* твердое тело.
solve [sɒlv] *в* решать.
some [sʌm] *indefinite pron* какой-то, некото-
рые, немного (утв. предл.); **something** ['sʌmtɪŋ]
что-либо, что-то; **sometimes** ['sʌmtaɪmz] *adv*
иногда; **somewhere** ['sʌmweə] *adv* где-нибудь.
son [sʌn] *н* сын.
song [sɒŋ] *н* песня.
speak [spi:k] (**spoke** [spouk], **spoken**
['spoukən]) *в* говорить, разговаривать.
speaker ['spi:kə] *н* оратор.
special ['speʃ(ə)l] специальный.
speech [spi:tʃ] *н* речь.
state [steɪt] *н* состояние.
stay [steɪ] *в* оставаться.
story [stɔ:ri] *н* рассказ.
street [stri:t] *н* улица.
strengthen ['streŋθ(ə)n] *в* усиливать.
strong [strɒŋ] сильный.
structure ['strʌktʃə] *н* структура, устройство.
student ['stju:d(ə)nt] *н* студент.
study ['stʌdi] *в* учить, изучать.
subject ['sʌbdʒɪkt] *грам.* подлежащее.
subjunctive [səb'dʒʌŋktɪv] *грам.* сослагатель-
ный, **subjunctive mood** сослагательное наклонение.
subordinate [sə'bɔ:dnɪt] *грам.* придаточный.
such [sʌtʃ] *demonstrative pron* такой.
suffix ['sʌfɪks] *грам.* суффикс.
sun [sʌn] *н* солнце.
supposing [sə'pəʊzɪŋ] *с* если (бы), при
условии, что.
syntax ['sɪntæks] *грам.* синтаксис.
synthetical [sɪn'θetɪk(ə)l] *грам.* синтетический.

T [ti:]

table [teɪbl] *н* стол.
tell [tel] (**told** [tould]) *в* сказать, рассказы-
вать.
ten [ten] *num* десять.
tense [tens] *грам.* время.
than [ðæn, ðən] *с* чем.
that [ðæt, ðət] *relative pron* который;
demonstrative pron тот (*pl* **those** [ðəʊz]); *с* что.
the [ðə] *опр.* артикль (перед словами, начи-
нающимися с согласного), [ði] (перед словами,
начинающимися с гласного); **the same** [ðə 'seɪm]
demonstrative pron тот же самый;
the (more)... the (less) чем (больше)... тем
(меньше).
their [ðeə] *possessive pron* их свой, своя, свое,
свои; **theirs** [ðeəz] *possessive pron* II форма их.
them [ðəm] *personal pron* (объект. п. от **they**)
их, им; **themselves** [ðəm'selvz] *reflexive pron* себя;
emphatic pron (они) сами.
there [ðeə] *adv* там, туда.
these [ði:z] *demonstrative pron* (*pl* от **this**) эти.
they [ðeɪ] *personal pron* они.
think [θɪŋk] (**thought** [θɔ:t]) *в* думать.
third [θɜ:d] *num* третий; **thirteen** ['θɜ:'ti:n]
тринадцать; **thirty** ['θɜ:ti] тридцать.
this [ðɪs] *demonstrative pron* этот, эта, это.
those [ðəʊz] *demonstrative pron* (*pl* от **that**) те.
though [ðəʊ] *с* хотя.
thousand ['θəʊzənd] *num* тысяча.
three [θri:] *num* три.
through [θru:] *prep* через.

till [tɪl] (**until**) *prep* до.
time [taɪm] *n* время.
tired ['taɪəd] уставший, усталый.
to [tu, tə] 1. *prep* соотв. рус. дат. п.; к, в, на;
 2. частица при инфинитиве (**to ask**).
too [tu:] *adv* слишком.
toward(s) [tə'wɔ:d(z)] *prep* в направлении (к).
train [treɪn] *n* поезд.
transitive ['trænzɪtɪv] *грам.* переходный.
turn [tɜ:n] *v* становиться, превращаться;
turn out [tɜ:n aʊt] *v* оказываться.
twelve [twelv] *num* двенадцать.
twentieth ['twenti:θ] *num* двадцатый.
twenty ['twenti] *num* двадцать.
two [tu:] *num* два.
type [taɪp] *грам.* тип.

U [ju:]

under ['ʌndə] *prep* под.
undo ['ʌn'du:] (**undid** ['ʌn'dɪd], **undone** ['ʌn'dʌn]) *v* развязывать, расстегивать.
unextended [ʌnɪks'tendɪd] *грам.* нераспространенный.
unless [ən'les] *сj* если не.
until [ən'tɪl] *prep* до; *сj* до тех пор пока (не).
untrue ['ʌn'tru:] *a* ложный, неправильный.
upon [ə'pɒn] *prep* на.
us [ʌs] *personal pron* (объектн. п. от **we**) нас, нам.
useful ['ju:sfʊl] *a* полезный.
useless ['ju:sɪs] *a* бесполезный.

V [vi:]

verb [vɜ:b] *n* глагол.
very ['veri] *adv* очень.
visit ['vɪzɪt] *v* посещать.
voice [vɔɪs] *грам.* залог.

W ['dʌblju:]

walk [wɔ:k] *v* гулять; *n* прогулка.
warm [wɔ:m] *a* теплый.
wash [wɔʃ] *v* мыть.
way [weɪ] *n* путь.
we [wi:] *personal pron* мы.
weather ['weðə] *n* погода.
well [wel] (**better** ['betə], **best** [best]) *adv* хорошо; *int* ну.
what [wɔt] что, который, каков, какой.
when [wen] *adv, сj* когда.
where [weə] *adv, сj* где, куда.
whereas [weə'æz] *сj* тогда как.
wherever [weə'veə] *сj* где бы ни, куда бы ни.
whether ['weðə] *сj* ли.
which [wɪtʃ] который, какой, что, кто.
while [waɪl] *сj* пока, в то время как.
who [hu:] кто, который.
whom [hu:m] кого, кому, которого.
whose [hu:z] чей, которого.
why [waɪ] *adv, сj* почему.
widen ['waɪdən] *v* расширять.
will [wɪl] (**would** [wʊd]) *вспом.* глагол, образующий 2-е и 3-е л. ед. и мн. ч. будущего времени.
window ['wɪndəʊ] *n* окно.
wish [wɪʃ] *v* желать.

with [wɪð] *prep* (при обозначении инструмента — соответствует рус. тв. п.); с.
woman ['wʊmən] (*pl* **women** ['wɪmɪn]) *n* женщина
wonderful ['wʌndəfʊl] *a* замечательный, удивительный.
word [wɜ:d] *n* слово.
work [wɜ:k] *n* работа; *v* работать.
worker ['wɜ:kə] *n* рабочий.
write [raɪt] (**wrote** [rəʊt], **written** ['rɪtn]) *v* писать.
wrong [rɒŋ] *a* неправильный, ошибочный.

Y [waɪ]

yesterday ['jestədi] *adv* вчера.
you [ju:, ju] *personal pron* вы, ты, (объектн. п.) вас, вам, тебя, тебе.
young [jʌŋ] *a* молодой.
your [jɔ:, jə] *possessive pron* ваш, ваша, ваше, ваши, твой, твоя, твое, твон, свой, своя, свое, свои.
yours [jɔ:z] *possessive pron II форма* ваш, ваша, ваше, ваши, твой, твоя, твое, твон.
yourself [jə:'self] *reflexive pron* себя; *emphatic pron* (ты) сам.
yourselves [jə:'selvz] *reflexive pron* себя; *emphatic pron* (вы) сами.

Z [zed]

zero ['ziərou] *num* ноль.

Научно-справочное издание

Шанаева Нелли Васильевна

ENGLISH GRAMMAR:

**Краткая грамматика английского языка
(в шестнадцати таблицах и схемах с их описанием)**

Подписано в печать 26.07.2001 г.
Формат 60×84 1/8. Офсетная печать.
Уч.-изд. л. 7. Тираж 500 экз.
Заказ № 364

Лицензия ЛР № 021285 от 6 мая 1998 г.
Редакционно-издательский центр НГУ
630090, Новосибирск-90, ул. Пирогова, 2.

